

Gostaria de dirigir, em primeiro lugar, uma palavra de agradecimento à organizadora deste evento, a Universidade Católica Portuguesa, nossa anfitriã, e parceira no **Projeto Investir na Capacidade** que, particularmente, no presente ano letivo, irá ter um papel importantíssimo no desenvolvimento do Projeto. Agradecemos particularmente à Prof.^a Doutora Célia Ribeiro o ter permitido que todos os intervenientes no Projeto estejam a participar neste Seminário a custo zero.

Um agradecimento muito especial à Fundação Lapa do Lobo, na pessoa do seu Presidente, Dr. Carlos Torres, que desde o momento em que lhe foi apresentado este Projeto nele acreditou, financiando-o e tornando possível este sonho de termos um agrupamento cada vez mais inclusivo.

Uma palavra de agradecimento à Associação Portuguesa de Crianças Sobredotadas, um dos pilares do Projeto Investir na Capacidade, e responsável pela sua conceção, muito em particular à Prof.^a Doutora Helena Serra, que representa a vontade férrea de aproveitar as maiores capacidades dos alunos; de verdadeiramente se intervir com alunos diferentes. Inclusão e diferenciação: os dois limites de uma baliza chamada intervenção. A Associação tem lutado para que abandonemos o medo de assumir que há diferenças, porque só assim se poderá intervir em equidade. Para que se aceite que não somos todos iguais e que o mundo precisa de todos. De todas as cores. Muito obrigada.

À Câmara Municipal de Nelas, por todo o apoio; a título de exemplo, pela cedência de transporte aos nossos alunos de outras escolas do Agrupamento até à Escola sede.

Ao Centro de Formação EduFor também o nosso obrigado. Todo o processo de acreditação da formação que teve lugar no âmbito do Projeto Investir na Capacidade, assim como todos os procedimentos inerentes aos restantes eventos formativos, foram da responsabilidade, da vontade e do empenho de todos os elementos deste Centro de Formação.

Ao Instituto Português do Desporto e da Juventude pela forma profundamente empenhada com que abraçaram e continuam a abraçar o Projeto.

À Unidade de Cuidados na Comunidade de Nelas que, para além de terem dinamizado uma sessão no PIC I, irão acompanhar dois alunos em Projeto Individual no PIC II.

No presente ano letivo, iremos contar com uma nona parceria, o Instituto Superior Politécnico de Viseu, com quem foram já tidas algumas reuniões para a

construção da planificação das sessões da Fase de Grupos. Um grande obrigado por esta importantíssima parceria.

Um agradecimento também à Câmara Municipal de Viseu pela forma empenhada com que acolheu o nosso pedido para dinamização de sessões no Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Viseu e na Coleção Arqueológica José Coelho.

Uma palavra muito particular ao Agrupamento de Escolas de Nelas, a todos os professores que participaram, que foram muitos, até por causa da triagem de alunos que foi pedida a todo o grupo docente. Mas não apenas professores: um agradecimento a todos os funcionários porque, de uma forma ou outra, toda a escola acabou por estar implicada. Um agradecimento muito particular aos professores que diretamente trabalharam com os alunos ao longo de um ano, adicionando a todo o trabalho que nos é pedido nas escolas mais esta forte e exigente tarefa de pegar em dotação e lutar por transformá-la em talento. Uma palavra de forte carinho e admiração à Direção do Agrupamento de Escolas de Nelas, um exemplo de empenho e trabalho pela Inclusão, que mais do que aprovar as propostas que lhes chegam por TODOS os alunos, o que já seria muito bom, se entrega e se torna um motor imprescindível em todo o processo. Este é um espaço escolar e educativo onde me orgulho de lecionar.

Na apresentação do Projeto Investir na Capacidade, estamos dois dos assessores da Fase de “Observação Assistida”, uma das etapas do Projeto: o Dr. Pedro Varandas, nosso Psicólogo Escolar, e eu, Fátima Almeida, ambas docentes de Educação especial, e um dos três coordenadores, o Coordenador da área de Ciências, Dr. Luís Carreiró, um nome que tem levado o Agrupamento aos media pelos prémios que, no âmbito da Ciência (na área da Física), tem recebido. A apresentação a várias vozes pretende reforçar a dimensão absolutamente plural de todo o trabalho realizado.

Fátima Almeida

UCP, 10 de outubro de 2013