

Plano Formação de Pessoal Docente

(Listagem anexa à informação publicada em www.edufor.pt)

A) Ciências de especialidade que constituam matéria curricular nos vários níveis de educação e ensino

N.º	Designação da Acção	Grupo Destinatários	Horas Conjuntas (Créditos)	Modalidade	Formador(es)
1	Promover o ensino experimental das ciências no pré-escolar e no 1º ciclo	100, 110	25h (2,0)	Oficina	. Sandra Rodrigues
2	A biblioteca escolar e as literacias do século XXI	100, 110	25h (2,0)	Oficina	. Maria João Fonseca
3	A avaliação no jardim-de-infância e seus desafios	100	25h (2,0)	Oficina	. Ana Bela Sá Alves . Paula Fong
4	A serigrafia como técnica de impressão aplicada ao contexto de ensino-aprendizagem	240, 530, 540, 600	25h (2,0)	Oficina	. Joaquim Varanda
5	A educação visual/plástica como facilitador das aprendizagens	100, 110, 240	25h (2,0)	Oficina	. Virgínia Caiado
6	Cantar, dançar e tocar – a criatividade e o desenvolvimento cognitivo numa aula de educação musical	100, 110, 250	25h (2,0)	Oficina	. Fernando Paulo Gomes
7	Laboratórios de matemática: que propostas de trabalho para os alunos?	230, 500	25h (1,5)	Círculo de Estudos	. Cristina Loureiro
8	Como estimular a criatividade na escrita	110, 200, 210, 220	25h (2,0)	Oficina	. José Manuel Cruchinho
9	Ensino do português: da terminologia às novas abordagens didáticas	110, 200, 210, 220, 300, 310, 320, 330, 340, 350	25h (2,0)	Oficina	. Carla Marques . Rui Pereira
10	Ginástica na escola	110, 260, 620	25h (2,0)	Oficina	. Luís Cláudio Almeida
11	Desenvolver competências em língua materna – processos de operacionalização II	200, 210, 220, 300	25h (2,0)	Oficina	. Ana Albuquerque
12	O património local como recurso educativo: métodos, processos e meios	200, 240, 400, 530, 600	25h (2,0)	Oficina	. Irene Pereira
13	O ensino da língua estrangeira à luz do quadro europeu comum de referência para as línguas	210, 220, 320, 330, 340, 350	25h (2,0)	Oficina	. Maria Ester Cruz
14	Experiências divertidas em química	230, 510, 520	25h (1,0)	Curso	. Rui Pedro Pina
15	Novo programa de matemática do ensino básico, 2.º ciclo - geometria	230	25h (2,0)	Oficina	. Margarida Abreu
16	A fotografia digital e sua utilização nas disciplinas das áreas de educação visual e educação visual e tecnológica	240, 600	25h (1,0)	Curso	. José Maria Pimentel
17	Fitnessgram e avaliação no âmbito dos programas de educação física	260, 620	25h (1,0)	Curso	. Cristina Jorge . Rui Manuel Costa

18	Ensino da língua portuguesa - novos desafios, novas práticas	300, 310, 320	25h (1,0)	Curso	. Ana Maria Amaral
19	Aprender filosofia para a sua relevância social	410	25h (2,0)	Oficina	. Ana Mouraz
20	Novas abordagens para o ensino da astronomia	420, 510, 520	25h (2,0)	Oficina	. Ângelo Fernandes
21	Ferramentas para o trabalho prático e experimental (software, sensores e sistemas de aquisição e tratamento de dados)	510, 520	25h (2,0)	Oficina	. João Paulo Fonseca
22	Novo programa de matemática do ensino básico, 3.º Ciclo - geometria	500	25h (2,0)	Oficina	. Hermínio Marques
23	Área tecnológica integrada no curso tecnológico de informática – montagem de redes e equipamento informático	550	25h (1,0)	Curso	. Carlos Gouveia
24	Distúrbios de comportamento, hiperactividade e problemas associados – técnicas de modificação e intervenção em sala de aula	910, 920, 930	25h (2,0)	Oficina	. Sofia Pires . Anabela Carvalho
25	Economia contemporânea e ensino da economia	430	40h (1,6)	Curso	. Formador Universidade de Aveiro
Utilizando a plataforma de formação a distância PROF2000 (www.prof2000.pt)					
26	A didáctica das ciências humanas e sociais numa perspectiva interdisciplinar	400, 420, 430	25h (2,0)	Oficina	. José Pais Martins
27	Construção de materiais educativos para inglês	220, 330	25h (2,0)	Oficina	. Fernanda Rodrigues
28	A aprendizagem da matemática através da resolução de problemas	230, 500	25h (2,0)	Oficina	. Cristina Cruchinho
29	Portefólios e e-portefólios na educação artística	600	25h (2,0)	Oficina	. Maria Teresa Eça
30	Novos programas de EMRC – a área temática transversal “O amor humano”	290	25h (1,0)	Curso	. José Manuel Mendes

B) Projecto “Competências TIC” no âmbito do Plano Tecnológico da Educação (PTE)

COMPETÊNCIAS DIGITAIS (NÍVEL 1)

N.º	Designação da Acção	Grupo Destinatários	Horas Conjuntas (Créditos)	Modalidade	Formador(es)
31	Competências em TIC: Curso C – nível 1 (4 turmas)	Todos	36h (1,4)	Curso	PTE (a indicar)

COMPETÊNCIAS PEDAGÓGICAS COM TIC (NÍVEL 2) – MÓDULO COMUM

N.º	Designação da Acção	Grupo Destinatários	Horas Conjuntas (Créditos)	Modalidade	Formador(es)
32	Organização e desenvolvimento de experiências de aprendizagem com TIC na língua portuguesa	200, 210, 220, 300	25h (2,0)	Oficina	PTE (a indicar)
33	Organização e desenvolvimento de experiências de aprendizagem com TIC na matemática	230, 500	25h (2,0)	Oficina	PTE (a indicar)
34	Organização e desenvolvimento de experiências de aprendizagem com TIC nas línguas estrangeiras	210, 220, 310, 320, 330, 340, 350	25h (2,0)	Oficina	PTE (a indicar)
35	Organização e desenvolvimento de experiências de aprendizagem com TIC nas humanidades e ciências sociais	200, 290, 400, 410, 420, 430	25h (2,0)	Oficina	PTE (a indicar)
36	Organização e desenvolvimento de experiências de aprendizagem com TIC no ensino pré-escolar e no 1º ciclo	100, 110	25h (2,0)	Oficina	PTE (a indicar)
37	Organização e desenvolvimento de experiências de aprendizagem com TIC nas artes e expressões	240, 250, 260, 530, 600, 610, 620	25h (2,0)	Oficina	PTE (a indicar)
38	Organização e desenvolvimento de experiências de aprendizagem com TIC nas ciências experimentais	230, 510, 520, 540, 550, 560	25h (2,0)	Oficina	PTE (a indicar)

COMPETÊNCIAS PEDAGÓGICAS COM TIC (NÍVEL 2) – MÓDULO OPTATIVO

N.º	Designação da Acção	Grupo Destinatários	Horas Conjuntas (Créditos)	Modalidade	Formador(es)
39	Quadros interactivos multimédia no ensino/aprendizagem da língua portuguesa	200, 210, 220, 300	25h (2,0)	Oficina	PTE (a indicar)
40	Quadros interactivos multimédia no ensino/aprendizagem da matemática	230, 500	25h (2,0)	Oficina	PTE (a indicar)
41	Quadros interactivos multimédia no ensino/aprendizagem das línguas estrangeiras	210, 220, 310, 320, 330, 340, 350	25h (2,0)	Oficina	PTE (a indicar)
42	Quadros interactivos multimédia no ensino/aprendizagem das humanidades e ciências sociais	200, 290, 400, 410, 420, 430	25h (2,0)	Oficina	PTE (a indicar)
43	Quadros interactivos multimédia no ensino/aprendizagem no ensino pré-escolar e no 1º ciclo	100, 110	25h (2,0)	Oficina	PTE (a indicar)
44	Quadros interactivos multimédia no ensino/aprendizagem das artes e expressões	240, 250, 260, 530, 600, 610, 620	25h (2,0)	Oficina	PTE (a indicar)
45	Quadros interactivos multimédia no ensino/aprendizagem das ciências experimentais	230, 510, 520, 540, 550, 560	25h (2,0)	Oficina	PTE (a indicar)
46	Quadros interactivos multimédia no ensino/aprendizagem na educação especial	910, 920	25h (2,0)	Oficina	PTE (a indicar)

C) Avaliação de Desempenho

N.º	Designação da Acção	Grupo Destinatários	Horas Conjuntas (Créditos)	Modalidade	Formador(es)
47	Avaliação do desempenho docente e supervisão pedagógica (2 turmas)	Docentes Avaliadores	22,5h (0,9)	Módulo	. Aníbal Sousa
48	A Prática da avaliação do desempenho docente (4 turmas)	Todos os Docentes	15h (0,6)	Módulo	. José Maria Martins