



Plano de Formação e de Atividades 2018/2021

*(Aprovado pelo Conselho de Diretores em 17.09.2018)
(Alterado pelo Conselho de Diretores em 26.07.2019)*

“O mundo atual coloca desafios novos à educação. O conhecimento científico e tecnológico desenvolve-se a um ritmo de tal forma intenso que somos confrontados diariamente com um crescimento exponencial de informação a uma escala global. As questões relacionadas com identidade e segurança, sustentabilidade, interculturalidade, inovação e criatividade estão no cerne do debate atual.”¹

Num mundo em constante mudança, a Escola de Hoje tem de desenvolver esforços acrescidos para corresponder às exigências, necessidades e anseios da sua comunidade, em especial do pessoal docente. Neste sentido, um papel ativo do Centro de Formação de Associação de Escolas (CFAE) é fundamental para uma mudança de métodos, hábitos, atitudes, comportamentos individuais e organizacionais de todos os agentes educativos.

Com a publicação do Decreto-Lei n.º 127/2015, de 7 de julho, aos CFAE passa a ser pedido um documento estruturante, o **Plano de Formação e de Atividades**, aprovado em sede de Conselho de Diretores da Comissão Pedagógica, depois de ouvida a Secção de Formação e Monitorização.

O Plano de Formação e de Atividades do EduFor constitui um instrumento de planeamento inerente à operacionalização e gestão da formação a dinamizar, bem como das restantes atividades e projetos a desenvolver. Tem por pilares a missão e competências desta instituição, bem como a avaliação das atividades anteriores, sempre no sentido de uma (re)orientação organizacional na perspetiva da melhoria contínua dos serviços prestados.

No ano letivo de 2017/2018 o EduFor foi o único CFAE da Região Centro convidado pela Inspeção-Geral de Educação e Ciência (IGEC) para integrar o projeto piloto de Avaliação Externa dos Centros de Formação de Associação de Escolas. O caminho que nos propormos fazer continuará a seguir pontos fortes do EduFor, evidenciados no relatório final da IGEC, que destacamos:

- *“Afirmação da identidade própria do EduFor, alicerçada na formação direcionada para a inovação e melhoria do ensino e das práticas pedagógicas, o desenvolvimento de parcerias geradoras de novos conhecimentos e oportunidades de qualidade e o desenvolvimento de ferramentas tecnológicas de suporte aos processos de ensino e aprendizagem;*
- *Constituição de uma rede qualificante de formação, com reflexos na operacionalização do plano de formação e na promoção do debate e reflexão no domínio Científico-Pedagógico, reforçada pelas parcerias e protocolos celebrados (autarcas, parceiros da indústria e outros intervenientes educativos);*

¹ Direção-Geral da Educação (2017). *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (pp. 7). MEC/DGE, Lisboa.

- *Abrangência e diversidade das ações contempladas no plano de formação e de atividades, incluindo formação acreditada, organização de workshops e ações de curta duração, apoio a iniciativas promovidas por outras entidades, desenvolvimento da avaliação externa de desempenho do pessoal docente e dinamização de vários projetos;*
- *Respostas adequadas a prioridades da política nacional, tais como a avaliação do desempenho docente e o Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar.”*

Por uma questão metodológica e de eficácia do presente documento, optámos por não fazer uma caracterização do CFAE EduFor e a descrição das suas competências e objetivos por considerarmos que esses elementos já se encontram em outros documentos estruturantes do CFAE, tais como o Regulamento Interno².

No entanto, é de referir que o EduFor integra os seis Agrupamentos de Escolas (AE) dos concelhos de Nelas, Mangualde, Penalva do Castelo, Sátão e Vila Nova de Paiva e ainda a Escola Portuguesa de Luanda.

Abaixo apresenta-se uma síntese do universo das escolas abrangidas:

Agrupamento de Escolas de Canas de Senhorim

- Alunos: 530
- Pessoal Docente: 81
- Pessoal não Docente: 33



Agrupamento de Escolas de Nelas

- Alunos: 1087
- Pessoal Docente: 126
- Pessoal não Docente: 50



Agrupamento de Escolas de Mangualde

- Alunos: 2320
- Pessoal Docente: 251
- Pessoal não Docente: 114



Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo

- Alunos: 825
- Pessoal Docente: 111
- Pessoal não Docente: 48



² Disponível on-line em www.edufor.pt, menu Legislação.

Agrupamento de Escolas de Sátão

- Alunos: 1287
- Pessoal Docente: 179
- Pessoal não Docente: 79



Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva

- Alunos: 586
- Pessoal Docente: 85
- Pessoal não Docente: 41



Escola Portuguesa de Luanda

- Alunos: 2032
- Pessoal Docente: 134
- Pessoal não Docente: 123



Num CFAE com o dinamismo do EduFor, o Plano de Formação e de Atividades não pode ser uma listagem das atividades previstas, mas sim um documento de planeamento construído em torno de eixos de atuação. Apenas no final do ano letivo, no Relatório Anual de Avaliação da Formação e Atividades do CFAE, poderá aparecer tal listagem.

Em atas da Comissão Pedagógica encontram-se registadas todas as opções e deliberações que conduziram à construção do presente Plano de Formação e de Atividades do EduFor para 2018/2021. O Plano foi aprovada pela primeira vez em reunião do Conselho de Diretores em 26.07.2019, e contemplando dois anos letivos. Devido à abertura de uma candidatura a financiamento o Plano passou de dois anos para três anos, limite temporal máximo previsto no Regulamento Interno do EduFor. Esta alteração teve lugar na reunião do Conselho de Diretores de 26.07.2019.

Por ser óbvio, não se sinaliza neste documento as atividades da “gestão corrente” do Centro de Formação, como sejam as reuniões da Comissão Pedagógica, tanto da Secção de Formação e Monitorização como do Conselho de Diretores e as reuniões em que o Diretor ou equipa do EduFor participam na área geográfica do CFAE ou fora desta. No entanto, será de destacar a presença do Centro de Formação EduFor na Internet, com especial destaque para o portal em www.edufor.pt e o facebook em <https://www.facebook.com/cfae.edufor>. Estes dois endereços são meios privilegiados de divulgação e registo da atividade diária deste Centro de Formação, que podemos afirmar que funcionam como um Diário de Atividades do EduFor, que complementam este documento estruturante que é o Plano de Formação e de Atividades.

O presente Plano de Formação e de Atividades do EduFor para 2018/2021 é construído em torno de sete eixos, que se indicam no esquema abaixo, todos eles à volta da Autonomia e Flexibilidade Curricular, tendo em atenção que no ano 2017/2018 cinco das escolas associadas estiveram envolvidas

no projeto e, agora, todas as escolas estão comprometidas com este desígnio nacional. O presente Plano Anual de Formação e Atividades não é um processo fechado, pois está recetivo a outros Eixos decorrentes de novas formas de cooperação, mobilizadoras de sinergias entre o EduFor (entendido como associação de escolas) e outras entidades ou individualidades.

As escolas, enquanto instituições organizacionais, têm a tarefa de acompanhar as mudanças e exigências da nossa sociedade, ou seja, o evoluir dos tempos. Assim, a Escola deixou de ser unidimensional para ser pluridimensional. Não é mais um local “fechado” onde a transmissão de saberes impera, mas sim um espaço de formação e desenvolvimento, ou seja, de educação na sua verdadeira aceção. Neste sentido, a comunidade educativa, nomeadamente os docentes, são peças fundamentais neste processo de educação, razão pela qual a formação contínua assume um papel primordial.

Assim, a formação contínua só tem sentido se for articulada com as necessidades dos agrupamentos, se valorizar as situações de trabalho, os saberes e as vivências de todos os intervenientes, sem, obviamente, esquecer as áreas de intervenção definidas pelas políticas nacionais. Ao ser centrada nas escolas e nas suas práticas educativas, terá que ter em consideração a realidade social, valorizar as situações de trabalho dos intervenientes, estimular a atitude crítica, a inovação, a investigação e a autoformação permanente, não olvidando a divulgação e o intercâmbio de experiências pedagógicas.

Eixos do Plano de Formação e de Atividades do EduFor 2018/2021



Com a abertura do concurso do POCH para financiamento de formação, apresentámos candidatura, entre outras áreas, nestas que se apresentam como prioritárias:

- A Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC) e as suas implicações, nomeadamente ênfase para novas formas de avaliação dos alunos;
- A Articulação Curricular, com ênfase aos Domínios de Autonomia Curricular (DAC);
- O Trabalho das Equipas Educativas previstas no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho;
- Os Ambientes Inovadores de Aprendizagem;
- A Escola Inclusiva (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

Sendo estas prioridades nacionais, serão aquelas que prosseguimos na candidatura a financiamento. Acresce ainda a preocupação de disponibilizar formação acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC) na dimensão científica e pedagógica, recorrendo nomeadamente a modalidades de formação a distância, se essencial.

Quanto ao Pessoal Não Docente, que é estruturante para o funcionamento das escolas, com a qualidade que se exige e reconhece, procuramos proporcionar formação que esteja ao serviço da qualidade e das necessidades diagnosticadas, oferecendo um plano diversificado nas temáticas a trabalhar.

Como se lê no preâmbulo da Portaria n.º 29/2015, de 12 de fevereiro: *“O Governo considera que o pessoal não docente constitui um capital humano de importância fundamental no bom funcionamento do sistema educativo. Pela contribuição técnica e pedagógica inerente ao seu perfil funcional, os assistentes operacionais e os assistentes técnicos são os primeiros profissionais de ensino a contactar com as crianças e jovens, bem como com as famílias, pais encarregados de educação e professores”*.

Refira-se que em todas as ações a realizar pelo EduFor as condições de frequência e avaliação dos formandos estarão de acordo com o estipulado no Despacho n.º 4595/2015 de 6 de maio e, quanto à calendarização das mesmas, esta está sujeita à data de aprovação do POCH e também, à disponibilidade dos formadores (Internos e Externos). O local de realização das ações de formação será a Escola Sede (Escola Secundária Felismina Alcântara) e as restantes escolas associadas ao EduFor. Para obter mais informação convidamos a consultar o site do EduFor, em www.edufor.pt.

Em anexo apresentamos, em cumprimento do disposto no art.º 24.º do Decreto-Lei n.º 127/2015, a comunicação e divulgação do Plano de Formação 2018/2021. Atendendo a que o financiamento POCH vai de Setembro de 2019 a Novembro de 2020 e considerando que abrange o percurso do ano letivo

2020/2021 e de acordo com o respeito pela legislação, estendemos o plano até ao fim desse ano escolar.

Terminamos este documento como o começámos, com um texto em destaque (salientar que o negrito é da nossa responsabilidade)³:

*“A assunção de princípios, valores e áreas de competências para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória implica **alterações de práticas pedagógicas e didáticas** de forma a adequar a globalidade da ação educativa às finalidades do perfil de competências dos alunos.*

(...)

Trata-se de encontrar a melhor forma e os recursos mais eficazes para todos os alunos aprenderem, isto é, para que se produza uma apropriação efetiva dos conhecimentos, capacidades e atitudes que se trabalharam, em conjunto e individualmente, e que permitem desenvolver as competências previstas no Perfil dos Alunos ao longo da escolaridade obrigatória.”

ANEXOS:

- **Anexo 1:** Mapa de Ações/Outras atividades, 2018/2019;
- **Anexo 2:** Mapa de Ações, Bolsa de Formadores Internos, Pessoal Docente 2019/2020;
- **Anexo 3:** Mapa de Ações a propor a Financiamento ao POCH (AVISO n.º POCH-67-2019-07), Pessoal Docente 2019/2020;
- **Anexo 4:** Mapa de Ações a propor a Financiamento ao POCH (AVISO n.º POCH-67-2019-07), Pessoal Não Docente 2019/2020.

³ Direção-Geral da Educação (2017). *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (pp. 32). MEC/DGE, Lisboa.

Mapa de Ações / Outras atividades

(Pessoal Docente, Pessoal Não Docente)

(realizadas em 2018/2019)

AE (ações de formação)	Formador	Modal.	Dest.	Formandos	Data Realização
Pessoal Docente – CCPFC					
AE Canas de Senhorim					
Brush up your English 2	César Lopes	CF - (25h)	EI, EB, ES e EE	11	29/05/19 a 11/07/19
Relações interpessoais/mediação de conflitos e sucesso educativo	Carlinda Oliveira	CF - (15h)	EI, EB, ES e EE	14	13/06/19 a 10/07/19
Obter informação com a folha CE	Jorge Nunes	CF - (15h)	EI, EB, ES e EE	21	13/03/19 a 22/05/19
Ensinar Gramática	C. Oliveira	CF - (15h)	200, 210, 220, 300, 310	27	09/07/19 a 18/07/19
AE Nelas					
Técnicas e Meios de Expressão Plástica no Âmbito da Educação Pré-Escolar	J. Figueiredo	CF - (12h)	100	11	24/04/19 a 29/05/19
Organização estrutural e documental do previsto no art.º 12.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho	Fátima Almeida	OF - (50h+50h)	EI, EB, ES e EE	7	28/11/18 a 29/05/19
AE Mangualde					
A disciplina de EMRC - desafios do Programa e dos Manuais Escolares - do 1º CEB ao ES	Luís Santos	OF - (25h+25h)	290	19	08/02/19 a 16/03/19
AE Penalva					
Obter Informação com a Folha C. Excel	J. Fernandes	CF - (12h)	EI, EB, ES e EE	15	13/03/19 a 29/05/19
Obter Informação com a Folha C. Excel	C. Rodrigues	CF - (12h)	EI, EB, ES e EE	13	13/03/19 a 29/05/19
O ensino da escrita: produzir textos no 1º CEB	A. Marques	CF - (25h)	110	28	21/05/19 a 18/06/19
Obter Informação com a Folha C. Excel	C. Rodrigues J. Fernandes	CF - (12h)	EI, EB, ES e EE	21	01/07/19 a 04/07/19
AE Sátão					
Jornadas de Formação “Pensar globalmente, agir localmente”	Vários	CF - (12h)	EI, EB, ES e EE	111	09/03/19 a 16/03/19
AE de Vila Nova de Paiva					
Despertar para a ciência	Jorge Pacheco	CF - (12h)	100 e 110	20	16/01/19 a 22/05/19
Obter Informação com a Folha CE	Regina Oliveira	CF - (12h)	EI, EB, ES e EE	15	13/02/19 a 27/03/19
Jornadas Educativas: Pensar a Educação...2019	Vários	CF - (13h)	EI, EB, ES e EE	154	04/05/19 a 18/05/19
EduFor					
Aprender em dispositivos móveis – Cenários Inovadores de Aprendizagem (Nível avançado)	A. Monteiro	OF (25h+25h)	EI, EB, ES e EE	16	13/02/19 a 01/07/19
Supervisão e Avaliação do Desempenho Docente no Contexto da EPL	Olga Madaleno	CF (30h sínc + 20h assínc)	EI, EB, ES e EE	16	23/01/19 a 12/06/19
eTwinning: do registo à elaboração de um projeto	Maria Silva	CF - (25h)	EI, EB, ES e EE	17	01/03/19 a 30/04/19
Laboratórios de aprendizagem: Cenários e Histórias de Aprendizagem (Norte A)	Ana Alves	OF - (25h+25h)	EI, EB, ES e EE	15	12/01/19 a 31/05/19
Laboratórios de aprendizagem: Cenários e Histórias de Aprendizagem (Norte B)	Lúcia Pinheiro	OF - (25h+25h)	EI, EB, ES e EE	20	12/01/19 a 31/05/19
Laboratórios de aprendizagem: Cenários e Histórias de Aprendizagem (Centro A)	Emília Silva	OF - (50h+50h)	EI, EB, ES e EE	18	18/01/19 a 31/05/19
Laboratórios de aprendizagem: Cenários e Histórias de Aprendizagem (Centro B)	Sílvia Zuzare	OF - (50h+50h))	EI, EB, ES e EE	13	12/01/19 a 31/05/19

Mapa de Ações / Outras atividades

(Pessoal Docente, Pessoal Não Docente)
(realizadas em 2018/2019)

Laboratórios de aprendizagem: Cenários e Histórias de Aprendizagem (Sul A)	Sónia Barbosa	OF - (50h+50h)	EI, EB, ES e EE	16	11/01/19 a 31/05/19
Laboratórios de aprendizagem: Cenários e Histórias de Aprendizagem (Sul B)	Rosália Sofia	OF - (50h+50h)	EI, EB, ES e EE	16	11/01/19 a 31/05/19
Aplicação Escola 360 – Sistema integrado de gestão dos processos de aluno desde a educação pré-escolar ao ensino secundário	João Adelino Santos	CF - (12h)	EI, EB, ES e EE	16	03/07/19 a 16/07/19
Aplicação Escola 360 – Sistema integrado de gestão dos processos de aluno desde a educação pré-escolar ao ensino secundário	Fernando Amaral	CF - (12h)	EI, EB, ES e EE	13	03/07/19 a 16/07/19
Autonomia e Flexibilidade Curricular – Um processo de mudanças	Isabel Serra	CF – (25h)	EI, EB, ES e EE	29	08/07/19 a 12/07/19
Estatística na Calculadora Gráfica	Margarida Dias	CF - (15h)	500, 510	25	12/06/19 a 23/07/19
AE (ações de formação)	Formador	Modal.	Dest.	Formandos	Data Realização
Pessoal Não Docente - DGAE					
Aplicação Escola 360 – Sistema integrado de gestão dos processos de aluno desde a educação pré-escolar ao ensino secundário	Paulo Neves	CF - (12h)	EI, EB, ES e EE	14	03/07/19 a 16/07/19
AE (ações de formação)	Formador	Modal.	Dest.	Formandos	Data Realização
ACD (Ações de Curta Duração)					
AE Nelas					
Contributos das Ciências Experimentais para a autonomia e flexibilidade curricular	Margarida Morgado	ACD – (4h)	110, 230 e 520	25	19/10/18
AE Mangualde					
Quadro europeu de Competência Digital para Educadores	F. Franco N. Doroteia	ACD – (3h)	EI, EB, ES e EE	21	18/07/19
Quadro europeu de Competência Digital para Educadores	F. Franco N. Doroteia	ACD – (3h)	EI, EB, ES e EE	22	27/06/19
Quadro europeu de Competência Digital para Educadores	F. Franco N. Doroteia	ACD – (3h)	EI, EB, ES e EE	28	30/05/19
AE Penalva					
Subordinação - um problema de encaixe(s)?	Maria Joana Santos	ACD – (3h)	200, 210, 220, 300, 320, 330	19	08/05/19
AE Sátão					
Quem se preocupa com os efeitos que o mal-estar psicológico e físico tem na Educação e nas Escolas?	M. Lima, M. Cunha, M. Matos, L. Palmeira e I. Albuquerque	ACD – (3h)	EI, EB, ES e EE	156	10/09/18
AE de Vila Nova de Paiva					
Há Bola na Escola	D.Brás, F.Netto	ACD – (4h)	110,260 e 620	5	06/03/19 a 19/06/19
EduFor					

Mapa de Ações / Outras atividades

(Pessoal Docente, Pessoal Não Docente)

(realizadas em 2018/2019)

BIOTALENT -Evento Multiplicador	I. Velde, C. Voreadou C. Rodrigues	ACD - (4h)	EI, EB, ES e EE	93	05/09/18
Conversas sobre... Exames e AFC	Xavier Giménez e Hélder Sousa	ACD – (3h)	EI, EB, ES e EE	150	20/11/18
As Potencialidades do Portal Infoescolas	Antonieta Ferreira	ACD – (3h)	EI, EB, ES e EE	49	15/03/19
Espaço de Debate sobre o Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho	Ana Correia, Cristina Azevedo e Maria Almeida	ACD – (3h)	EI, EB, ES e EE	42	27/03/19
Abordagem à construção de instrumentos de avaliação	IAVE M. Oliveira	ACD – (3h)	EI, EB, ES e EE	362	15/07/19
Avaliação Externa e flexibilidade curricular	IAVE P. Simões	ACD – (3h)	EI, EB, ES e EE	339	15/07/19
AE (ações de formação)	Formador	Modal.	Dest.	Formandos	Data Realização
Outras atividades (workshops, conferencias, Sessões, etc...)					
ToonDoo	Renato Castro	Workshop (1,5h)	EI, EB, ES e EE	17	17/10/18
Stop Motion Studio	F. Vasques	Workshop (2h)	EI, EB, ES e EE	22	26/10/18
Robótica na Educação	R. Castro M. Figueiredo	Workshop (1,5h)	EI, EB, ES e EE	17	27/02/19
Workshop: STEM e Robótica	Vários	Workshop (3h)	EI, EB, ES e EE	13	26/04/19
Academia STEM de Mangualde: Partilha de práticas interdisciplinares	D. Dias F. Ribeiro	Workshop (1,5h)	EI, EB, ES e EE	14	20/02/19
Disseminação e Sustentabilidade de Projetos Erasmus+	P. Santos S. Ramalho	Sessão de divulgação (3h)	EI, EB, ES e EE	19	09/01/19
Tinkercad	M. Figueiredo R. Castro	Workshop (1,5h)	EI, EB, ES e EE	19	16/01/19
IRIS Connect	M. Figueiredo R. Castro	Workshop (1,5h)	EI, EB, ES e EE	21	30/01/19
Sessão de divulgação Wiki Alphabet	Bruno Coelho	Sessão divulgação (1,5h)	EI, EB, ES e EE	12	24/04/19
Jornadas de Formação: “Pensar globalmente, agir localmente”(Processo não acreditado)	Vários	12 h	EI, EB, ES e EE	39	09/03/19 a 16/03/19
Edmodo	A. Bela Duarte A. Teresa Beja	Workshop (1,5)	EI, EB, ES e EE	19	16/11/18
Como criar uma experiência com Realidade Aumentada	David Oliveira	Workshop (1,5)	EI, EB, ES e EE	19	28/11/18
O terapeuta da fala na Escola	A. Amaral T. Ferreira	Workshop (2,5)	EI, 1º ciclo EB e EE	9	15/03/19
Avaliação das Aprendizagens dos Alunos	Antonieta Ferreira	Workshop (2)	Vários	38	29/03/19
Jornadas “Pensar a Educação...2019”	Vários	CF - (13h)	EI, EB, ES e EE	17	04/05/19 a 18/05/19

Mapa de Ações / Outras atividades

(Pessoal Docente, Pessoal Não Docente)
(realizadas em 2018/2019)

Esquema da formação dinamizado em 2018/2019

28

Ações Acreditadas PD (CCPFC)

(**19** na modalidade de **curso**)

(**9** na modalidade de **Oficina**)

Total de formandos: 717

1

Ações Acreditadas PND (DGAE)

(**1** na modalidade de **curso**)

Total de formandos: 14

13

Ações de curta duração (ACD)

Total de formandos: 1210

15

**Outras atividades (workshops,
sessões)**

Total de formandos: 295

Mapa de Ações com Bolsa de Formadores Internos - Pessoal Docente

(Período de Realização: ano letivo 2019/2020)

N.º	Designação da Ação	Modalidade	Horas Formador	Formadores	Grupos	N.º Turmas
1	A Evolução no Mundo da Automação	CF	25	Fátima Albuquerque	530, 540 e 550 (DCP)	1
2	Autonomia e Flexibilidade Curricular: como operacionalizar (JORNADAS)	CF	12	João Adelino / Paula Neves	EI, EB, ES, EE	1
3	O papel dinamizador, articulador e especialista do professores de Educação Especial previsto no DL 54/2018: preparação de práticas em contexto real	OF	25	Fátima Almeida	910 (DCP)	1
4	JORNADAS de Autonomia e Flexibilidade Curricular: uma "aposta" no Sucesso	CF	13	Fátima Almeida, Jaime Torrinhas, Ana Lemos, Maria João Miranda, João Rui Duarte	EI, EB, ES, EE	1
5	Ensino do Xadrez na escola: Como abordar a modalidade em ambiente escolar	CF	25	DGE/Associação Xadrez	EI ,EB ,ES, EE	1
6	eTwining: do registo à elaboração de um projeto	CF	25	DGE/Maria Piedade Silva	EI ,EB, ES, EE	1
7	Projeto Erasmus+ KA1	CF		Erasmus+ KA1	EI, EB, ES, EE	1
8	Rekindle+ 50	OF	25	Ana Mouraz / José Martins	EI, EB, ES	1
TOTAL						8

Legenda:

DCP = Dimensão Científica e Pedagógica

EI=Educação de Infância; EB=Ensino Básico; ES=Ensino Secundário; EE=Educação Especial

CF=Curso de Formação; OF=Oficina de Formação

N.º	Designação da Ação	Modalidade	Horas Formador	Formadores	Grupos	N.º Turmas
1	A cor – meios e técnicas de produzir cor	OF	25	Jorge Figueiredo	240 e 600 (DCP)	2
2	Ambientes Educativos Inovadores no Ensino das Línguas	OF	15	Carlos Rodrigues/Jaime Fernandes	200, 210, 220, 300, 320, 330, 350 (DCP)	2
3	Ambientes Inov@dores como facilitadores das Aprendizagens Essenciais nas Ciências Sociais (B-Learning)	OF	25	José Martins	400, 420 e 430 (DCP)	2
4	Aplicação da educação STEM na sala de aula: uma abordagem transversal às áreas curriculares de Ciências e Tecnologias	OF	15	Maria Magalhães/Jorge Silva	500, 510, 520, 530 e 550 (DCP)	2
5	Cérebro e aprendizagem: parceria na Educação	CF	25	Catarina Martins	EI, EB, ES, EE	1
6	Educação para a cidadania: do enquadramento às práticas	OF	30	DGE	EI, EB, ES, EE	2
7	Compreender o erro, e outras questões, na Dislexia e na Disortografia	CF	25	Fátima Almeida	110, 200, 210 e 220 (DCP)	1
8	Desafios de Leitura e de Escrita	OF	13	João Duarte	110 (DCP)	2
9	Dinâmicas Inov@doras na disciplina de Matemática do 2º e 3º Ciclo	OF	15	Elisabete Almeida	230 e 500 (DCP)	1
10	Desenho Universal para a Aprendizagem: o Currículo ao Serviço da Aprendizagem de Todos	CF	25	Manuela Alves	EB, EE	1
11	Pertencer por Inteiro. Abordagem inclusiva em contexto escolar	OF	25	Catarina Martins	EI, EB, ES, EE	1
12	A Lógica no Novo Programa de Filosofia de 10º ANO	CF	12	Associação Prof. Filosofia	410 (DCP)	1
13	Métodos e técnicas na didática da Geografia	CF	25	Associação Prof. Geografia	420 (DCP)	1
14	Mente, Cérebro e Educação: da ciência à sala de aula	CF	15	Joana Rato	EI, EB, ES, EE	1
15	Métodos de Avaliação Inov@dores - Avaliação Formativa Digital	OF	15	Carla Lopes	EI, EB, ES, EE	1
16	Promoção do Pensamento Crítico em ambientes inovadores	OF	25	Fábio Ribeiro	EI, EB, ES, EE	1
17	Escola-EE's: plataformas TIC facilitadoras de contacto(s)	CF	15	Carla Lopes	EI, EB, ES, EE	1
18	Dinâmicas Inov@doras nas disciplinas de Biologia, Geologia e Ciências Naturais	OF	25	Santiago Teixeira	230 e 520 (DCP)	1
19	Relações interpessoais/mediação de conflitos e sucesso educativo	CF	15	Carlinda Loureiro	EI, EB, ES, EE	2
20	STEM4Math	CF	15	A. Lopes/C. Loureiro/S. Magalhães	110, 230 (DCP)	1
21	Autonomia e Flexibilidade Curricular - Um processo de mudanças	CF	25	A indicar	EI, EB, ES, EE	2
22	Autonomia e Flexibilidade Curricular na Sala de Aula - promoção do Sucesso no Ensino das Ciências (E-Learning)	CF	30	Ângelo Fernandes	500, 510, 520 (DCP)	2
23	Técnicas de Impressão manual: uma abordagem prático/ou artística	CF	25	Teresa Eça/Angela Gomes	240, 530, 600 (DCP)	2
24	Técnicas e meios de expressão plástica, no âmbito da Educação Pré Escolar	CF	12	Jorge Figueiredo	100 (DCP)	1
25	Promovendo o Sucesso: Dinâmicas Inov@doras na disciplina de Português	OF	25	Jaime Fernandes	200, 210, 220 e 300 (DCP)	1
26	Promovendo o Sucesso: Dinâmicas Inov@doras nas disciplinas de Língua Estrangeira	OF	25	Carlos Rodrigues	220, 300, 320, 330, 340 e 350 (DCP)	1
27	Ambientes Educativos Inov@dores: Cenários e Histórias de Aprendizagem	OF	15	Carlos Rodrigues/Jaime Fernandes	EI, EB, ES, EE	2
28	Aptidão Física, sucesso escolar, saúde e rendimento desportivo - Plataforma FITescola (B-learning)	OF	15	DGE	260 e 620 (DCP)	2
29	Gamificação e Aula Invertida: Novas tecnologias, novas práticas pedagógicas	CF	25	Adelina Silva (Coordenadora)	EB, ES (DCP)	5
30	Estratégias Comportamentais para o Sucesso	OF	12	Tânia Nunes/Vanessa Pereira/Catarina Cunha	EI, EB, ES	2
31	Mentor: Tutorias autorregulatórias (E-learning)	CF	25	DGE: Maria Fátima Almeida/Catarina Martins	EI, EB, ES	2
32	Conceção, implementação, monitorização e avaliação de intervenções pedagógicas baseadas nos princípios da abordagem multinível e no desenho universal para a aprendizagem	OF	25	Ana Beja/Paula Costa	110 e 910 (DCP)	3
33	Avaliação Pedagógica das e para as Aprendizagens	CF	52	DGE: Ana Mouraz/Isabel Serra	EI, EB, ES, EE	1
34	O Desenvolvimento Curricular em Artes - Metodologias e Práticas	OF	25	DGE	100 e 110 (DCP)	2
35	Filosofia para Crianças e Jovens: Didática para Educadores e Professores	CF	12	Associação Prof. Filosofia	EI, EB, ES	1
36	Harmonização de melodias tradicionais portuguesas	CF	25	Artur David Fernandes	250, 610 (DCP)	1
37	À descoberta: desenvolver a linguagem oral e escrita nas crianças na educação pré-escolar	OF	25	António Marques	100	1
38	Despertar para a Ciência	CF	13	Jorge Pacheco	100, 110	1
Total						59

Legenda:

DCP = Dimensão Científica e Pedagógica

EI = Educação de Infância; EB=Ensino Básico; ES=Ensino Secundário; EE=Educação Especial

CF = Curso de Formação; OF = Oficina de Formação

Mapa de Ações a propor a Financiamento ao POCH (AVISO n.º POCH-67-2019-07)

Pessoal Não Docente

(Período de Realização: Setembro de 2019 a Novembro de 2020)



N.º	Designação da Ação	Modalidade	Horas Formador	Formadores	Grupos	N.º Turmas
1	Ambientes Digitais e Infocomunicação	Seminário	15	(a indicar)	ATécnicos	4
2	Prevenção e resposta ao Bulling	Curso	15	(a indicar)	AOperacionais	6
3	O novo regime de proteção de dados pessoais e o impacto nas Escolas	Jornadas	6	(a indicar)	AOper/ATécn/Técnicos Superiores	2
4	Ética e Deontologia: o seu papel em escolas de excelência	Curso	15	(a indicar)	ATécn/AOper	6
5	Primeiros Socorros	Curso	15	(a indicar)	ATécn/AOper	1
					Total	19