

OBJETIVOS DO PROJETO

OBJETIVO GERAL:

Contribuir para “UMA ESCOLA DE REFERÊNCIA E EXCELÊNCIA, (...)” (VISÃO - Projeto Educativo - PE -, p. 26).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

“Desenvolver uma cultura empreendedora nos jovens” (PE, p. 39);

“Melhorar a cooperação entre a escola, a família e o meio, diversificando a participação dos Pais/ Encarregados de Educação” (PE, p. 39);

“Fortalecer a ligação com (...) empresas e instituições do concelho” (PE, p. 40) e do distrito;

“Promover os valores do mérito e da excelência” (PE, p. 41);

“Estimular a curiosidade intelectual e a ambição cultural dos alunos” (PE, p. 46);

Modelo Diferenciado de Dotação e Talento

No seu **Modelo Diferenciado de Dotação e Talento**, (MDDT), Gagné distingue dotação (termo que prefere a *Sobredotação*) e Talento:

DOTAÇÃO

O autor refere que há cinco **componentes do TALENTO**. Quatro deles são mentais: Intelectual (GI), criativo (GC), social (GS) e perceptual (GP). Os dois últimos são capacidades físicas: muscular (GM) capacidades devotadas aos movimentos físicos amplos, e capacidades associadas com o controle motor fino e reflexos (GR).

TALENTO

No MDDT, aparecem nove sub-componentes de talento:

Académicos (línguas, matemáticas, ciências, etc.); **Técnicos** (transporte, construção, artesanato, etc.); **Ciência e Tecnologia** (engenharia, medicina, social); **Artes** (criativas, escritas, visuais, faladas, etc.); **Serviços sociais** (saúde, educação, comunidade); **Administração/vendas** (gerência, marketing, inspeção, etc.), **Operações comerciais** (finanças, distribuição, etc.); **Jogos** (computador, cartas, xadrez, etc.); **Desportos e Atletismo**.

Agrupamento de Escolas de Nelas

PROJETO INVESTIR NA CAPACIDADE

Parcerias:



Agrupamento de Escolas de Nelas



Projeto Investir na Capacidade

O projeto '**Investir na Capacidade**' nasceu na Associação Portuguesa de Crianças Sobredotadas (APCS). Surge como uma necessidade de resposta a **alunos com mais capacidades**, que nem sempre são entendidas como tal uma vez que o desfasamento entre as suas capacidades e a forma como a escola se organiza os leva à desmotivação e a resultados muito aquém do que poderiam ter.

Até porque esses alunos com mais capacidades têm **áreas deficitárias**



que necessitam, urgentemente, de ser desenvolvidas.

Este projeto (i) visa, portanto, **desenvolver as competências de excelência** dos alunos selecionados por todos os professores, após um processo criterioso - proximamente supervisionado pela APCS e segundo critérios definidos por esta Associação -, por lhes reconhecerem capacidades excecionais em determinadas áreas, e (ii) pretende **desenvolver as áreas deficitárias** desses mesmos alunos.

EQUIPA

Neste segundo ano de PIC, as parcerias ampliaram-se. Assim, às parcerias *estruturais* do Projeto, **Fundação Lapa do Lobo**, enquanto entidade financiadora, **APCS**, enquanto Orientadora Pedagógica, e **Agrupamento de Escolas de Nelas**, na qualidade de operacionalizadora, no terreno, das linhas gerais de todo o trabalho, foram-se aliando, ao longo do primeiro ano de PIC e agora, neste PIC II, a **Universidade Católica Portuguesa (Viseu)**, a **Câmara Municipal de Nelas**, o **Centro de Formação EduFor**, o **Instituto Português do Desporto e da Juventude**, a **Unidade de Cuidados na Comunidade** e, mais recentemente, o **Instituto Politécnico de Viseu**.

A estrutura da equipa manter-se-á subdividida em **Assessores**, **Coordenadores** e **Facilitadores**.

CRONOGRAMA DA FASE DE GRUPOS

DATA	HORA	GRUPO	N.º	ÁREAS	ATIVIDADES/LOCAL
13/11/2013	14.00-17.00	Grupo A	1	Criatividade	Sessão de expressão dramática - IPDJ
		Grupo B	1	Ciências	Ciências Biomédicas – UCP – Biologia molecular
27/11/2013	14.00-17.00	Grupo A	1	Comunicação	Escola Superior de Educação – IPV – Ciências Sociais
		Grupo B	1	Criatividade	Sessão de expressão dramática - IPDJ
04/12/2013	14.00-17.00	Grupo A	1	Ciências	Escola Superior de Tecnologia – IPV – Engenharia eletrotécnica
		Grupo B	1	Comunicação	Escola Superior de Educação – IPV – Ciências Sociais
08/01/2014	14.00-17.00	Grupo A	2	Criatividade	Sessão de light painting - IPDJ
		Grupo B	2	Ciências	Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental - Viseu
22/01/2014	14.00-17.00	Grupo A	2	Comunicação	Ciências Biomédicas – UCP – Comunicação e Psicologia
		Grupo B	2	Criatividade	Sessão de filmagem - IPDJ
05/02/2014	14.00-17.00	Grupo A	2	Ciências	Medicina Dentária - UCP
		Grupo B	2	Comunicação	Coleção Arqueológica José Coelho
12/02/2014	14.00-17.00	Grupo A	3	Criatividade	Sessão de filmagem - IPDJ
		Grupo B	3	Ciências	Medicina Dentária - UCP
12/03/2014	14.00-17.00	Grupo A	3	Comunicação	Coleção Arqueológica José Coelho
		Grupo B	3	Criatividade	Sessão de light painting - IPDJ
26/03/2014	14.00-17.00	Grupo A	3	Ciências	Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental - Viseu
		Grupo B	3	Comunicação	Faculdade Superior de Saúde – IPV - Finfagem
23/04/2014	14.00-17.00	Grupo A	4	Criatividade	Arquitetura - UCP
		Grupo B	4	Ciências	Escola Superior de Tecnologia – IPV – Engenharia Civil