



Projeto financiado por:



FUNDAÇÃO
LAPA DO LOBO



PROJETO INVESTIR NA CAPACIDADE



2013/2014

Agrupamento de Escolas de Nelas



Projeto Investir na Capacidade

2013 / 2014

Projeto financiado por:



Entidades Parceiras do Projeto Investir na Capacidade:



Outras Colaborações:





> Introdução
[Projeto Investir na Capacidade 2013/2014]

06



> Agrupamento
Escolas de Nelas

08



> Fundação
Lapa do Lobo

12



> Associação Portuguesa de
Crianças Sobredotadas

14



> Câmara
Municipal de Nelas

16



> Instituto
Politécnico de Viseu

18



> Universidade
Católica Portuguesa de Viseu

26



> Unidade de Cuidados
na Comunidade de Nelas

30



> Edufor

34



> Instituto Português
do Desporto e Juventude

36



> Centro de Monitorização e
Interpretação Ambiental de Viseu

38



> Coleção Arqueológica
José Coelho

40



> Os Alunos

42



> Agradecimentos

44



OUTROS



*A não promoção de ambientes criativos,
a falta de estímulos, de recursos, de oportunidades,
o não entendimento diferenciado em função das características e
necessidades individuais,
constituem, frequentemente,
as causas do não desabrochar de capacidades latentes
ou da perda de capacidades reveladas.*

(Helena Serra, Presidente da APCS)

O projeto 'Investir na Capacidade', que nasceu na Associação Portuguesa de Crianças Sobredotadas (APCS), surge como uma necessidade de resposta a alunos com mais capacidades, que nem sempre são entendidas como tal, até porque o desfasamento entre as suas capacidades e a exigência da escola – e até a forma como a mesma se organiza – os leva à desmotivação e a resultados, algumas vezes, muito aquém do que poderiam ser. Até porque esses alunos com mais capacidades têm áreas deficitárias que necessitam urgentemente de ser desenvolvidas.

De facto, temos, frequentemente, nas escolas, duas situações: (i) o caso dos alunos com mais capacidades que não desenvolvem essas competências, porque, muitas vezes, a atenção se volta para os que não aprendem, opção absolutamente compreensível, (ii) e o caso dos alunos a quem até se reconhecem competências em algumas áreas – enfatizamos o algumas, na medida em que há áreas em que, não raro, apresentam dificuldades –, mas que estão absolutamente desmotivados, e os seus resultados académicos são fracos.

Este projeto é voltado para estes dois grupos de alunos: pretende desenvolver as competências de excelência dos alunos selecionados por todos os professores, após um processo criterioso - proximamente supervisionado pela APCS e segundo critérios definidos por esta Associação -, por lhes reconhecerem capacidades excepcionais em determinadas áreas, pretendendo, ao mesmo tempo, desenvolver as áreas deficitárias desses mesmos alunos. O objetivo final é, de facto, a motivação de todos estes discentes, tornando o agrupamento numa escola de referência para a excelência e contribuindo para o progresso, a vários níveis, da sociedade.



O PIC II teve início ainda no final do ano letivo de 2012/13, com reuniões com os responsáveis das possíveis Instituições parceiras (algumas das quais já tinham celebrado Protocolo no PIC I). Após estes contactos – e estamos muito gratos pelo facto de TODOS terem querido colaborar ou continuar a colaborar com este projeto –, foi construído um primeiro cronograma. Seguiram-se reuniões no Agrupamento de Escolas de Nelas por áreas a fim de, partindo das metas curriculares, e tendo como objetivo de todo o PIC II

Ampliar e diversificar as aprendizagens, tendo em conta o definido nas metas curriculares,

perceber qual o contributo que cada Entidade Parceira poderia dar no sentido de desenvolver as áreas fortes e (mais) fracas destes alunos.

Com estas propostas, foram marcadas novas reuniões com todos os Parceiros, auscultando a possibilidade de efetivação daquele primeiro desenho. Todas as propostas tiveram o melhor acolhimento!

O cronograma foi todo cumprido!

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS

GRUPO	N.º	ÁREAS	ATIVIDADES/LOCAL
PAIS		REUNIAO GERAL/ESCOLA SECUNDÁRIA DE NELAS	
TODOS	0		Apresentação/sessão de convívio
Grupo A	1	Criatividade	Sessão de expressão dramática - IPDJ
Grupo B	1	Ciências	Ciências Biomédicas – UCP – Biologia molecular
Grupo A	1	Comunicação	Escola Superior de Educação – IPV – Ciências Sociais
Grupo B	1	Criatividade	Sessão de expressão dramática - IPDJ
Grupo A	1	Ciências	Escola Superior de Tecnologia – IPV – Engenharia eletrotécnica
Grupo B	1	Comunicação	Escola Superior de Educação – IPV – Ciências Sociais
Grupo A	2	Criatividade	Sessão de light painting - IPDJ
Grupo B	2	Ciências	Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental - Viseu
Grupo A	2	Comunicação	Ciências Biomédicas – UCP – Comunicação e Psicologia
Grupo B	2	Criatividade	Sessão de filmagem - IPDJ
Grupo A	2	Ciências	Medicina Dentária - UCP
Grupo B	2	Comunicação	Coleção Arqueológica José Coelho
Grupo A	3	Criatividade	Sessão de filmagem - IPDJ
Grupo B	3	Ciências	Medicina Dentária - UCP
Grupo A	3	Comunicação	Coleção Arqueológica José Coelho
Grupo B	3	Criatividade	Sessão de light painting - IPDJ
Grupo A	3	Ciências	Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental - Viseu
Grupo B	3	Comunicação	Escola Superior de Saúde – IPV – Enfermagem
Grupo B		Ciências	Escola Secundária de Nelas - Preparação da sessão 4 de Ciências
Grupo A	4	Criatividade	Arquitetura - UCP
Grupo B	4	Ciências	Escola Superior de Tecnologia – IPV – Engenharia Civil
TODOS	5		Diálogo sobre o II PIC – avaliação final

EQUIPA DA FASE DE OBSERVAÇÃO ASSISTIDA

Coordenador: João Rui Sampaio	Assessor: Fátima Almeida
FACILITADORES	ÁREA
João Rui Sampaio	Português
Ana Almeida	LE (Francês/Espanhol) (indeterminado)
Anibal Xavier	Geografia

Coordenador: Luís Carreiró	
FACILITADORES	ÁREA
Luis Carreiró	Física
Natália Batista	Química
Maria do Carmo Sobral	Matemática

Coordenador: Ana Alves	Assessor: Pedro Varandas
FACILITADORES	ÁREA
Lúsa Dias	Ed. Tecnológica
Ana Alves	Ed. Musical
Ana Tejo	Inglês

As sessões do PIC estão divididas por áreas, **Comunicação**, **Ciência** e **Criatividade**. Cada sessão tem um coordenador, um assessor e facilitadores.





Agrupamento
Escolas de Nelas



PREPARAÇÃO DA SESSÃO TIDA NO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL DA ESTGV



*"Nesta sessão, falámos sobre
as forças do universo e fizemos
experiências das forças"*

(Fábio Morais Grupo B)

*"fizemos
experiências que
demonstram
a força
gravitacional,
elétrica e
magnética"*
(Mariana Pereira,
Grupo B)





"Gostei muito desta sessão. Foi muito gira. Fizemos muitas experiências giras e com elas aprendemos de forma mais gira coisas sobre a força"

(Luísa Pessoa, Grupo B)

"Adorei tudo, especialmente quando fizemos experiências"

(Maria Marques, Grupo B)

"Gostei muito porque fizemos experiências e foi divertido"

(Francisco Santos, Grupo B)



A Fundação Lapa do Lobo acreditou neste Projeto desde o momento em que o mesmo foi apresentado, no final do ano letivo de 2010/11.

Financiou Formações, deslocações dos alunos e outros técnicos, todo o material solicitado no âmbito de projetos de alunos e todos os trabalhos finais (jogos, livros, CDs...)



FUNDAÇÃO
LAPA DO LOBO

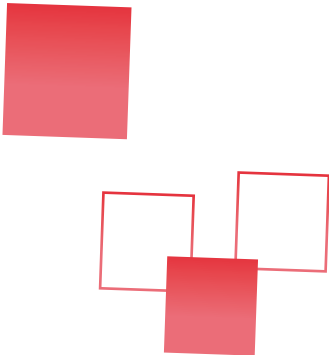
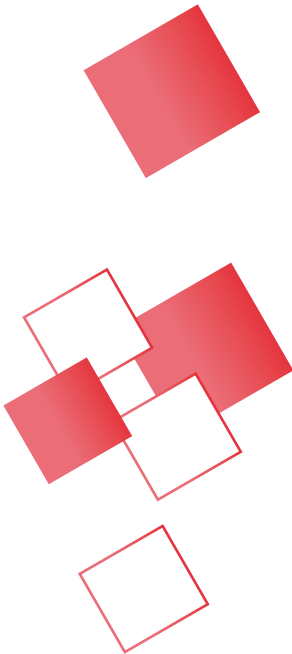


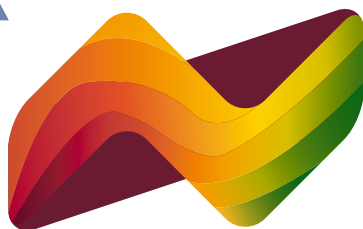


Associação Portuguesa de
Crianças Sobredotadas

O Projeto Investir na Capacidade nasceu na Associação Portuguesa de Crianças Sobredotadas. Durante mais de 20 anos, o PIC existiu apenas dentro desta Associação, com o Projeto *Sábados Diferentes*.







MUNICÍPIO DE NELAS

NELAS
VIVE



Apresentação do Projeto Individual “Barreiras Arquitetónicas em Nelas” dos alunos Manuel Silva e Rui Matias, no âmbito da atividade “Se Somos todos Iguais”, em parceria com o Projeto Educação para a Saúde.

Comemoração do
Dia Internacional das
Pessoas com Deficiência,
apresentando o Projeto
*Barreiras Arquitetónicas
em Nelas*



ENCONTRO NACIONAL DO PIC EM GAIA



Encontro Nacional do
PIC: encontro na Câmara
Municipal de Gaia



A Diretora no nosso Agrupamento, Dra.
Olga Carvalho, acompanhou os alunos
e os pais em todas as atividades do
Encontro Nacional do PIC

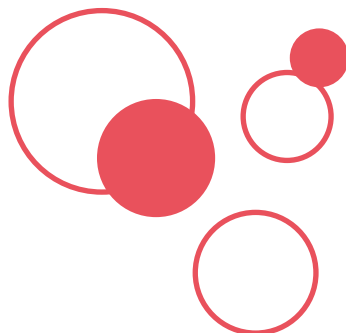


ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU



"Foi muito bom porque fiquei a saber muitas coisas importantes, que não sabia. Também gostei das coisas que nos deram"

(Mariana Guerra, Grupo B)





"Falámos sobre coisas a que habitualmente não prestamos atenção. Foi bom sobretudo para nos chamar a atenção para problemas reais que podem ser piores do que pensamos"

(Luísa Pessoa, Grupo B)

"Gostei bastante pois ensinou-me coisas bastante interessantes que estão e irão acontecer em mim. Foi bastante informativa, sai a saber muito mais sobre o meu corpo"

(Mariana Figueiredo, Grupo B)



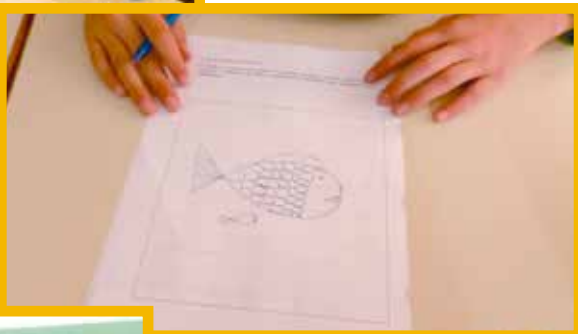


ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE VISEU



Foi excelente!

[Sessão de linguística/semântica,
Fábio Morais, Grupo B]



"Para mim, a sessão de hoje foi espetacular. Do que eu mais gostei foi de escrever palavras que correspondessem a outras que nós usamos no nosso dia-a-dia e que não são completamente portuguesas.

Também gostei muito de escrever os significados de um provérbio"

[Sessão de linguística/semântica,
Luísa Pessoa, Grupo B],





"Eu quero ir ao próximo PIC"

(Sessão de oralidade, Dinis Sousa, Grupo A)

"Foi bom o trabalho de inventar uma história"

(Sessão de oralidade, Tomás Santos, Grupo A)

"Adorei"

(Sessão de oralidade, Emanuel Cunha, Grupo A)





ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE VISEU



"Nesta sessão fizemos experiências e falámos sobre a engenharia civil. Gostei muito"

(Mariana Santos, Grupo B)



"Gostei, foi engraçado esmagar aqueles cubos, foi divertido ver o canal. Vimos coisas engraçadas"

(Francisco Santos, Grupo B)



"A parte de que mais gostei foi quando fizemos experiências com cubos para testar a sua resistência. Foi giro"

(Luísa Pessoa, Grupo B)

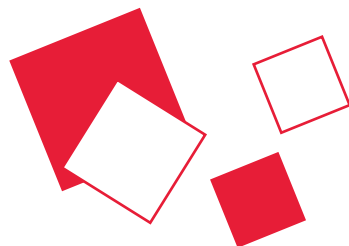
"Foi muito agradável porque aprendemos coisas novas"

(João Paulo Ferrão, Grupo B)



"Adorei ver as máquinas a funcionar, a trabalhar no computador"

(Dinis Sousa, Grupo A)



"Eu adorei a sessão"

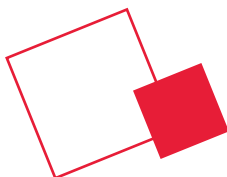
(Inês Pereira, Grupo A)

"Esta experiência foi muito divertida. Gostaria de fazer outra vez. Espetacular"

(Andreia Bento, Grupo A)

"em minha casa eu também vou fazer a mesma coisa"

(Gustavo Reinas, Grupo A)



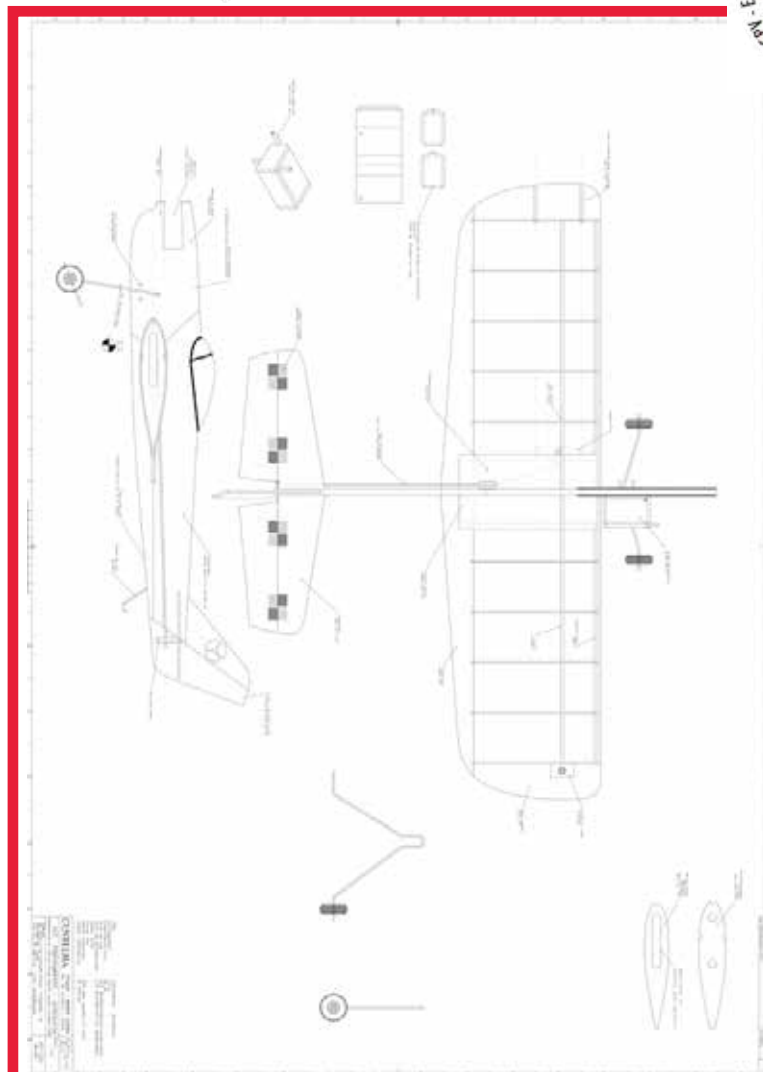
"Adorei! Hoje mexi em robôs, escrevi no computador para acender lâmpadas ligadas aos aparelhos e ao som da campainha e pedi medicamentos falsos que a garra robótica me deu. Havia um robô que dava bebidas"

(Gonçalo Amaral, Grupo A)

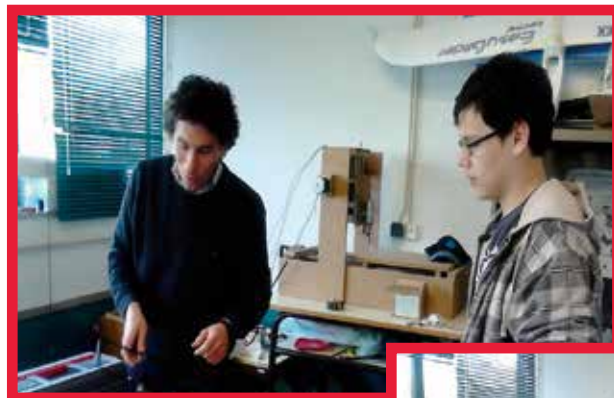




ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE VISEU



Projeto
Individual

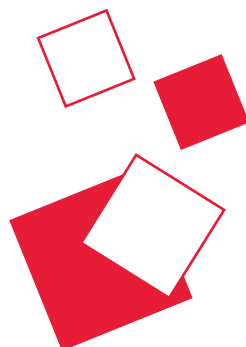


"O que eu mais gostei neste ano letivo de PIC foi o facto de nos darem uma escolha acerca do que queríamos fazer (o projeto individual) e a expansão do projeto, comparado ao ano passado"

(António Rodrigues, Projeto Individual)

"O pessoal do Politécnico também foi muito simpático"

(António Rodrigues, Projeto Individual)





UNIVERSIDADE
CATÓLICA
PORTUGUESA

CIÊNCIAS BIOMÉDICAS - BIOLOGIA MOLECULAR

"Esta sessão foi muito educativa"

(Mariana Figueiredo, Grupo B)

"A experiência de hoje foi excelente"

(Mariana Santos, Grupo B)

"Eu gostei muito porque estivemos primeiro a fazer de epidemiologistas e depois tivemos a tirar microrganismos para pormos numa caixinha para eles crescerem"

(Mariana Anjos, Grupo B)

"Eu simplesmente gostei de tudo"

(Luísa Pessoa, Grupo B)



"aprendi como se transmitem as doenças e como detetar o portador O das doenças, nomes das células e dos instrumentos"

(João Paulo Gonçalves, Grupo B)



"A parte de que gostei mais foi de descobirmos a pessoa que tinha iniciado a doença" (Maria Pessoa Marques, Grupo B)

ARQUITETURA

"Foi fantástico"

(Débora Monteiro, Grupo A)

"Adorei fazer a maqueta da minha casa e tinha pormenores fantásticos!!!!!!"

(Gonçalo Amaral, Grupo A)



"Foi muito muito muito bonito e fixe"

(João Francisco, Grupo A)

"Eu adorei a experiência, foi muito divertida"

(Andreia Bento, Grupo A)



"Foi muito fixe construir a casa dos meus sonhos"

(Maria Rita Almeida, Grupo A)



"Eu adorei o PQC de hoje. Foi excelente!!!"

(Rodrigo Garcia, Grupo A)



UNIVERSIDADE
CATÓLICA
PORTUGUESA

MEDICINA DENTÁRIA

"Eu gostei desta atividade, pois estivemos num local agradável, falámos sobre um tema relevante para a nossa saúde e bem-estar, estivemos alegres e ainda visitámos um laboratório de dentista universitário"

[Rui Matias, Projeto Individual]

"Adorei porque aprendi e descobri várias coisas sobre os dentes. E adorei ser paciente de dentista na brincadeira" [Maria Rita Almeida, Grupo A]

"Hoje falámos sobre a saúde oral com um professor que explicou bem a matéria. Foi interessante, aprendi coisas que nunca tinha aprendido" [Francisco Santos, Grupo B]

"Gostaria de experimentar outra vez. Foi muito bom"
[Andreia Bento, Grupo A]

"Adorei"

[Inês Pereira, Grupo A]

"Foi excelente!"
[Rodrigo Garcia, Grupo A]

"Gostei da experiência, pois foi bastante educativa e divertida"

[Mariana Figueiredo, Grupo B]

"A sessão de hoje foi muito boa. Gostei muito da explicação de como se lavam os dentes e das ferramentas a utilizar."

Também gostei da visita ao edifício"

[Luísa Pessoa, Grupo B]

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL COMUNICAÇÃO E PSICOLOGIA



"Gostei de tudo"
(João Francisco, Grupo A)

"Adorei esta experiência. Foi muito divertido. Gostaria de experimentar outra vez"
(Andreia Bento, Grupo A)

"Foi divertido, imenso"
(Rodrigo Matias, Grupo A)

"Foi excelente"
(Rodrigo, Grupo A)

"Ótimo"
(Maria Rita Almeida, Grupo A)





UNIDADE de CUIDADOS na
COMUNIDADE
NELAS



BARREIRAS ARQUITETÓNICAS PROJETO INDIVIDUAL



"Também desenvolvemos um trabalho sobre as barreiras arquitetónicas em Nelas, chegando a apresentá-lo no Multiusos de Nelas", numa atividade promovida pelo Projeto Educação para a Saúde

(Manuel Silva e Rui Matias, Projeto Individual)

HIGIENE ORAL COM CRIANÇAS PROJETO INDIVIDUAL



"Também trabalhamos com crianças do 1.º ano do Centro Escolar desenvolvendo um programa sobre higiene oral, inventando um jogo da glória com perguntas de forma a não aborrecer as crianças"

[Rui Matias – coordenador deste projeto -
e Manuel Silva, Projeto Individual]



"Este projeto "tinha como objetivo desenvolver a capacidade mental e de memória dos idosos do Lar de Canas [...]"

"o que mais nos marcou pela positiva foi a alegria, carinho e atenção que conseguíamos dar aos idosos o que nos deixava motivados a continuar com eles. [...]"



"achamos que este projeto foi bastante enriquecedor em várias vertentes"

(Manuel Silva – coordenador deste projeto - e Rui Matias, Projeto Individual)

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA [LAR DE CANAS DE SENHORIM] PROJETO INDIVIDUAL

Idade	Gênero				TOTAL	
	Feminino		Masculino			
	nr	%	nr	%	nr	%
65-70	1	8,3%	0	0,0%	1	7,7%
71-75	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
76-80	2	16,7%	0	0,0%	2	15,4%
81-85	5	41,7%	0	0,0%	5	38,5%
86-90	2	16,7%	1	100,0%	3	23,1%
91-95	1	8,3%	0	0,0%	1	7,7%
96-100	1	8,3%	0	0,0%	1	7,7%
TOTAL	12	100,0%	1	100,0%	13	100,0%

Tabela 1- Distribuição do grupo de idosos segundo idade e sexo

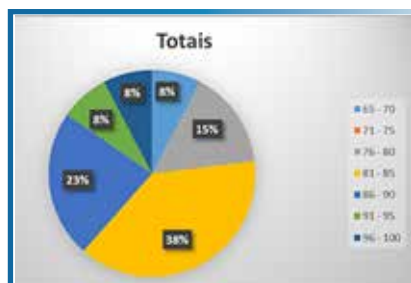


Gráfico 1 - Distribuição do grupo de idosos segundo idade e sexo



Gráfico 2 - Distribuição do grupo de idosos segundo idade e sexo

Nível	Pontuação			Total
	≤ 15	≤ 22	≤ 27	
Analfabetos	0	0	1	1
1-11 Anos	0	2	8	10
> 11 Anos	0	3	1	4
TOTAL	0	5	10	15

Tabela 2 – Pontuação do Teste MMSE – Mini exame do estado mental – 1ª avaliação

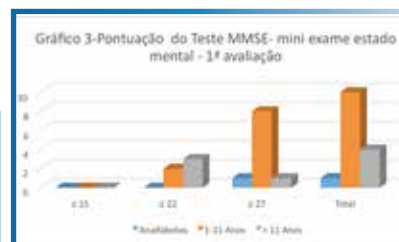


Tabela 3 – Pontuação do Teste MMSE – Mini exame do estado mental – 2ª avaliação

Nível	Pontuação			Total
	≤ 15	≤ 22	≤ 27	
Analfabetos	0	1	1	2
1-11 Anos	1	2	7	10
> 11 Anos	0	0	1	1
TOTAL	1	3	9	13



Conferência

A Escola face aos alunos
com capacidades excecionais
- Mangualde



Comunicação
"Crianças / Jovens
Excepcionais na Escola"

Comunicação
Projeto "Investir na
Capacidade"





INSTITUTO PORTUGUÊS DO
DESPORTO E JUVENTUDE, I.P.

*"aprendemos a usar o corpo
para nos expressarmos"*

(Rui Matias, Grupo B)



*"aprendemos a observar melhor o
mundo à nossa volta"*

(Mariana Pereira, Grupo B)

SESSÃO DE EXPRESSÃO DRAMÁTICA

"aprendemos a controlar os movimentos motores"

(João Paulo Gonçalves, Grupo B)

"Gostava que o PIC fosse todas as semanas!"

(Dinis Sousa, Grupo A)



"Adorei esta sessão"

(Mariana Anjos, Grupo B)

"Foi muito divertido"

(Diogo Alves, Grupo B)



*"Foi bastante
educativo em termos
de atenção"*

(Mariana Capitão,
Grupo B)

*a "testar as nossas
capacidades"*

(Mariana Santos, Grupo B)

"a trabalhar em grupo"

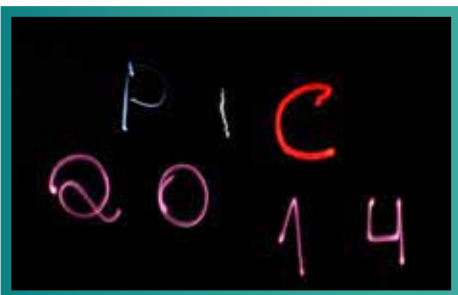
(João Ferrão, Grupo B)

SESSÃO DE LIGHT PAINTING



"Foi excelente!"

(Rodrigo Garcia, Grupo A)



"Esta experiência foi espetacular. Gostaria de experimentar outra vez"

[Andreia Bento, Grupo A]

"Achei fabulosa a forma como fizemos as imagens de luzes e como tivemos que ter a noção do espaço"

[Mariana Figueiredo, Grupo B]

"Adorei tudo o que fizemos"

[Maria Rita Almeida, Grupo A]

"Foi a melhor sessão de sempre"

[Emanuel Cunha, Grupo B]

"Aprendi a exprimir a minha imaginação através de movimentos corporais com uma lanterna"

[João Paulo Gonçalves, Grupo B]



"Objetivo: ter perceção do espaço"

[Inês Cardoso, Grupo B]

SESSÃO DE FILMAGEM



"Durante esta sessão fizemos uma representação de um objeto que nós escolhemos - nas sessões anteriores"

[Inês Cardoso, Grupo B]

- e representámo-lo com o corpo"

[Fábio Morais, Grupo B]

"aprendi a manusear o corpo de modo a exprimir um objeto"

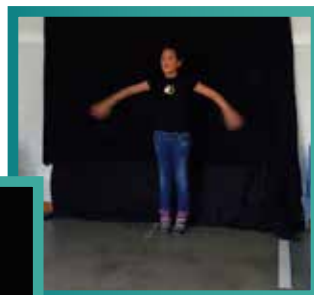
[João Paulo Gonçalves, Grupo B]

"Adoreeeeeiiiiiiiiii"

[Gonçalo Amaral, Grupo A]

"Simplesmente espetacular"

[Mariana Anjos, Grupo B]



"Foi uma excelente experiência"

[Alexandre Martins, Grupo B]

"Isto foi como se eu conseguisse mostrar a minha grande amizade com a Inês"

[Maria Rita Almeida, Grupo A]

"Foi muito divertido" [Andreia Bento, Grupo A]



centro de monitorização
e interpretação ambiental . viseu

*"Gostei muito
desta atividade,
pois adquiri mais
conhecimentos"*

(Mariana Santos,
Grupo B)

*"Gostei porque
aprendi muito"*

(Rodrigo Matias,
Grupo A)

"Foi excelente!!!"

(Rodrigo Garcia,
Grupo A)



"As pessoas foram simpáticas"

(Francisco Santos, Grupo B)

"gostei do que me deram no final"

(Gonçalo Amaral, Grupo A)

*"foi muito gira e aprendi muitas
coisas novas. Deviam fazer-se mais
sessões como esta"*

(Luísa Pessoa, Grupo B)



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL COMUNICAÇÃO E PSICOLOGIA



*"Eu adorei a experiência de hoje.
Gostaria de vir cá mais vezes"*

(Andreia Bento, Grupo A)

*"falámos sobre as energias renováveis e
não renováveis, depois falámos sobre a
reutilização e ecopontos"*

(Fábio Morais, Grupo B)

*"Foi bom ter entendido como posso
tratar do mundo"*

(Maria Rita Almeida, Grupo A)

"Foi uma experiência inesquecível"

(Rafael Oliveira, Grupo B)





"Adorei"

(Inês Pereira, Grupo A)



"Eu adorei a experiência, foi muito divertido"

(Andreia Bento, Grupo A)



"Foi uma caça ao tesouro excelente e adorei saber sobre a pré-história"

(Gonçalo Amara, Grupo A)

CASA DO MIRADOURO



"Foi divertido pois aprendi novas coisas relacionadas com Viseu e arredores"

[João Paulo Gonçalves, Grupo B]





António Matos Rodrigues
Projeto Individual



Manuel de Oliveira B. Silva
Projeto Individual



Rui Daniel Gonçalves Matias
Projeto Individual



Débora Silva Monteiro



Gustavo Relvas M. Reinas



João Francisco de J. Tavares



Martin Loureiro Fernandes



Tomás Gonçalves Santos



**Dinis Miguel Sampaio
A.S.Sousa**



Inês Alves Pereira



Rodrigo Amaral Garcia



Andreia Marques Sá Bento



Inês Maria Costa Nisa



Emanuel Carvalho e Cunha



**Rodrigo Miguel
Gonçalves Matias**



Gonçalo Moura Amaral



Maria Rita Fernandes Almeida



Alexandre Henrique Martins



Luísa Mandonça Pessoa



Maria Pessoa Relvas Coelho Marques



Mariana Costa Guerra



Mariana Pereira C. Sampaio Figueiredo



Mariana Loureiro dos Anjos



Fábio Alexandre Sobral Moraes



Diogo Alves e Silva



Inês Pereira Cardoso



Mariana Santos Miguens Pereira



Rafael da Silva Oliveira



Francisco João Lopes dos Santos



João Paulo dos Santos Ferrão



Mariana Moraes Santos



João Paulo da Silva Gonçalves

AGRADECIMENTOS



- Dra. Olga Carvalho
- Dra. Fátima Almeida
- Dr. Pedro Varandas
- Dr. João Rui Sampaio
- Dr. Aníbal Xavier
- Dr. Luís Carreiró
- Dra. Maria do Carmo Sobral
- Dra. Natália Batista
- Dra. Ana Alves
- Dra. Luísa Dias
- Dra. Ana Tejo
- Alunos do PIC II
- Pais dos alunos do PIC II
- Professores Titulares de Turma (1º Ciclo) dos Alunos do PIC II
- Professor do Agrupamento de Escolas de Nelas que contribuíram para a identificação dos Alunos do PIC II
- D. Cristina Garcia
- D. Paula Morais
- Assistentes Operacionais da Escola SECundária de Nelas



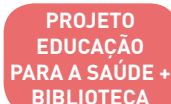
- Dr. Carlos Tores
- Dra. Mariana Torres
- D. Sónia Simão



- Prof.ª Doutora Helena Serra



- Dr. Manuel Borges da Silva
- Dra. Sofia Relvas



- Dra. Maria João Cunha
- Dr. Bruno Cardina



- Dr. José Miguel Sousa
- Dr. Manuel Figueiredo
- D. Marlene
- D. Cristina



- Dr. João Magalhães
- Dr. Luís Correia
- Dr. Paulo Matos



- Prof. Doutor Aires Couto
- Prof.ª Doutora Célia Ribeiro
- Dra. Catarina Martins
- Pedro Santos
- D. Andreia
- D. Andreia
- Prof.ª Doutora Marlene Barros
- Prof. Doutor Nuno Rosa
- Prof.ª Doutora Maria José Correia
- Alunas do Curso de Ciências Biomédicas
- Prof.ª Doutora Ana Pinho
- Alunos do curso de arquitetura
- Prof. Doutor Rui Amaral Mendes
- Prof. Doutor Nélcio Veiga



- Enf.^a Manuela Salgueiro
- Enf.^a Augusta Larcher (Mentora de Projeto Individual)
- Enf.^a Márcia Neto



- Eng.^o Fernando Sebastião



- Prof.^a Doutora Cristina Azevedo Gomes
- Prof. Doutor João Paulo Rodrigues Balula
- Prof.^a Doutora Isabel Aires de Matos
- Prof.^a Doutora Susana Amante
- Prof.^a Doutora Ana Isabel Silva
- Dra. Andreia Neves Inácio
- Dra. Teresa Gouveia
- Dr. Pedro Ferreira
- Dr. Nuno Lopes



- Engenheiro Paulo Mendes
- Prof. Doutor João Vinhas
- Eng.^o Paulo Correia
- Engenheiro José Padrão
- Eng.^a Daniel Gaspar (Mentora de Projeto Individual)
- Prof. Doutor Paulo Costeira



- Prof. Doutor Carlos Pereira
- Prof.^a Doutora Manuela Ferreira
- Prof.^a Doutora Paula Nelas
- Prof.^a Doutora Odete

CIAMBIENTAL

- Eng.^a Márcia Pimentel



- Dra. Teresa Vieira
- Dr. Paulo



CENTRO SOCIAL PAROQUIAL
LAR E CENTRO DE DIA
PE. DOMINGOS

- Sr. Pe. Jorge Carvalhal
- Dra. Sandra Sousa
- Dra. Isabel Bento
- Utentes do Lar de Canas de Senhorim



- Sr. Jorge Figueiredo
- D. Ângela Figueiredo



Nelas



Projeto financiado por:



Entidades Parceiras do Projeto Investir na Capacidade:



Outras Colaborações:

