



PLANO DE FORMAÇÃO 2016/2017

Aprovado em reunião de Conselho de Diretores da Comissão Pedagógica de 27.07.2016

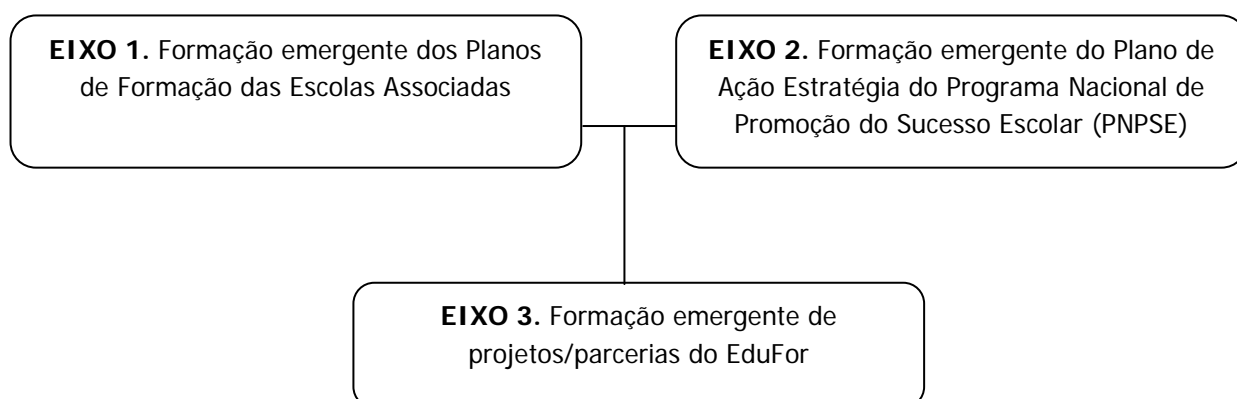
Enquadramento

O Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, ao estabelecer o novo Regime Jurídico de Formação Contínua de docentes formaliza um paradigma de formação contínua centrado nas prioridades e necessidades identificadas no agrupamento e no desenvolvimento profissional dos docentes, com vista à concretização das metas elencadas no projeto educativo e, consequentemente, à melhoria da qualidade dos resultados. Foi neste paradigma que os elementos da Secção de Formação e Monitorização da Comissão Pedagógica do EduFor começaram a preparar os planos de formação das respetivas escolas, neste primeiro ano de implementação do Decreto-Lei n.º 127/2015, de 7 de julho (que aprovou as regras de constituição e o funcionamento dos Centros de Formação de Associação de Escolas). A bolsa de formadores internos era o principal recurso para a construção de tal plano de formação.

No entanto, a Resolução do Conselho de Ministros n.º 23/2016, de 11 de abril, ao promover e implementar a criação do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), veio aditar ao plano de formação de escola que estava construído, ou em fase final de construção, novas necessidades de formação resultantes das medidas previstas no plano de ação estratégico de cada escola.

A valorização profissional dos docentes através da formação contínua assume um papel relevante na abordagem de novas temáticas e metodologias de apoio às aprendizagens, quer mais específicas, quer mais transversais, capazes de dar resposta às necessidades identificadas e, concomitantemente, proporciona a partilha de experiência e promove o trabalho colaborativo.

É nesta aceção de formação contínua que o presente Plano de Formação do EduFor para 2016/2017 foi construído, tendo como fontes de diagnóstico e de identificação das necessidades de formação, por um lado, os planos de formação das escolas associadas (Eixo 1), por outro, as necessidades de formação contínua emergentes do Plano de Ação Estratégica para a Promoção do Sucesso Escolar dos Agrupamento (Eixo 2) e ainda as ações que emergem de projetos/parcerias do EduFor (Eixo 3).



O Centro de Formação EduFor, em consonância com as Escolas Associadas, tem-se preocupado em proporcionar à comunidade educativa uma formação integral, uma vez que as Escolas, enquanto instituições organizacionais, têm a tarefa de acompanhar as mudanças e exigências da nossa sociedade, ou seja, o evoluir dos tempos.

Assim a formação contínua deve:

- promover o cumprimento da visão, dos objetivos estratégicos e das metas estabelecidas no Projeto Educativo do Agrupamento;
- promover o sucesso educativo e a qualidade das experiências de ensino e das aprendizagens, pelo que deve estar contextualizada com o trabalho quotidiano do professor, contemplando, sempre que possível, uma componente prática em sala de aula;
- promover o desenvolvimento de competências profissionais e/ou pessoais do pessoal docente e não docente;
- estimular novos processos pedagógicos e didáticos de mudança, suscetíveis de gerar novas dinâmicas de trabalho colaborativo entre docentes e entre estes e outros agentes da comunidade educativa;
- valorizar a Escola enquanto local de trabalho e de formação/investigação;
- contribuir para a aquisição de competências específicas no domínio das TIC relativas à sua aplicação pedagógica.

A formação contínua é um processo fundamental para uma mudança de métodos, hábitos, atitudes e comportamentos do pessoal docente e não docente viabilizando uma melhoria da qualidade da Educação.

Estamos cientes de que as ações que serão dinamizadas irão produzir benefícios quer junto dos projetos educativos das escolas quer no desempenho dos profissionais envolvidos.

Resta-nos desejar que as ações de formação previstas neste Plano contribuam para atingir os objetivos da formação contínua e que os momentos de formação sejam oportunidades, efetivas, de troca de experiências e convívio de ideias. Que permita a todos olhar o Plano de Formação do "*seu CFAE*" como parte integrante do seu percurso de formação pessoal.

De acordo com o regulamento interno do EduFor, a título excecional e quando a situação o exija, o plano de formação pode ser alterado por decisão do conselho de diretores da comissão pedagógica, exigindo-se fundamentação adequada.

Eixo 1

Formação emergente dos Planos de Formação das Escolas Associadas

Designação	Destinatários	Proponentes	Início Previsto
Abordagem estatística com apoio informático Curso de Formação - 25h Formador: Jorge Nunes/José Carlos	Todos	Canas de Senhorim	2016/2017
Educação Financeira Curso de Formação - 15h Formador: Paulo Jorge	1.º /2.º/3.º Ciclos	Canas de Senhorim	2016/2017
A gramática no ensino do Português dos 2.º, 3.º/sec. Curso de Formação - 15h Formador: Carlinda Oliveira	2.º/3.º/Sec	Canas de Senhorim	2016/2017
Brush up your English Curso de Formação - 25h Formador: César Lopes	Todos	Canas de Senhorim	2016/2017
“Programa de Educação Estética e Artística (DGE)” Oficina de Formação - 25h Formador: Jorge Figueiredo e outros a indicar pela DGE	100 e 110	Nelas	2016/2017
Metodologias ativas no processo ensino-aprendizagem JORNADAS/Curso de Formação - 12h Formador: Carla Lopes/Fernanda Tavares	Línguas, C.S. Humanas, MCE, Expressões	Nelas	07-18-25 janeiro 2017
OF para o Ensino Experimental das Ciências no 1.º ciclo Oficina de Formação - 25h Formador: Ângelo Fernandes	110	Mangualde	2016/2017
Ciências Experimentais no Pré-Escolar Curso de Formação - 12h Formador: Ana Ferreira/Ana Marto	100	Mangualde	2016/2017
TICs na avaliação discente Curso de Formação - 12h Formador: José Martins	3ºciclo/Sec/EE	Mangualde	2016/2017
Ensino e Aprendizagem em Ciências Sociais e Humanas: que “ferramentas” para os atuais desafios Oficina de Formação - 25h+25h Formador: Carlos Albano	200 e 400	Mangualde	06/10/2016 a 26/01/2017
Jornadas “Educação no século XXI”: (In)disciplina Escola JORNADAS/Curso de Formação - 12h Formador: A indicar	3ºciclo/Sec/EE	Mangualde	2016/2017
Como elaborar e trabalhar as adequações curriculares individuais Curso de Formação - 15h Formador: Fátima Almeida	Todos	Penalva do Castelo	2016/2017
Jornadas: Educação e Cidadania no Séc. XXI Curso de Formação - 12h Formador: A indicar	Todos	Sátão	2016/2017
Jornadas Educativas: Pensar a Educação...2017 Curso de Formação - 13h Formador: A indicar	Todos	Vila Nova de Paiva	2016/2017
Explorando a complexidade do corpo humano Curso de Formação - 12h Formador: Jorge Pacheco	100 e 110	Vila Nova de Paiva	2016/2017

NOTA: Frequência e Avaliação dos Formandos de acordo com o despacho n.º 4595/2015 de 6 de maio

Eixo 2

Formação emergente do Plano de Ação Estratégia do PNPSE

A Resolução do Conselho de Ministros n.º 23/2016, de 11 de abril, ao promover e implementar a criação do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, reitera os mesmos objetivos disponibilizando recursos para suprir “as necessidades de formação resultantes do plano de cada escola”.

Assim, as escolas associadas apresentaram os respetivos planos de ação estratégica do Agrupamento com vista à promoção do sucesso escolar (Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar). As medidas a implementar no plano de ação estratégica foram orientadas sobretudo para o planeamento e realização do ensino e da aprendizagem, bem como para a avaliação das aprendizagens, entre outras. O Centro de Formação EduFor irá candidatar a financiamento ao Portugal 2020 – PO CH – a formação solicitada pelos Agrupamentos Associados para o PNPSE.

Assente no princípio de que são as Escolas quem melhor conhece os seus contextos, as suas dificuldades e potencialidades importa, pois, referir as linhas de intervenção subjacentes às medidas que foram contabilizadas nos planos de ação estratégica das mesmas:

- **Melhoria das aprendizagens dos alunos:**
 - ✓ Intervenção preventiva na aquisição da literacia, desde o pré-escolar e com maior incidência no 1º ciclo, considerando prioritária a competência leitora;
 - ✓ Enfoque em disciplinas estruturantes, em anos de início de ciclo, promovendo:
 - o a constituição de grupos temporários flexíveis de homogeneidade relativa;
 - o a aplicação de metodologias ativas;
 - o o ensino em ambientes educativos inovadores;
 - ✓ Prevenção e regulação da indisciplina em contexto escolar.
- **Valorização profissional dos docentes:**
 - ✓ Promoção do trabalho colaborativo / coadjuvação em sala de aula;
 - ✓ Fomento da intervenção colaborativa das práticas pedagógicas;
 - ✓ Dinamização de formação contínua, valorizando a de curta-duração, adaptada às necessidades de cada agrupamento.
- **Envolvimento dos pais / encarregados de educação e dos parceiros sociais.**
 - ✓ Mediação Social entre a escola e as Famílias com enfoque na capacitação parental;
 - ✓ Criação da Rede Local de Mediadores para o Sucesso Escolar

Presentemente, o EduFor encontra-se a delinear os programas das ações e respetiva acreditação, que serão propostos a financiamento pelo POCH.

Eixo 3

Formação emergente de projetos/parcerias do EduFor

Designação	Destinatários	Proponentes	Início Previsto
Pessoal Docente - Ações acreditadas			
Educação, Género e Cidadania (2 turmas) Oficina de formação - 25h+25h Formador: A indicar	Todos	EduFor Companhia Própria	2016/2017
Promoção da Saúde Mental e Prevenção de comportamentos suicidários na comunidade educativa Curso de Formação - 12h Formador: Equipa Projeto +Contigo	3º/Sec/EE	EduFor Escolas com o Projeto +Contigo	10 e 17 de setembro de 2016
Encontros sobre Educação Especial/2016 - Dislexia e algumas comorbilidades Disortografia, Disgrafia, Discalculia, PHDA e Autismo Curso de Formação - 13h Formador: A indicar	Todos	EduFor Projeto Erasmus+ REF	19/11 e 26/11/2016
Como tornar a leitura (+) fácil e divertida na dis-leitura e na Dislexia Oficina de formação - 25h Formador: Anabela Tavares/Fátima Almeida	110, 910, 920 e 930	EduFor Projeto Erasmus+ REF	2016/2017
Ambientes Educativos Inov@dores: Cenários e Histórias de Aprendizagem (4 turmas) Oficina de Formação - 15h Formador: Fernanda Tavares/José Martins/Jaime Fernandes/Carlos Rodrigues	Todos os docentes	EduFor Innov@tive Classroom Lab	2016/2017
Pessoal Docente - Ações de Curta Duração reconhecidas e validadas pelo EduFor			
Simetria: uso do programa GeCia como ferramenta didática Curta Duração - 3h Formador: Ana Cristina Oliveira	110, 230, 500	EduFor Innov@tive Classroom Lab	2016/2017
Pessoal Docente – Outras Ações Curtas			
APPs para Ambientes Educativos Inovadores Workshop/3h Formador: Vários	Todos	EduFor Innov@tive Classroom Lab	2016/2017
Laboratórios de Aprendizagem Workshop/3h Formador: Embaixadora LA da DGE	Todos	EduFor Innov@tive Classroom Lab	2016/2017

Notas:

- Em alguns casos, optou-se por não se fazer a calendarização das formações, por uma razão simples e óbvia: a realização das mesmas está sujeita à disponibilidade dos formadores e esta nem sempre coincide à dos proponentes e destinatários.
- Local de realização das ações de formação: Escola Sede e restantes escolas associadas ao EduFor.