

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #83090)

Ficha da Acção

Designação Matemática no 1º Ciclo: Repensar estratégias à luz do Programa e das Metas Curriculares

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 15 Nº de Créditos 0.6

Cód. Área C05 **Descrição** Didácticas Específicas (domínio científico específico),

Cód. Dest. 02 **Descrição** Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

Dest. 50% 02 **Descrição** Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

Nome ERNESTO GOUVEIA RODRIGUES

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 15

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

A implementação do Programa de Matemática para o Ensino Básico aprovado em 2007 e a mais recente publicação das Metas de Aprendizagem, implicam algumas alterações nos conteúdos programáticos e nas práticas pedagógicas e cria a necessidade de uma rápida atualização por parte dos professores.

Os docentes estão conscientes do novo desafio e que precisam de estar preparados para o enfrentarem com profissionalismo e competência. Uma análise cuidada e pormenorizada do Programa, pressupõe um trabalho sério e árduo e uma utilização estruturada de novos materiais didáticos.

Essa preparação será mais rica e profícua se for efetuada em grupo, com partilha de diferentes perspetivas, com o apoio dos colegas.

Esta ação de formação pretende contribuir para uma preparação estruturada da implementação do Programa e uma reflexão partilhada sobre o mesmo e o seu reajustamento face às Metas de Aprendizagem. Pretende, ainda, contribuir para melhorar o ensino e aprendizagem da Matemática e os seus resultados.

Objectivos a atingir

- Desenvolver um momento de formação, assente numa lógica de reflexão e de procura de respostas adequadas aos desafios que o Programa e as Metas Curriculares colocam aos professores.
- Promover o ajustamento entre o Programa e as Metas de Aprendizagens
- Refletir sobre a forma de abordagem de conteúdos matemáticos face aos documentos orientadores vigentes.
- Promover uma formação assente na partilha de ideias, práticas e reflexões.
- Fomentar o trabalho colaborativo entre os professores.
- Proporcionar o conhecimento e aprofundamento da utilização de materiais manipuláveis (estruturados e não estruturados) a que o Programa faz apelo.

Conteúdos da acção

1. Ajustamento entre o Programa de Matemático e as Metas Curriculares – 4h
 - 1.1. Análise do programa de matemática - Identificação dos aspetos distintivos do mesmo
 - 1.2. Análise das Metas Curriculares
 - 1.3. Ajustamento entre o Programa e as Metas Curriculares
2. Organização e Tratamento de Dados – 7h
 - 2.1. Processos e metodologias de abordagem
 - 2.2. Análise de tarefas matemáticas à luz do Programa e das Metas de Aprendizagem

- 2.3. Análise de uma Cadeia de Tarefas
- 2.4. Utilização de materiais em contexto de sala de aula, à luz do Programa / Metas de Aprendizagem – exemplos práticos
- 2.5. Planificação de uma cadeia de tarefas

3. Estratégias de Cálculo – 2h

3.1. A importância do cálculo mental

3.2. A importância das estratégias de cálculo no desenvolvimento do sentido do número – exemplos práticos

Avaliação dos formandos – 2h

Metodologias de realização da acção

A acção decorrerá na modalidade de “curso de formação”, considerada uma modalidade de formação contínua com uma função global de aquisição de conhecimentos, capacidades e competências por parte dos professores, no sentido de desenvolver a autoformação e a inovação educacional.

A metodologia assentará na componente teórico/prática, numa abordagem construtiva que estimule a interação e a partilha entre os professores estimulando a dimensão reflexiva e a dimensão prática.

Regime de avaliação dos formandos

Escala de avaliação de 1 a 10 valores, de acordo com a Carta Circular CCPFC-3/2007. A aprovação no curso dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores e da frequência mínima de 2/3 do total de horas da acção. A avaliação será baseada nos dois itens seguintes:

- Assiduidade/Pontualidade/Participação e realização das tarefas solicitadas nas sessões presenciais conjuntas (40%)

- Trabalho prático e/ou prova de conhecimentos (60%)

Elaboração de uma cadeia de tarefas relativa ao tópico “Representação e Interpretação de Dados”, devidamente fundamentada e justificada.

Ao longo da formação serão dados aos formandos exemplos práticos, que servirão de orientação para a realização do trabalho.

Processo

Data de recepção 19-02-2013 **Nº processo** 78556 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-74032/13

Data do despacho 05-04-2013 **Nº ofício** 2538 **Data de validade** 05-04-2016

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado