



Relatório Anual de Avaliação da Formação e Atividades do CFAE

Ano Letivo de 2016/2017

ÍNDICE

I. INTRODUÇÃO.....	3
II. ESTRUTURA DO RELATÓRIO	5
III. FORMAÇÃO E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.....	6
a. Formação de docentes e não docentes	6
b. Avaliação de Desempenho	18
c. Projetos.....	18
d. Parceria / Protocolos / Colaborações.....	29
IV. CONSIDERAÇÕES FINAIS	32
V. ANEXOS:	
a. Tratamento estatístico dos inquéritos aos formandos das Ações acreditadas pelo CCPFC (Eixo I e Eixo III do Plano de Formação). Nota: das ações 07 e 08 não constam estatísticas pois os dados foram recolhidos e tratados diretamente pelo ministério não nos tendo sido facultado acesso aos mesmos.	
b. Tratamento estatístico dos inquéritos aos formandos das Ações de Pessoal Não Docente - Ações acreditadas pela DGAE.	
c. Tratamento estatístico dos inquéritos aos formandos das Ações de Pessoal Docente - Conferências, Workshops, Sessões, Palestras (não certificadas).	
d. Tratamento estatístico dos inquéritos aos formandos das Ações de Pessoal Docente – Workshops realizados no âmbito do EduFor Innov@tive Classroom Lab.	
e. Tratamento estatístico dos inquéritos aos formandos das Ações de Pessoal Docente – Ações de Curta Duração (ACD) reconhecidas e validadas (Eixo I e Eixo III do Plano de Formação).	
f. Tratamento estatístico dos inquéritos aos formandos das Ações de Pessoal Docente – Ações de Curta Duração (ACD) reconhecidas e validadas (Eixo II do Plano de Formação) propostas a financiamento ao POCH.	

I. INTRODUÇÃO

Com a publicação do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, estabelece-se um “novo paradigma para o sistema de formação contínua, orientado para a melhoria da qualidade do desempenho dos professores, com vista a centrar o sistema de formação nas prioridades identificadas nas escolas e no desenvolvimento profissional dos docentes”. Segundo o Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (RJFCP), os “mecanismos de monitorização” são da competência da Direção-Geral da Administração Escolar (DGAE) e estão consubstanciados, designadamente, nos artigos 21.º e 27.º do mesmo normativo. De entre estes mecanismos de monitorização, destacam-se a constituição de um “sistema de informação” e “monitorização das ações de formação” oferecidas por cada entidade formadora que permita a produção de um “relatório anual nacional”¹. É plataforma na qual o EduFor tem registado todas as ações realizadas.

Recentemente a publicação do Decreto-lei n.º 127/2015, de 7 de julho, permitiu atribuir novas competências e condições aos Centros de Formação de Associação de Escolas (CFAE) conferindo-lhes maior capacidade de resposta às prioridades formativas sentidas pelas escolas e pelos profissionais da educação e ensino, reforçando a formação centrada no aperfeiçoamento da capacidade docente, nomeadamente nos domínios científico, curricular e pedagógico, bem como a focalização na escola como local privilegiado de formação.

De acordo com o estipulado no Regulamento Interno do Centro de Formação EduFor e nos normativos legais² que regulam a formação contínua, a avaliação da formação e das atividades desenvolvidas pelo CFAE deve ser apresentada anualmente. É o que se pretende com o presente relatório que medeia o período compreendido entre setembro de 2016 e agosto de 2017. São objetivos do presente relatório:

- Apresentar, de forma clara e rigorosa, a atividade anual desenvolvida;
- Contribuir para a melhoria do funcionamento do EduFor, promovendo uma organização adequada à sua área de intervenção;
- Dar resposta às necessidades de formação detetadas, adequando a oferta à procura de formação;
- Criar oportunidades de reflexão sobre as atividades desenvolvidas, de maneira a encontrar a forma mais eficaz de responder aos desafios da escola atual;

¹ No primeiro relatório elaborado pela DGAE, referente ao ano letivo de 2014/2015 e publicado em janeiro de 2016, o EduFor foi um dos 6 estudos de caso.

² Alínea n) do art.º 20.º e alínea k) do art.º 16.º do Decreto-Lei n.º 127/2015, de 7 de julho.

- Informar a elaboração do plano de formação anual ou plurianual seguinte³.

Por simplicidade de leitura, pertinência de consulta e eficácia do presente relatório, optamos por não fazer, no documento, uma caracterização do CFAE EduFor e uma descrição das suas competências e objetivos por considerarmos que esses elementos já se encontram em outros documentos estruturantes do CFAE, como seja o Regulamento Interno⁴, nomeadamente na sua introdução. Vamos apenas incluir os dados de contexto necessário à interpretação do presente relatório.

Sendo o pessoal docente das escolas associadas o principal destinatário das atividades de um CFAE, a tabela 1 apresenta a síntese do universo do pessoal docente ao nível dos agrupamentos de escola abrangidos pelo EduFor, no ano letivo de 2016/2017.

Tabela 1 – Agrupamentos Associados e respetivo Pessoal Docente

Agrupamento	Pessoal Docente					
	Pré-escolar	1º CEB	2º e 3º CEB/ES	Ed. Especial	Outro	Total
AE de Canas de Senhorim	6	15	54	6	4	85
AE de Nelas	9	24	72	4	6	115
AE de Mangualde	18	42	165	10	8	243
AE de Penalva do Castelo	10	22	82	4	6	124
AE do Sátão	18	33	121	13	5	190
AE de Vila Nova de Paiva	8	13	49	5	2	77
Total de docentes						834

De acordo com o estipulado no n.º 2 do art.º 9 e no art.º 28 do Decreto-Lei n.º 127/2015, para o ano letivo de 2016/2017 o EduFor contou com duas assessorias, uma docente da escola sede a tempo parcial e outra docente do AE de Sátão a tempo inteiro, tendo estado esta última afeta ao projeto da “Sala de Aula do Futuro”. A Consultora de Formação continua a ser uma docente do AE de Penalva o Castelo, com as horas do art.º 79 afetas ao Cento de Formação.

O Diretor do EduFor, docente da escola sede, está a tempo inteiro ao serviço do CFAE, bem como duas assistentes técnicas, responsáveis pelo secretariado do Centro de Formação.

³ N.º 5 do art.º 3 do Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio.

⁴ Disponível on-line em www.edufor.pt, menu Legislação.

Os formadores não possuem um vínculo permanente à entidade formadora. Presentemente e na atual conjuntura são os formadores internos, docentes das escolas associadas, que constituem a maioria dos elementos da equipa de formadores do EduFor. No entanto, tendo em atenção que o trabalho destes formadores é apenas contabilizado na componente não letiva, é impossível poder contar com uma bolsa interna de formadores que dê resposta às necessidades de formação das escolas associadas, o que não aconteceria se existia um plafond de horas letivas a atribuir, por CFAE, aos formadores internos.

A Secção de Formação e Monitorização da Comissão Pedagógica, instituída pelo Decreto-Lei n.º 127/2015, de 7 de julho, conta com um representante de cada uma das escolas associadas.

A direção e gestão do EduFor são asseguradas pelo Diretor do Centro e pelo Conselho de Diretores da Comissão Pedagógica.

O Centro de Formação EduFor possui um espaço físico disponibilizado pela escola sede para gabinete do Diretor, serviço administrativo e atendimento.

II. ESTRUTURA DO RELATÓRIO

A valorização profissional dos docentes assume um papel relevante na abordagem de novas temáticas e metodologias de apoio às aprendizagens, quer mais específicas, quer mais transversais, capazes de dar resposta às necessidades identificadas e, concomitantemente, proporcionar a partilha de experiências e promover o trabalho colaborativo.

No ano letivo a que diz respeito o presente relatório, as atividades do EduFor dividiram-se em quatro áreas, como podemos constatar pelo esquema 1. É sobre cada uma destas quatro áreas de atividades que vamos construir o presente relatório.

Esquema 2 – Principais áreas de intervenção do EduFor no ano letivo de 2016/2017



III. FORMAÇÃO E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

a. Formação de docentes e não docentes

Listagem de Atividades

Pessoal Docente - Ações acreditadas pelo CCPFC (Eixo I e Eixo III do Plano de Formação)								
Nº	Designação	Nº horas	Modalidade	Formador	Proponentes	Destinatários	Data realização	Formandos Certificados
1	Promoção da Saúde Mental e prevenção de comportamentos suicidários na comunidade educativa	12	Curso	Equipa do Projeto+ Contigo	EduFor	3º CEB, Sec., EEsp	10/09/2016 e 17/09/2016	20
2	Brush up your English	25	Curso	César Lopes	AE Canas Senhorim	EI, EB, ES, EE	17/06/2016 a 13/09/2016	18
3	Encontros sobre Educação Especial/2016 - Dislexia e algumas comorbilidades Disortografia, Disgrafia, Discalculia, PHDA e Autismo	13	Curso	Ana Teresa Correia, Anabela Silva, Conceição Antunes, Fátima Almeida, Paula Costa	EduFor	EI, EB, ES, EE	19/11/2016 a 26/11/2016	45
4	Jornadas Educativas “Tecnologias em educação: novas tendências, novas práticas”	12	Curso	Carla Lopes, Fernanda Tavares	AE Nelas	EI, EB, ES, EE	07/01/2017 a 25/01/2017	39
5	Ensino e aprendizagem em Ciências Sociais e Humanas: que “ferramentas” para os atuais desafios	25+25	Oficina	Carlos Albano Santos	EduFor	200 e 400	17/11/2016 a 19/04/2017	6
6	Desenvolvimento curricular em artes – metodologias e práticas (Turma 1)	25+25	Oficina	Formadores da Equipa da Direção Geral de Educação	AE Nelas	100 e 110	22/11/2016 a 14/02/2017	11

7	Desenvolvimento curricular em artes – metodologias e práticas (Turma 2)	25+25	Oficina	Formadores da Equipa da Direção Geral de Educação	AE Nelas	100 e 110	22/11/2016 a 14/02/2017	10
8	Como tornar a leitura (+) fácil e divertida na dis-leitura e na Dislexia?"	25+25	Oficina	Anabela Silva, Fátima Almeida	EduFor	110 e 910	04/11/2016 a 24/03/2017	15
9	Jornadas de Formação "Educação e Cidadania no séc. XXI"	13	Curso	Anabela Silva, Cristina Rodrigues, Helena Castro, Jorge Magalhães, Isabel Matos, Piedade Silva	AE Sátão	EI, EB, ES, EE	11/03/2017 e 18/03/2017	110
10	Explorando a complexidade do corpo humano	12	Curso	Jorge Pacheco	AE Vila Nova de Paiva	100 e 110	01/02/2017 a 08/03/2017	17
11	Ciências Experimentais no Pré-escolar	12	Curso	Ana Ferreira, Ana Marto	AE Mangualde	100	04/03/2017 e 11/03/2017	14
12	Jornadas Educativas "Pensar a Educação... 2017"	13	Curso	Eduardo Ferreira, Hélder Fernandes, João Santos Jorge Pacheco, Fátima Carvalheira, Paula Neves, Regina Oliveira	AE Vila Nova de Paiva	EI, EB, ES, EE	06/05/2017 e 20/05/2017	80
13	Obter informação com a Folha de Cálculo Excel	12	Curso	José Martins	AE Mangualde	EI, EB, ES, EE	10/05/2017 a 31/05/2017	15
Pessoal Não Docente - Ações acreditadas pela DGAE								
Nº	Designação	Nº horas	Modalidade	Formador	Proponentes	Destinatários	Data realização	Formandos Certificados
1	A importância do tratamento documental na biblioteca escolar	15	Curso	Alcina Correia	EduFor	Assistentes Operacionais	05/04/2017 a 07/04/2017	16

Pessoal Docente - Conferências, Workshops, Sessões, Palestras (não certificadas)

(Nota: As ações assinaladas com (*) dizem respeito a docentes que optaram pelo processo não acreditado em ações acreditadas)

Nº	Designação	Nº horas	Modalidade	Formador	Proponentes	Destinatários	Data realização	Participantes
1	XIII Congresso Nacional CFAE	15	Congresso	Vários	CFAE do Centro	EI, EB, ES, EE	14/10/2017 e 15/10/2017	130
2	Encontros sobre Educação Especial – Dislexia e algumas comorbilidades: Disortografia, Disgrafia, Discalculia, PHDA e Autismo (*)	13	Curso	Ana Teresa Correia, Anabela Silva, Conceição Antunes, Fátima Almeida, Paula Costa	EduFor	EI, EB, ES, EE	19/11/2016 e 26/11/2016	8
3	A Gestão da Sala de Aula e a Prevenção dos Conflitos e da Indisciplina	2	Ação	Ariana Cosme	AE Mangualde	EI, EB, ES, EE	07/12/2016	42
4	Jornadas Educativas “Tecnologias em educação: novas tendências, novas práticas” (*)	12	Curso	Carla Lopes, Fernanda Tavares	AE Nelas	EI, EB, ES, EE	07/01/2017 a 25/01/2017	13
5	Jornadas de Formação: <i>Educação e Cidadania no séc XXI</i> (*)	13	Curso	Anabela Silva, Cristina Rodrigues, Helena Castro, Jorge Magalhães, Isabel Matos, Piedade Silva	AE de Satão	EI, EB, ES, EE	11/03/2017 e 18/03/2017	27
6	Recursos Pedagógicos inclusivos para alunos com NEE	3	Workshop	Ana Barros, Celeste Sampaio	AE Canas de Senhorim	EI, EB, ES, EE	07/12/2016	8
7	Jornadas Educativas “Pensar a Educação... 2017” (*)	13	Curso	Eduardo Ferreira, Hélder Fernandes, João Santos Jorge Pacheco, Fátima Carvalheira, Paula Neves, Regina Oliveira	AE Vila Nova de Paiva	EI, EB, ES, EE	06/05/2017 a 20/05/2017	30
8	Evento Multiplicador do Projeto Erasmus+ “REF – Reading With Ease and Fun”	2	Evento Multiplicador	João Tordo	EduFor	Convidados	13/07/2017	72

Pessoal Docente – Workshops realizados no âmbito do EduFor Innov@tive Classroom Lab

(Nota: Não satisfazem os requisitos do Despacho n.º 5742/2105, de 29 de maio)

Nº	Designação	Nº horas	Modalidade	Formador	Proponentes	Destinatários	Data realização	Participantes
1	APPs para Ambientes Educativos Inovadores	3	workshop	Vários	EduFor	EI, EB, ES, EE	28/09/2016	33
2	Early Brainy	2	workshop	Ricardo Almeida	EduFor	EI, EB, ES, EE	17/11/2016	15
3	Padlet na Educação	2	workshop	Ilda Santos	EduFor	EI, EB, ES, EE	12/01/2017	6
4	QR- Code na Educação	2	workshop	Ângelo Fernandes	EduFor	EI, EB, ES, EE	19/01/2017	8
5	Socrative na Educação	3	workshop	Goreti Tavares	EduFor	EI, EB, ES, EE	25/01/2017	12
6	Kahoot na Educação	3	workshop	Anabela Almeida	EduFor	EI, EB, ES, EE	08/02/2017	17
7	Toondoo na Educação	3	workshop	Renato Castro	EduFor	EI, EB, ES, EE	20/02/2017	9
8	OneNote na Educação	2	workshop	José Marques	EduFor	EI, EB, ES, EE	10/03/2017	14
9	Programando em Scratch	2	workshop	Manuel Figueiredo	EduFor	EI, EB, ES, EE	15/03/2017	2

Pessoal Docente – Ações de Curta Duração (ACD) reconhecidas e validadas (Eixo I e Eixo III do Plano de Formação)

Despacho n.º 5742/2105, de 29 de maio - n.º 1 do art.º 3

Nº	Designação	Nº horas	Modalidade	Formador	Proponentes	Destinatários	Data realização	Formandos Certificados
1	Pares entre pares: as teias que a observação multidisciplinar tece	3	ACD	Ana Mouraz	AE Nelas	EB, ES, EE	12/10/2016	66
2	Simetria: uso do programa GeCla como ferramenta didática	3	ACD	Ana Cristina Oliveira	EduFor	110, 230, 500	16/11/2016	12
3	Lei de Promoção e Proteção de Crianças e Jovens: O papel dos estabelecimentos de Educação e Ensino	3	ACD	Isabel Albuquerque	AE Canas de Senhorim	EI, EB, ES, EE	24/11/2016 a 06/11/2016	73
4	Lei de Promoção e Proteção de Crianças e Jovens: O papel dos estabelecimentos de Educação e Ensino	3	ACD	Isabel Albuquerque	AE Nelas	EI, EB, ES, EE	15/03/2017	22

Pessoal Docente – Ações de Curta Duração (ACD) reconhecidas e validadas (Eixo II do Plano de Formação)

Propostas a financiamento ao POCH

Despacho n.º 5742/2105, de 29 de maio - n.º 1 do art.º 3

Nº	Designação	Nº horas	Modalidade	Formador	Proponentes	Destinatários	Data realização	Formandos Certificados
3A	Ensinar matemática no séc. XXI - Como promover percursos de sucesso	4	ACD	Ana Martins, António Ribeiro, Helena Gomes, Luís Menezes	EduFor	110	05/07/2017	21
3B	Ensinar matemática no séc. XXI - Como promover percursos de sucesso	4	ACD	Ana Martins, António Ribeiro, Helena Gomes, Luís Menezes	EduFor	110	05/07/2017	18
3C	Ensinar matemática no séc. XXI - Como promover percursos de sucesso	4	ACD	Ana Martins, António Ribeiro, Helena Gomes, Luís Menezes	EduFor	110	05/07/2017	20
3D	Ensinar matemática no séc. XXI - Como promover percursos de sucesso	4	ACD	Ana Martins, António Ribeiro, Helena Gomes, Luís Menezes	EduFor	110	05/07/2017	18
5A	Ensinar a ler e a escrever no século XXI. Como fomentar trajetórias de sucesso?	5	ACD	Universidade Minho	EduFor	110	12/07/2017	17
5B	Ensinar a ler e a escrever no século XXI. Como fomentar trajetórias de sucesso?	5	ACD	Universidade Minho	EduFor	110	12/07/2017	24
5C	Ensinar a ler e a escrever no século XXI. Como fomentar trajetórias de sucesso?	5	ACD	Universidade Minho	EduFor	110	12/07/2017	22

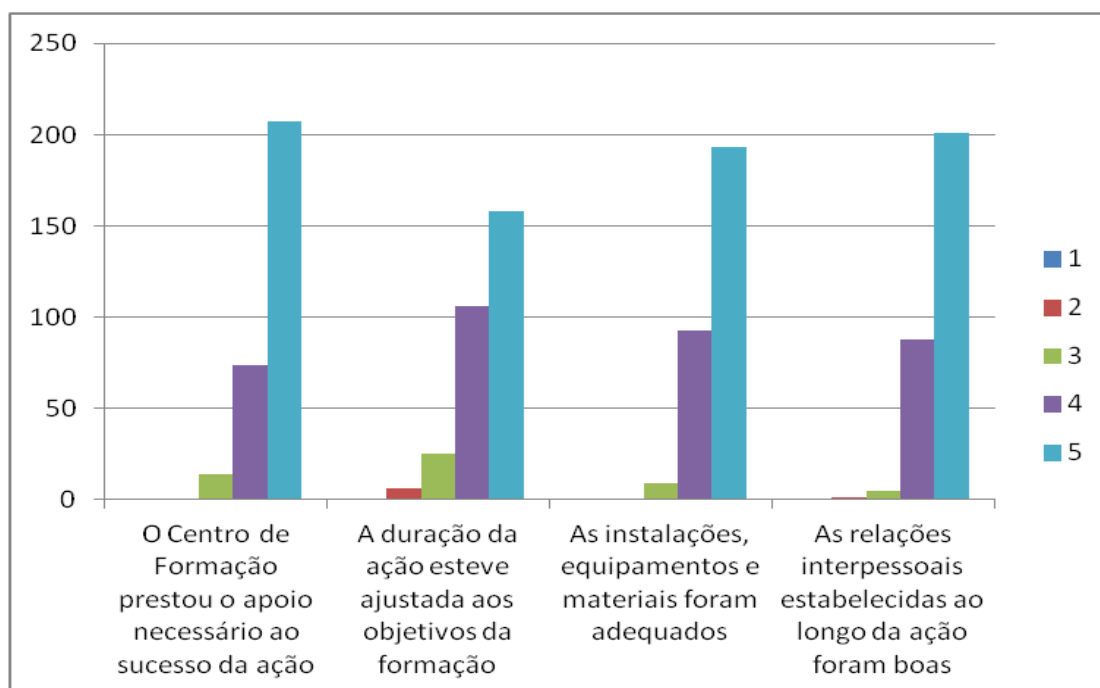
NOTA: Devido à inclusão das ações propostas a financiamento ao POCH no âmbito do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), o Plano de Formação do EduFor passou de anual (2016/2017) para bianual (2016/2018), por decisão da Comissão Pedagógica do EduFor (cf. Plano de Formação disponível no portal em www.edufor.pt). Este Relatório contempla apenas as ações realizadas no ano letivo de 2016/2017.

Pessoal Docente – Avaliação das ações acreditadas pelo CCPFC (Eixo I e Eixo III do Plano de Formação)

Escala dos inquéritos de avaliação das ações: 1- Nada; 2- Pouco; 3- Suficiente; 4- Muito; 5- Muitíssimo

A análise efetuada aos questionários aplicados aos docentes, permite apresentar o seguinte gráfico (Gráfico 1) relativo ao funcionamento geral das ações de formação.

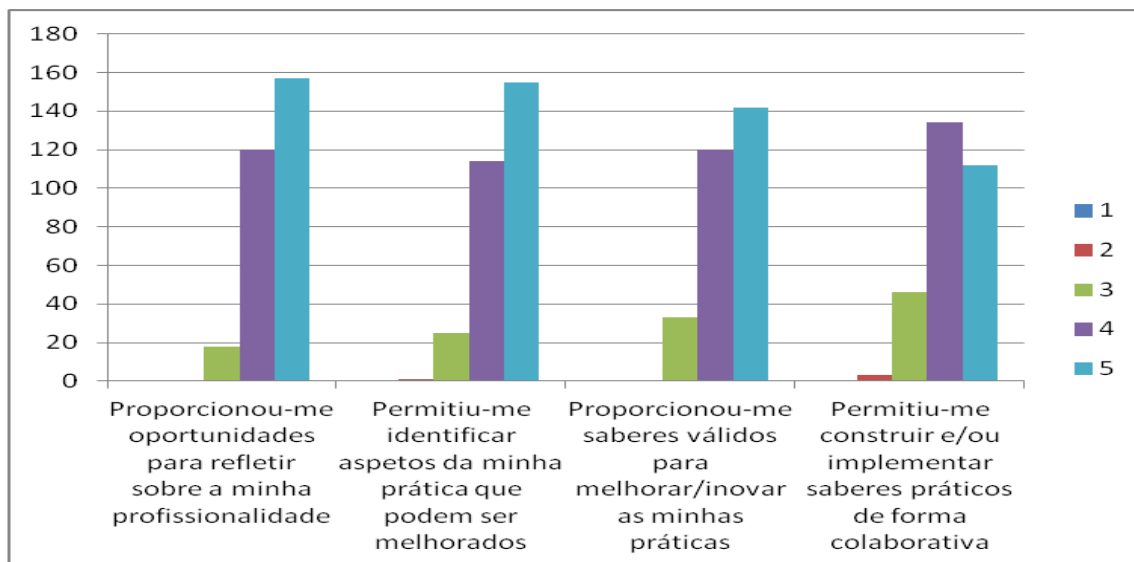
Gráfico 1
Funcionamento geral das ações de formação



Ao observarmos o gráfico 1, constatamos que, relativamente a todas as questões colocadas, os docentes consideram muito positivo o funcionamento geral das ações de formação.

Relativamente aos resultados alcançados, podemos observar as respostas dos docentes no seguinte gráfico (gráfico 2):

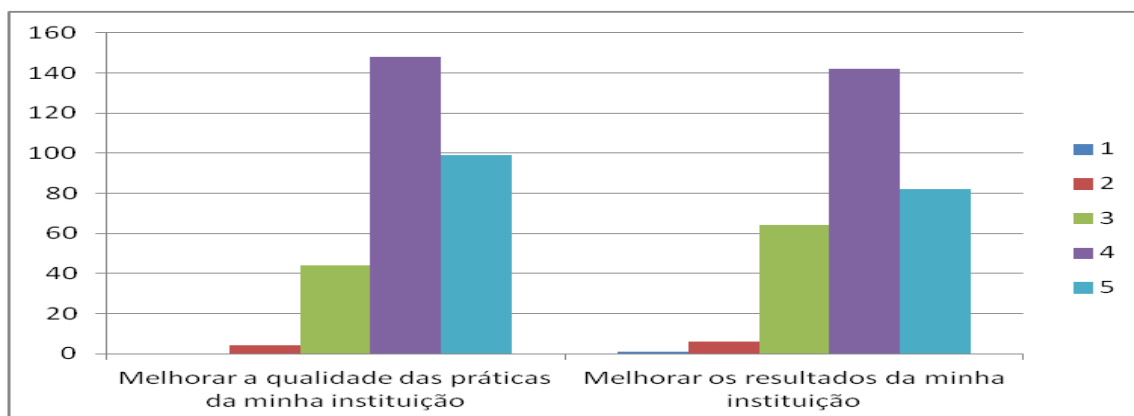
Gráfico 2
Resultados alcançados



A representação gráfica das médias apresentadas revelam que, quando questionados sobre os resultados alcançados, com exceção da última questão- “Permitiu-me construir e/ou implementar saberes práticos de forma colaborativa” em que os docentes assinalam maioritariamente com o nível 4, todas as outras questões são, maioritariamente, assinaladas com o nível máximo.

Relativamente aos possíveis impactos a registar, podemos observar as respostas dos docentes no gráfico 3:

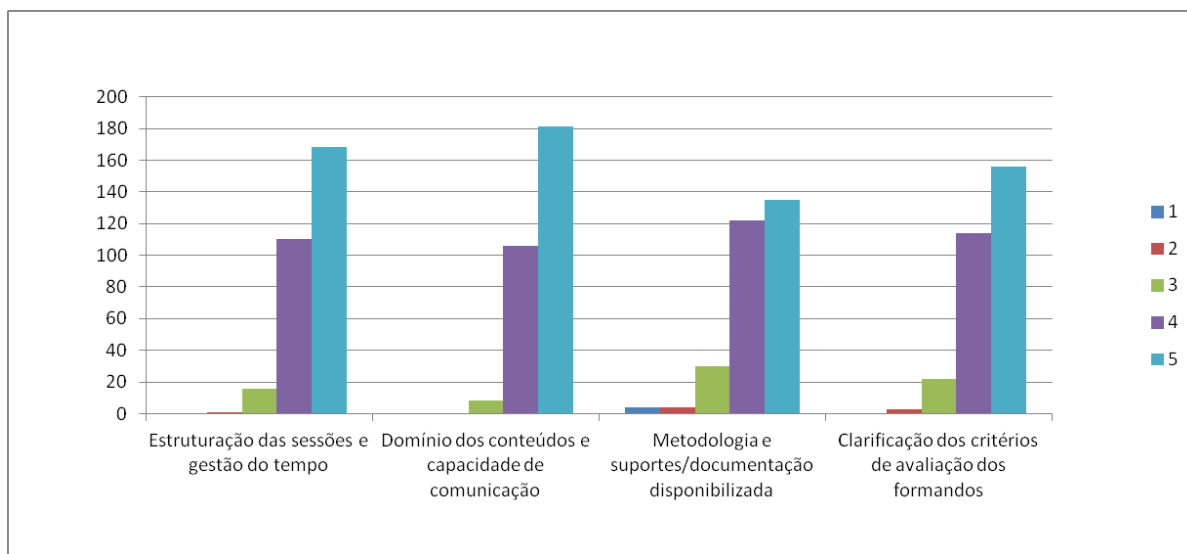
Gráfico 3
Possíveis impactos a registar



Ao observarmos o gráfico 3, constatamos que, relativamente às duas questões colocadas, os docentes consideram positivo os possíveis impactos a registar tendo assinalado maioritariamente o nível 4.

O Gráfico 4 mostra a representação gráfica dos resultados obtidos relativamente ao desempenho dos formadores.

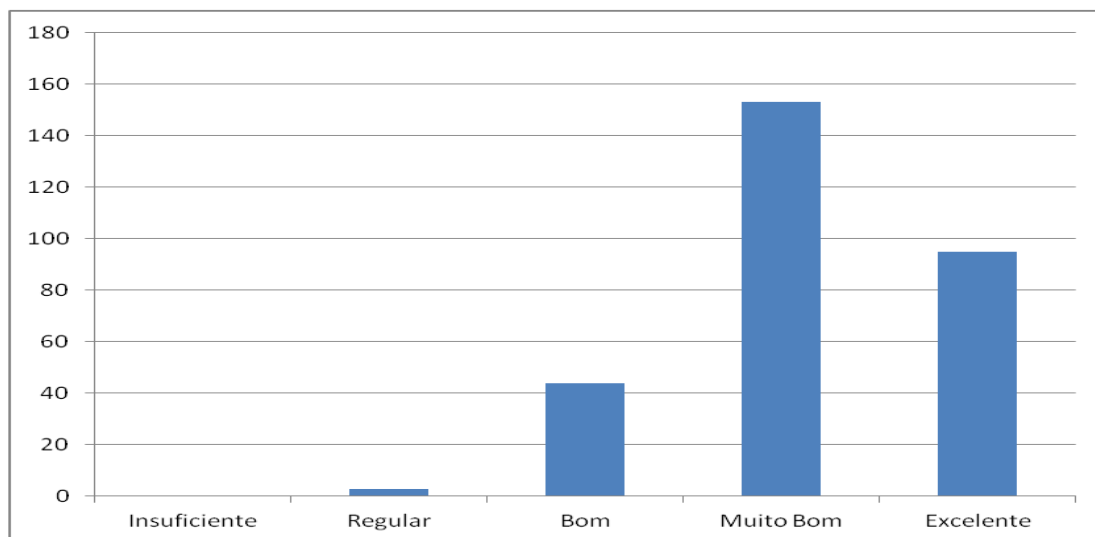
Gráfico 4
Desempenho dos formadores



Ao observarmos o gráfico 4, constatamos que, relativamente a todas as questões colocadas, os docentes consideram muito positivo o desempenho dos formadores.

O Gráfico 5 mostra a representação gráfica dos resultados obtidos relativamente à apreciação global do programa de formação.

Gráfico 5
Aprecie globalmente o programa de formação



Podemos observar no gráfico 5 que a maioria dos docentes, considera o programa de formação Muito Bom, ou Excelente.

NOTA: Nos gráficos acima não estão contabilizados os dados das jornadas "Encontros sobre Educação Especial/2016 Dislexia e algumas comorbilidades: Disortografia, Disgrafia, Discalculia, PHDA e Autismo", por ter sido usado um outro inquérito de avaliação (os dados individualizados podem ser encontrados no anexo a este relatório). Também não estão contabilizados os inquéritos de avaliação da ação de formação: "Desenvolvimento curricular em artes - metodologias e práticas". Esta ação realizou-se no Agrupamento de Escolas de Nelas com o acompanhamento direto do representante distrital da Equipa de Educação Artística da Direção-Geral da Educação e, embora o EduFor tenha solicitado como habitualmente o preenchimento do inquéritos on-line, apenas um formando o fez.

APOIO a Ações de Formação de outras entidades:

Designação	Nº de horas	Modalidade	Formador	Proponentes	Destinatários	Data de Realização
Como lidar com jovens com Spina Bífida em contexto escolar?	2	Sessão de esclarecimento	Liliana Sintra, Tânia Chanfano	AE Mangualde	3º CEB	24/03/2017
Laboratórios de Aprendizagem (PT)/Future Classroom Lab (EUN)	3	Workshop	Ana Paula Alves	DGE	EI, EB, ES, EE	25/11/2016
Apoio a ações de formação da Associação de Andebol de Viseu num total <u>de 6 ações com 4 horas cada</u> Técnica Defensiva Condição Física Remates de 1linha Remates de 2linha Sistemas Defesa Técnico- tático individual	4	Ação de formação	Vários	AAViseu	Prof. Edu. Física	2016/2017
Oficina de Formação Educação em Empreendedorismo	15	Oficina	Vários	CIM Viseu Dão Lafões	1º e 2º CEB	2016/2017
Boas práticas na Educação: Partilha de Exemplos	1,5	Seminário	Formador da Another Step	Another Step	Diretores	17/01/2017

Designação	Nº de horas	Modalidade	Formador	Proponentes	Destinatários	Data de Realização
A Aprendizagem das crianças e jovens no séc XXI	15	Colóquio	Vários	CFAEs rede Desenvolver/CIM Dão lafóes	EI, EB, ES, EE	25/03/2017 a 01/04/2017

Google Classroom *	2	workshop	Luís Braguês	EduFor	EI, EB, ES, EE	24/03/2017
Plickers na Educação *	2	workshop	Manuel Figueiredo e Sara Cunha	EduFor	EI, EB, ES, EE	18/05/2017
ClassDojo na Educação *	2	workshop	Cristina Parente e Isabel Cabo	EduFor	EI, EB, ES, EE	31/05/2017
Conversas com... Rosa Doran *	1	workshop	Rosa Doran	EduFor	EI, EB, ES, EE	02/06/2017

* Anuladas por número insuficiente de formandos

Outras Atividades Formativas

Webinar REF

Integrado no projeto "Reading with Ease and Fun", realizou-se o Webinar no dia 30 de março, pelas 16h (17h CET), com intervenção dos vários parceiros da Bulgária, Espanha, Itália, Letónia, Portugal e Turquia. Este projeto desenvolveu um curso de formação e um conjunto de atividades que visam melhorar o interesse e motivação dos estudantes para a leitura. Durante o webinar, os participantes tiveram a oportunidade de colocar questões aos palestrantes.

Semana Europeia da Programação

O Centro de Formação EduFor, em parceria com o Agrupamento de Escolas de Mangualde, associou-se ao evento "Code Week", um projeto da União Europeia para o desenvolvimento de competências digitais. Ao longo da semana de 17 a 21 de outubro, os alunos do Agrupamento de Escolas de Mangualde, a frequentar a "Iniciação à Programação no 1º Ciclo do Ensino Básico", visitaram a Innov@tive Classroom Lab (Sala de Aula do Futuro) onde desenvolveram atividades de programação com robots.

Programação Mensal da "Sala de Aula do Futuro"

Com início em janeiro de 2017, todos os meses o EduFor divulgou pelas escolas associadas (via email e redes sociais) um Cartaz com a programação mensal do EduFor Innov@tive Classroom Lab, no sentido de motivar os docentes a usar este ambiente educativo inovador. Cf. exemplo em: <https://goo.gl/9Ptxf4>



b. Avaliação de Desempenho

De acordo com a legislação em vigor, uma das atividades inerentes aos Centros de Formação de Escolas Associadas diz respeito à avaliação externa de desempenho do pessoal docente. Neste sentido foram desenvolvidos todos os mecanismos para a concretização desta tarefa, nomeadamente: receção dos requerimentos para a observação de aulas; atualização da Bolsa de Avaliadores Externos; calendarização da Observação de Aulas; afetação do avaliado ao avaliador externo; apoio aos avaliadores e monitorização da implementação da avaliação externa.

Como tal, e para todos os procedimentos, o Centro de Formação tem disponível uma plataforma destinada à ADD (Avaliação de Desempenho Docente) que pode ser consultado em <http://www.edufor.pt/add>.

No ano letivo de 2016/2017 apenas uma docente esteve envolvida neste processo, que já tinha sido desencadeado no ano letivo anterior e não fora concluído pelo facto da docente estar ausente ao serviço por motivos de saúde. No ano letivo de 2016/2017 o processo foi novamente desencadeado pelo EduFor, mas não teve lugar pelo mesmo motivo.

c. Projetos

EduFor Innov@tive Classroom Lab (ICL)

O EduFor Innov@tive Classroom Lab é um projeto do Centro de Formação EduFor, cujo espaço está sedado na escola sede do CFAE, Escola Secundária Felismina Alcântara de Mangualde. Inaugurado a 10 de maio de 2016, o espaço conta com duas salas que integram seis áreas de aprendizagem, e ainda o fácil acesso a um auditório com cerca de 100 lugares e que serve de apoio a atividades formativas de maior dimensão.

Constitui-se como um Ambiente Educativo Inovador que desafia os utilizadores e os visitantes a repensar o papel da pedagogia, do design e da tecnologia nas suas salas de aula. Envolve professores e alunos, diversos parceiros empresariais e outros intervenientes educativos (ensino superior, associações, projetos, etc.) no sentido de desenvolver visões sobre a Escola do Futuro e estratégias para as concretizar. Existe uma página web de suporte ao projeto no endereço <http://icl.edufor.pt>

No ano letivo 2016/2017 decorreram várias atividades no EduFor Innov@tive Classroom Lab, que tentamos sintetizar no esquema 3 e que a seguir se listam.

Esquema 3 – Principais áreas das atividades do ICL em 2016/2017



Listagem Geral de Atividades

	Data			Evento
	Ano	Mês	Dia(s)	
1	2016	setembro	21,22,23	Aula – Teste em Socrative
2			28	Ação – APPs Ambientes Educ.Inovadores
3		outubro	7	Reunião - Sessão CIDEM
4			14	Visita-Congresso CFAE
5			15	Formação – Ambientes Ed.Inov. CFAE
6			17-21, 22,28	Projeto- Semana Europeia da Programação
7			23	Projeto – Fernanda – Embaixadora Scientix
8			25, 28	Erasmus – Projeto Digit
9		novembro	3	Aula - PIEF
10			3,4, 10, 11	Ação - ESRAD
11			4	Ação - REF
12			10	Aula - PIEF
13			14-18	Erasmus JobShadowing

14		16	Ação - GeCla
15		17	Ação - Mirobot
16		19	Visita – Encontros sobre EE...
17		25	Visita – CMM T.Moncorvo
18		25	Ação Lab.Aprendizagem
19		30	Visita – IPV +alunos
20	dezembro	5,9,...24,4	Projeto Hora do Código
21		9	Aula Hora do Código – 11profissional
22		9	Visita – Oliveira de Azeméis, ...
23			Tutoria
24	janeiro	3	Visita – prof 1Ciclo
25		5	Aula - Ângelo
26		6	Visita – Diretor Escola Chamusca
27		6	Visita DGE
28		11	Visita – AE Mealhada
29		12	Ação - Padlet
30	2017	17	Visita – Câmara M. Tábua
31		17	Erasmus – Fairy tale...
32		18	Reunião CFAE KA2
33		19	Visita APPDA
34		19	Reunião-CP SFM
35		19	Ação – QR Code
36		20	Visita – profs lamego
37		25	Ação - Socrative
38	fevereiro	7,14	Projeto Programação 1Ciclo
39		8	Ação - Kahoot
40		9	Aula – 11H
41		10	Ação - ESRAD
42		15	Visita - Nelas
43		20	Visita 11D
44		20	Ação Toondoo
45		22	Visita – Gafanha Nazaré
46	março	1	Visita APPDA
47		2	Visita – 52 alun Nelas
48		4	Ação – Ciências Experimentais
49		8	Reunião ESRAD
50		8	Visita – 6A
51		9	Visita - Alfacoop
52		10	Ação – One Note
53		10	Reunião CP
54		15	Aula – 11I
55		15	Ação - scratch
56		20	Reunião do Conselho Diretores da CP
57		20	Aula – 11K
58		21	Aula – 11K
59		21	Visita – AE Sátão
60		22	Visita – AE VN Paiva
61		23,28,29,4	Projeto Semana leitura - Bibliotecas
62		27	Aula – 10H
63		28	Aula – 10H

64		30,31	Erasmus - REF
65		31	Visita – Instituto de Educacion ... Ferrol
66	abril	3	Aula – 10I
67		7	Visita – Dr Alcina
68		11,12	ProfMat
69		24	Aula – 10H
70		24,27,28	Projeto – Sara Conde
71		26	Visita – formadora EE
72		26	Visita – CP AE Canas
73	maio	3	Visita – 10D
74		4	Visita ICL Diretor EB2,3 Lamego
75		5	Aula Angelo - Pentaclass
76		5	Visita – 9Vocacinal
77		10,24, ...	Ação - Excel
78		16-19	Erasmus Job-Shadowing
79		18-20	Erasmus+ KA2
80		25,29	Projeto Leituras inclusivas – EE, Bibliotecas
81	junho	2	Projeto Filmagens – Graça Carvalho
82		2	Reunião - NUCLIO
83		2	Visita – Presidente Gov. Reginal S. Tomé e Príncipe
84		5-14	Projeto - Estagiária
85		5	Visita – 12D
86		6	Visita – 9F
87		6	Visita – EE Canas
88		9	Visita CEF 2
89		9	Aula - Alunos 7º PCA AEVNP
90		16	Projeto cortina Verde - Prof helena Figueiredo
91		16	Visita /Ação AE Ferreira de Castro
92		20	Visita – prof Isabel Simões
93		28	Visita – AE da Se - Lamego
94	julho	3	Ação/Visita – Castro Daire
95		7	Visita – DGE/ERTE
96		12	Ação Form. Ensinar a ler...
97		13	Visita - Barcelos
98		18,19	Reunião Sessão de trabalho PNPSE
99		26	Visita Escola do Cerco

Segue-se uma outra distribuição por tipologia

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Decorreram várias modalidades de formação para professores: ações acreditadas pelo CCPFC, ações de curta duração (conferências e workshops) e ACD-ações de curta duração reconhecidas e validadas pelo EduFor.

Data			Evento
Ano	Mês	Dia(s)	
2016	setembro	28	Ação – APPs Ambientes Educ.Inovadores
	outubro	15	Ação – Ambientes Ed.Inov. CFAE
	novembro	3,4, 10, 11	Ação - ESRAD
		4	Ação - REF
		16	Ação - GeCla
		17	Ação - Mirobot
		25	Ação Lab.Aprendizagem
2017	janeiro	12	Ação - Padlet
		19	Ação – QR Code
		25	Ação - Socrative
	fevereiro	8	Ação - Kahoot
		10	Ação - ESRAD
		20	Ação Toondoo
	março	4	Ação – Ciências Experimentais
		10	Ação – One Note
		15	Ação - scratch
	maio	10,24, ...	Ação - Excel
	julho	3	Ação/Visita – Castro Daire
		12	Ação Form. Ensinar a ler...

ATIVIDADES LETIVAS

Data			Evento
Ano	Mês	Dia(s)	
2016	setembro	21,22,23	Aula – Teste em Socrative
	novembro	3	Aula - PIEF
		10	Aula - PIEF
	dezembro	9	Aula Hora do Código – 11profissional
2017	janeiro	5	Aula - Ângelo
	fevereiro	9	Aula – 11H
	março	15	Aula – 11I
		20	Aula – 11K
		21	Aula – 11K
		27	Aula – 10H
		28	Aula – 10H
	abril	3	Aula – 10I
		24	Aula – 10H
	maio	5	Aula Ângelo - Pentaclass
	junho	9	Aula - Alunos 7º PCA AEVNP

ERASMUS+

Data			Evento
Ano	Mês	Dia(s)	
2016	outubro	25, 28	Erasmus – Projeto Digit
	novembro	14-18	Erasmus JobShadowing
2017	janeiro	17	Erasmus – Fairy tale...
	março	30,31	Erasmus - REF
	maio	16-19	Erasmus Job-Shadowing
		18-20	Erasmus+ KA2

O ICL fora de portas

Apresentação do ICL no ProfMat e formação

Data			Evento
Ano	Mês	Dia(s)	
2017	Abril	11,12	ProfMat2017, Viseu

PROJETOS

O ICL aderiu a várias iniciativas, acolheu e desenvolveu muitas outras

Data			Evento
Ano	Mês	Dia(s)	
2016	outubro	17-21, 22,28	Projeto- Semana Europeia da Programação
		23	Projeto – Fernanda – Embaixadora Scientix
	dezembro	5,9,...24,4	Projeto - Hora do Código
2017	fevereiro	7,14	Projeto - Programação 1Ciclo
	março	23,28,29,4	Projeto - Semana leitura - Bibliotecas
	abril	24,27,28	Projeto – Sara Conde
	maio	25,29	Projeto - Leituras inclusivas – EE, Bibliotecas
	junho	2	Projeto - Filmagens – Graça Carvalho
		5-14	Projeto - Estagiária
		16	Projeto cortina Verde - Prof Helena Figueiredo

REUNIÕES

O ICL recebeu vários grupos para reunião, aproveitando para se dar a conhecer

Data			Evento
Ano	Mês	Dia(s)	
2016	outubro	7	Reunião - Sessão CIDEM
2017	janeiro	18	Reunião CFAE KA2
		19	Reunião-CP SFM
	março	8	Reunião ESRAD
		10	Reunião CP
		20	Reunião do Conselho Diretores da CP
	junho	2	Reunião - NUCLIO
	julho	18,19	Reunião Sessão de trabalho PNPSE

TUTORIA

Durante grande parte do ano, regularmente, uma professora desenvolveu as atividades de tutoria no ICL

Data			Evento
Ano	Mês	Dia(s)	
2016/17	out a junho	Semanal	Foram desenvolvidas atividades de tutoria na sala ICL sempre que a professora responsável entendia ser este espaço favorável à sua intervenção junto dos seus alunos tutorados.

VISITAS

O ICL foi visitado durante todo o ano por professores de muitos lugares do país e do estrangeiro, por alunos do ensino regular, do ensino profissional, vocacional, e com necessidades educativas especiais; foi visitado por diretores de escolas, elementos das autarquias câmaras, etc.

Data			Evento
Ano	Mês	Dia(s)	
2016	outubro	14	Visita-Congresso CFAE
	novembro	19	Visita – Encontros sobre EE...
		25	Visita – CMM T.Moncorvo
		30	Visita – IPV +alunos
	dezembro	9	Visita – Oliveira de Azeméis, ...
2017	janeiro	3	Visita – prof 1Ciclo
		6	Visita – Diretor Escola Chamusca
		6	Visita DGE
		11	Visita – AE Mealhada
		17	Visita – Câmara M. Tábua
		19	Visita APPDA
		20	Visita – profs lamego
		20	Visita - Nelas
	fevereiro	20	Visita 11D
		22	Visita – Gafanha Nazaré
		22	Visita – Gafanha Nazaré
	março	1	Visita APPDA
		2	Visita – 52 alun Nelas
		8	Visita – 6A
		9	Visita - Alfacoop
		21	Visita – AE Sátão
		22	Visita – AE VN Paiva
		31	Visita – Instituto de Educacion ... Ferrol, Espanha
	abril	7	Visita – Dra Alcina
		26	Visita – formadora EE
		26	Visita – CP AE Canas
	maio	3	Visita – 10D
		4	Visita ICL Diretor EB2,3 Lamego
		5	Visita – 9Vocacinal

junho	2	Visita – Presidente Governo Regional de S. Tomé e Príncipe
	5	Visita – 12D
	6	Visita – 9F
	6	Visita – EE Canas
	9	Visita CEF 2
	16	Visita /Ação AE Ferreira de Castro
	20	Visita – prof Isabel Simões
	28	Visita – AE da Se - Lamego
Julho	7	Visita – DGE/ERTE
	13	Visita - Barcelos
	26	Visita – Escola do Cerco

Foi disponibilizado um “Livro de Visitas” no qual os visitantes puderam registar o seu sentir aquando da sua vinda ao ICL e do qual transcrevemos alguns excertos:

- *"...espaços que alimentam um gosto pela profissão e que apetece reproduzir nas nossas salas proporcionando mudança de práticas" – docente do Agrupamento de Escolas da Chamusca.*

- *"...é a prova de que é possível colocar em prática uma visão verdadeiramente inovadora do ensino e da aprendizagem – elemento da DGE.*

- *"...foi uma experiência fantástica, um sistema que gostaria de ver realizado em todas as escolas do país e a funcionar perfeitamente, pois creio que todos os alunos deveriam ter a possibilidade de visitar e usufruir desta sala maravilhosa" – aluna do Agrupamento de Escolas de Nelas.*

- *"...Adorámos a experiência. Saímos deste espaço com muitas novas ideias e com muita vontade de testar novas metodologias." – docente do Externato Infante D. Henrique – Braga.*

- *"...Hemos quedado encantados con el trabajo realizado por Edufor. Enhorabuena por el bueno hacer" – docentes do IES Seixa (Ferrol) A Coruña.*

- *"Estive com um grupo de Assistentes Operacionais nesta sala. Ficámos maravilhados. É extraordinária." – assistente operacional.*

- *"A dinâmica, hoje, foi diferente. Assumiu-se uma postura que dignificou ainda mais o trabalho colaborativo!....Mais do que a diferenciação tecnológica foi a metodológica." – docente do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva.*

- *"Merci pour cette experience futuriste. Nous avons aimé le mixte entre Manipulation et Numerique" – docente da Bélgica.*

- *"Não é magia, é tecnologia a transformar o virtual no real!" – docente do Agrupamento de Escolas da Sé, Lamego.*

- *"A equipa Erasmus do Agrupamento de Escolas do Cerco – Porto, considera a sala do futuro do Edufor simplesmente fantástica!... O real e o virtual confundem-se. Parabéns pelo excelente trabalho.... Continuem a voar nas asas do sonho!"*

Todas as atividades foram publicitadas on-line, nomeadamente com registo vídeo e/ou fotográfico, e podem ser acedidas, para informação mais pormenorizada, na página do facebook do ICL em <https://www.facebook.com/ICL.EduFor> .

Projetos Erasmus+

Uma das áreas de intervenção do CFAE EduFor têm sido os projetos Erasmus+, não só aqueles em que o EduFor está diretamente envolvido, que abaixo estão listados, mas também contribuindo para que no ano letivo de 2016/2017 as seis escolas associadas estivessem diretamente envolvidas em projetos (o que apenas acontecia com duas delas).

Dos projetos abaixo listados é de destacar o Managing for @ School of Success (M@SS), cuja entidade coordenadora é o EduFor e envolve todas as escolas associadas. Este projeto tem a duração de três anos letivos, decorre entre setembro de 2015 e agosto de 2018. Mais informação sobre o projeto no endereço: <http://schoolsuccess.edufor.eu> . (*)

Sobre os restantes projetos, de referir que três deles terminam em agosto de 2017. Todos têm decorrido dentro do previsto e com desempenho muito positivo dos docentes que neles têm representado o EduFor.

No projeto BIOTALENT, que teve início em setembro de 2016, a participação do EduFor advém do convite do Coordenador desse mesmo projeto, por indicação da Agência Nacional Erasmus+ Belga, tendo em atenção o conhecimento que existia do trabalho do EduFor em reuniões Erasmus+ e o trabalho na formação à distância.

Nome, código e ligação ao website	País de origem (Applicant Organization)	Outros Países envolvidos	Data
Managing for @ School of Success (2015-1-PT01-KA201 -013059)	Portugal (EduFor)	Espanha, Holanda, Itália, Polónia, R. Unido, Portugal	01/09/15 a 31/08/18
REF – Reading with Ease and Fun (2015-1-BG01-KA201 -014354)	Bulgária (Asociacia Dyslexia)	Espanha, Itália, Letónia, Portugal, Turquia	01/09/15 a 31/08/17
DIG IT: Digital Storytelling meets the world of work (2015-1-FI01-KA202 -009019)	Finlândia (PKKY)	Grécia, Itália, Portugal, Roménia	01/09/15 a 31/08/17
Fairy Tale – To be or not be a hero (2015-1-BE01-KA219 -013185_3)	Bélgica (Institut Saint Joseph)	Bulgária, Itália, Polónia, Portugal, Turquia	01/09/15 a 31/08/17
BIOTALENT (2016-1-BE02-KA202-017356)	Bélgica (Royal Belgian Institute of Natural Sciences)	Portugal, Hungria, Grécia	01/09/16 a 31/08/19

Embora o EduFor tenha disponibilizado cursos Erasmus+ chave 1 a escolas europeias, cf. endereço <http://www.edufor.eu/erasmusplus>, no ano letivo de 2016/2017 não tivemos inscrições suficientes para dinamizar cursos.

Participámos ainda em Atividades de Cooperação Transnacional, tendo recebido dois grupos de docentes, um da Bélgica (16 a 19 de maio de 2017) e outro da Eslováquia (14 a 19 de novembro de 2016) para atividades de Job Shadowing. Estes grupos visitaram ainda algumas das escolas associadas.

Para além do atrás referido, o Centro de Formação promoveu em 13 de julho de 2017, um encontro multiplicador do Projeto Erasmus+ "REF – Reading with Ease and Fun" que contou com a participação do escritor João Tordo. Estiveram presentes, neste encontro, 72 participantes que aceitaram o convite do EduFor.

(*) Sendo o M@SS um projeto desenhado e coordenado pelo EduFor será adequado neste transcrever parte do Relatório de Avaliação Intermédia do projeto, da responsabilidade da Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação, datado de maio de 2017:

"Trata-se de um projeto bastante bem desenhado e construído no âmbito da temática da gestão escolar. Até à presente data, e considerando o detalhe do relatório apresentado, decorre com uma implementação exemplar disponibilizando inclusive toda a informação adicional, quer relativa às atividades quer relativa aos produtos intelectuais, no website do projeto.

Ao nível da sua gestão, entende-se que a mesma está bastante bem assegurada dispondo de instrumentos administrativos de monitorização e avaliação bem definidos e adequados aos objetivos propostos.

As duas reuniões transnacionais realizadas até agora decorreram em conformidade com a natureza técnica desta tipologia e as atividades de Ensino/Formação/Aprendizagem também estão a decorrer em conformidade e de acordo com o planeamento realizado, encontrando-se bastante bem articuladas com a temática e objetivos do projeto. Além disso todos os documentos de suporte a estas atividades encontram-se disponíveis para consulta. O mesmo é válido para os produtos intelectuais que estão a ser desenvolvidos de acordo com a calendarização prevista.

No que respeita à divulgação e disseminação dos resultados, por um lado esta está bastante bem planeada e a decorrer de uma forma adequada, por outro o facto de se tratar de um projeto no âmbito da gestão escolar e o facto de envolver diretamente os diretores das escolas permite assegurar a sustentabilidade dos resultados deste projeto.

Em conclusão, este é um projeto com condições para se considerar uma boa prática tanto ao nível do conteúdo temático, como ao nível dos procedimentos administrativos pelo que é pertinente acompanhá-lo com interesse."

d. Parceria / Protocolos / Colaborações

Parcerias/Protocolos

O Centro de Formação estabeleceu e/ou mantém protocolos com:

- Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
- Escola Superior de Educação Paula Frassinetti
- Associação Ciberdúvidas da Língua Portuguesa
- Comunidade Intermunicipal Viseu Dão Lafões
- Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
- Instituto Politécnico de Viseu
- Universidade Católica Portuguesa - Centro Regional de Viseu
- Fundação Portugal Telecom
- Centro de Formação de Associação de Professores de Matemática
- Associação Portuguesa de Dislexia - Dislex
- Direção-Geral de Educação
- CM de Mangualde - Centro de Inovação e Dinamização Empresarial
- Federação de Andebol de Portugal

O Centro de Formação continua a ser a única entidade formadora portuguesa a integrar a "European Association of Training Providers", sendo um dos seus membros fundadores - <http://www.europeantrainingproviders.eu> .

Colaborações

O Diretor do Centro de Formação EduFor foi convidado, como orador, para vários eventos, para dar a conhecer os projetos do EduFor, o que representa um reconhecimento externo das atividades deste Centro de Formação de Associação de Escolas.

julho/2017 - Entrevista, gravada no "EduFor Innov@tive Classroom Lab", com destaque para um projeto Erasmus+ M@SS coordenado pelo EduFor. Newsletter da DGAE, julho 2017

Link para a Newsletter: <https://goo.gl/mJcPNh>

12/07/2017 - Comunicação "EduFor Innov@tive Classroom Lab". Seminário "Há uma brecha no dique: horizonte 2020". Agrupamento de Escolas Soares de Basto, Oliveira de Azeméis

07/07/2017 - Comunicação "EduFor e as Competências do Séc. XXI". TIC@Portugal '17. Centro de Competência TIC da Universidade de Aveiro, Nelas.

10/05/2017 – Comunicação "O Aluno do Séc. XXI e os Ambientes Educativos Inovadores". ACD "Estratégias educativas: Mudança e melhoria nas escolas". CFAE Castro Daire/Lafões, Vouzela.

28/04/2017 – Participação na Mesa Redonda "A Sala de Aula do Futuro: Perspetivas, Desenhos e outras tentações". Seminário Nacional Sala de Aula do Futuro. Escola Básica e Secundária de Vila da Cova, Barcelos.

27/04/2017 - Orador na ação de formação "Itinerários para uma escola com futuro". Centro de Formação Francisco de Holanda, Guimarães

11-12/04/2017 – Moderador de uma comunicação sobre "Laboratórios de Aprendizagem" e orador de uma comunicação sobre "Projetos Erasmus+. ProfMat2017. Associação de Professores de Matemática, Viseu.

01/04/2017 – Moderador do Painel "Como ensinar as crianças e jovens no séc. XXI" e dinamizador de Workshop "Sala de Aula do Futuro / EduFor Innov@tive Classroom Lab". Colóquio "A Aprendizagem das crianças e jovens no século XXI". CIM Viseu Dão Lafões, Viseu.

01/04/2017 – A convite do POCH, elementos do EduFor apresentam o Plano de Formação do EduFor e os projetos do EduFor na Futurália, Lisboa.

18/03/2017 - Mesa Redonda "As novas tecnologias na sala de aula: riscos e oportunidades". Jornadas do Agrupamento de Escolas de Sátão. Sátão.

25/03/2017 – Comunicação "A Escola Atual, as Competências do Séc. XXI e o EduFor Innov@tive Classroom Lab". 8.º Encontro com a Educação. Câmara Municipal da Mealhada, Mealhada.

22/02/2017 – Dinamização da Sessão Informativa “Projetos Erasmus+ KA2”. Agrupamentos de Escolas de Fornos de Algodres, Fornos de Algodres.

20/02/2017 – Conferência “Partilha de Experiência e Casos de Sucesso”. Workshop Transfronteiriço de preparação de candidaturas Ação Chave 2 – 2018. Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação. Cine Teatro João Verde, Monção.

18/02/2017 - Apresentação de Poster da Sala do Futuro "Innov@tive Classroom Lab". Seminário Nacional sobre Ambientes Educativos Inovadores "Da sala de aula do futuro à escola do presente". Instituto de Educação, Lisboa.

20/01/2017 – Discurso de inauguração da 2ª Sala de Aula do Futuro da Região Centro. ES Campos Melo, Covilhã.

07.01.2017 – Comunicação “Potencialidades da Sala de Aula do Futuro”. Jornadas Educativas “Tecnologias em educação: novas tendências, novas práticas”. Agrupamento de Escolas de Nelas, Nelas.

04/11/2016 – Participação no Painel “A Criatividade em Sala de Aula – Aprendizagem no Séc. XXI”. Colóquio Empreendedorismo e Criatividade na Região de Coimbra. CIM de Coimbra, Coimbra.

21/10/2016 – Comunicação “Sala de Aula do Futuro: Criar/Desenvolver/Investigar /Apresentar/Partilhar/Interagir”. Jornadas d@ Informação. Câmara Municipal de Estarreja, Estarreja.

01/10/2016 - Comunicação "Reading with Ease and Fun: um projeto possível". Congresso Internacional DISLEXIA: DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA. Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Leiria.

IV. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Um dos principais interesses de um relatório deste tipo é facultar uma perspetiva global do trabalho realizado e, por outro lado, permitir e incentivar a reflexão, a inovação e a mudança de práticas, quer do ponto de vista organizacional quer pedagógico. Na verdade, constitui-se como um ponto de partida para uma reflexão sobre a atividade do EduFor bem como um elemento de aprendizagem partilhada entre os seus órgãos e um suporte para uma participação mais fundamentada nos processos de decisão que toda a ação do Centro de Formação envolve. Deve, igualmente, constituir-se como uma oportunidade de construção de um autoconhecimento propiciador de transformações positivas. Esta transformação visará não apenas a aprendizagem individual mas também a aprendizagem organizacional com a consequente produção de efeitos nas escolas associadas e na comunidade em que se inserem.

Procura-se, assim, que as dinâmicas do EduFor deem corpo a uma conceção do Centro de Formação de Associação de Escolas como âncora de formação e inovação. Pretendemos, igualmente, prestar um serviço atempado, eficaz e de qualidade. Valores como a participação, a disponibilidade, a partilha de saberes e o compromisso com o serviço e com as escolas associadas norteiam a nossa conduta, sendo nosso objetivo potenciar o conhecimento científico e pedagógico e incrementar a cooperação entre os profissionais das nossas escolas.

Debatemo-nos, no entanto, com um enorme obstáculo: a inexistência de verbas atribuídas diretamente ao CFAE ou às suas escolas associadas, para efeitos de financiamento das suas atividades formativas. Este constrangimento terá limitado, mas certamente não impediu que tivéssemos desenvolvido trabalho!

Esse trabalho foi particularmente intenso neste ano de 2016/17 força das diferentes e crescentes solicitações a que o Centro tem vindo a ser sujeito. Todavia, isso constituiu-se também, para nós, como um estímulo. Essas solicitações são uma prova de que estamos a fazer bem e a corresponder ao que de nós se espera.

Assim, podemos concluir que o Centro de Formação EduFor, continua a revelar a sua própria identidade assente nos pressupostos anteriormente referidos.

Em suma, deste relatório ressalta o alto nível de satisfação por parte dos formandos relativamente às ações frequentadas fossem elas de formação contínua ou de curta duração. Concluíram que essa formação contribuiu para a aquisição de novas perspetivas relativamente às suas práticas e que influenciará mudanças que pensam

serem positivas na sua atividade profissional e que se poderão manifestar através de inovações e mudanças em contexto de sala de aula.

Mais uma vez, a formação desenrolou-se, maioritariamente, nas escolas associadas proponentes, indo assim ao encontro da nova realidade de formação, rentabilizando desta forma os recursos humanos, formadores e formandos, no seu local de trabalho. Esta deslocalização da formação para as escolas associadas, implicou o desenvolvimento de uma logística e uma disponibilidade do Diretor do Centro de Formação e de toda a sua equipa técnico-pedagógica, de grande eficiência e eficácia, nunca descurando o permanente acompanhamento da formação. De reconhecer a qualidade da colaboração das escolas associadas ao longo de todo este processo. No entanto, consideramos que a figura de “Assistente de Ligação Escola/EduFor” (um Assistente Técnico sinalizado por cada Agrupamento associado e que nos serviços administrativos do Agrupamento faz a ligação com o EduFor) em muito contribui para a prestação de um melhor serviço do CFAE junto dos docentes das escolas associadas.

Conclui-se, portanto, que o plano de ação potenciou sempre as modalidades ativas que se desenvolveram, funcionando como um instrumento indutor do desenvolvimento do profissionalismo docente e do trabalho colaborativo dentro das escolas. Para além disso apresentou propostas inovadoras nas diferentes áreas formativas, procurando dar resposta a todas as necessidades formativas apresentadas pelas escolas. Promoveu e dinamizou um conjunto de parcerias com diversas instituições, visando a melhoria da qualificação dos recursos humanos do território educativo do EduFor. Neste pressuposto, incentivou os docentes para a autoformação, investigação, trabalho colaborativo e inovação educacional. Geriu a Bolsa de Avaliadores Externos, no contexto da Avaliação do Desempenho Docente, com rigor, transparência e apoio aos elementos intervenientes. Efetivamente, o desempenho de uma organização reflete o trabalho da uma liderança de qualidade. Formandos e formadores mostraram-se muito satisfeitos com o trabalho desenvolvido, apresentando como pontos fortes aspetos relacionados com a qualidade da organização, a simpatia/qualidade do atendimento dos seus elementos, a funcionalidade e eficiência dos serviços, bem como a preocupação com a qualidade do serviço prestado.

Podemos concluir, que o plano de formação de 2016/2017 do Centro de Formação EduFor atingiu os objetivos propostos correspondendo às solicitações das escolas associadas. Consideramos igualmente importante o papel que o EduFor tem vindo a desempenhar enquanto entidade dinamizadora de formação, de divulgação de boas práticas, nomeadamente através da continuação da divulgação da primeira Sala

de Aula do Futuro da Região Dão Lafões, a EduFor Innov@tive Classroom Lab (inaugurada já em 10 de maio de 2016) na Escola Secundária Felismina Alcântara de Mangualde, a qual funciona como um ambiente educativo inovador no âmbito da pedagogia, do design e da tecnologia, como podemos testemunhar por alguns excertos de registos efetuados no Livro de Visitas dessa sala.

Para além, disso o Centro deu continuidade a um conjunto de atividades inerentes a projetos Erasmus+, projetos esses que permitiram partilhar o nosso conhecimento da mesma forma que nos permitiu conhecer outras práticas em contextos quer similares, quer distintos dos nossos, que seguramente enriquecem o nosso desempenho. De referir que antes da participação do EduFor em projetos Erasmus+ (o primeiro ocorreu em 2014 e foi premiado como uma Boa Prática⁵) apenas duas das seis escolas associadas ao EduFor participavam em projetos Erasmus+. No ano letivo de 2016/2017 todas as escolas associadas participam em projetos Erasmus+, pois o EduFor, devido à participação do seu diretor em Seminários de Contacto em contexto europeu, conectou as restantes quatro escolas ao contexto dos projetos europeus.

Nos anexos que se seguem (cf. índice do relatório) pode ser encontrado o tratamento estatístico individualizado por ação/atividade.

⁵ <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/f9601f1e-1bac-41cb-828c-b883ee3f7ad4>