

1. DESIGNAÇÃO DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO

VIAGEM PELOS AFETOS – 2º CICLO

2. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA ACÇÃO E SUA INSERÇÃO NO PLANO DE ACTIVIDADES DA ENTIDADE PROPONENTE

A sexualidade, enquanto dimensão humana, integra uma vertente emocional e constitui um elemento da identidade pessoal de cada indivíduo, interferindo com a sua autoestima, com o seu autoconceito, com o seu bem-estar físico e psíquico e com as relações interpessoais.

A sexualidade é um modo de expressar afetos, de se descobrir e de descobrir os outros, no sentido em que integra uma componente biológica e uma componente social, que se desenvolve num contínuo até ao fim da vida.

Como sabemos o ser humano é educável, e é nestas idades mais precoces que mais facilmente se devem evitar comportamentos de risco, através da disponibilização de informação, e em que a mudança de comportamento é mais favorável e mais fácil.

Deste modo, a educação sexual na pré-adolescência e adolescência deve contribuir para que os jovens construam o «eu em relação» através de um melhor conhecimento do seu corpo, da compreensão da sua origem, da valorização dos afetos e da reflexão crítica acerca dos papéis sociais e ambos os sexos.

A escola, depois da família, é um meio prioritário para a transmissão de estilos de vida saudáveis e Educação para a saúde.

Esta deve ser educadora e promotora de saúde. A escola, visa capacitar a pessoa para uma inserção ativa e transformadora do seu meio, assim apresenta-se como um contexto ideal para a planificação de programas de educação para a saúde.

3. DESTINATÁRIOS DA ACÇÃO

Professores do 2º ciclo do Ensino Básico e Educação Especial.

4. OBJECTIVOS A ATINGIR

Este curso de formação está dividido em dois temas. O primeiro tema "Corpo em crescimento e Expressões da Sexualidade" e o segundo tema "Relações Interpessoais e Saúde Sexual e Reprodutiva" e tem como objetivos:

- Entender as diferentes manifestações da sexualidade ao longo da vida
- Compreender a auto-estima e quais as contribuições para o desenvolvimento de uma boa auto-estima
- Adquirir vocabulário próprio para nomear as diferentes partes do corpo
- Entender as mudanças que ocorrem na puberdade

- Clarificar ideias incorretas acerca do corpo masculino e do corpo feminino
- Perceber sentimentos e a sua expressão
- Perceber a importância da capacidade de tomada de decisão
- Perceber a importância do respeito pelo próximo e a importância da igualdade de género
- Perceber os riscos aliados à sexualidade que podem ser evitados

5. CONTEÚDOS DA ACÇÃO (Discriminando, na medida do possível, o número de horas de formação relativo a cada componente)

Este curso de formação terá num total de 15 horas, em regime presencial

1º Tema – Corpo em crescimento e expressões da sexualidade (6 horas)

- A sexualidade e os comportamentos sexuais (1h)
- As mudanças pubertárias físicas e emocionais (2h)
- As diferenças de género (1h)
- Auto-estima e auto-conceito no processo de desenvolvimento (1h)
- Expressão de sentimentos, emoções e afetos (1h)

2º Tema – Relações interpessoais e Saúde sexual e reprodutiva (9 horas)

- A tomada de decisão no processo de socialização (1h)
- A família, e a escola na vivência da sexualidade (2h)
- Estereótipos de género e os papéis sociais (1h)
- Prevenção dos riscos ligados à sexualidade (3h)
- Avaliação de situações onde é importante a mudança de comportamento (1h)
- Promoção e ações direcionadas a implementar mudança de comportamento (1h)

6. METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA ACÇÃO (Discriminar, na medida do possível, a tipologia das aulas a ministrar: Teóricas, Teórico/Práticas, Práticas, de Seminário)

Após a componente expositiva, todas as atividades serão concretizadas em dinâmica de grupo, através de trabalhos teórico-práticos. Os suportes serão apresentações em PowerPoint, documentos em formato Word e pdf, vídeos, imagens diversas, cartazes, flyers, etc.

Competências a desenvolver com o 1º Tema – Corpo em crescimento e expressões da sexualidade

- Reconhecer vocabulário apropriado na educação sexual
- Saber lidar com as dúvidas colocadas pelos jovens, sobre as suas diferenças individuais, as mudanças do corpo, anseios, e saber reagir de forma assertiva
- Intervir no campo dos valores com um maior conhecimento da importância do conhecimento do corpo no jovem, do desenvolvimento da sua auto-estima e expressão de sentimentos

Competências a desenvolver com o 2º Tema – Relações interpessoais e Saúde sexual e reprodutiva

- Compreender as redes familiares
- Reconhecer os riscos aliados à sexualidade na pré-adolescência
- Usar ferramentas para saber lidar com situações mais problemáticas (gravidez indesejada no contexto da turma, por exemplo)
- Identificar formas de prevenção a implementar na escola

7. CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA DA ACÇÃO

Ser professor ou educador a exercer funções nas escolas. Assistir a pelo menos dois terços do

total de horas da ação.

8. REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Escala de avaliação de 1 a 10 valores, de acordo com a Carta Circular CCPFC-3/2007. A aprovação no curso dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores e da frequência mínima de 2/3 do total de horas da ação.

Avaliação contínua baseada nos dois itens gerais:

- 40% (assiduidade, pontualidade, participação e realização das tarefas propostas)
- 60% (reflexão crítica/memória final, trabalho(s) e/ou prova de conhecimentos)

9. MODELO DE AVALIAÇÃO DA ACÇÃO

Inquérito a distribuir no final da ação aos formandos, com garantia de anonimato, para posterior análise e avaliação pela entidade formadora.

10. BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

- Capellá, A. (2003). *Sexualidades Humanas, Amor e Loucura*. Lisboa: Climepsi Editores.
- Paiva, J. (2002). *Sexualidade e Afectos*. Lisboa: Plátano Editora
- Pereira, A. Jardim, J. (2006). *Competências Pessoais e Sociais, guia prático para a mudança positiva*. Porto: Edições ASA.
- Pereira, M. & Freitas, F. (2001). *Educação Sexual. Contextos de sexualidade e adolescência*. Porto: Edições ASA.
- Sá, Eduardo et al (2003). *Quero-te*. Coimbra: Quarteto Editora.
- Vaz, J. (1996). *Educação Sexual na Escola*. Lisboa: Universidade Aberta.
- Moreira, P. (2005) *Para uma prevenção que previna*. Coimbra. Coimbra: Quarteto.
- Rodrigues, J. (2005) *Os jovens e a sexualidade*. Coimbra: Centro de Atendimento de Jovens.
- Machado, Vaz; J., Vilar; D., Cardoso. S. (1998) *Educação Sexual na Escola*. Lisboa: Universidade aberta.
- Frade, A.; Marques, M.; Alverca, C.; Vilar, D. (2006) *Educação Sexual na Escola*. Lisboa: Texto Editores.