

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #83534)

Ficha da Acção

Designação Animar...falar e escrever...PATRIMÓNIO

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C05 **Descrição** Didácticas Específicas (1º ciclo),

Cód. Dest. 02 **Descrição** Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

Dest. 50% 02 **Descrição** Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

Nome CARLOS AFONSO PAIXÃO LOPES

Nome MARIA ISABEL PINA DE ALBUQUERQUE ANDRADE MATOS

Á

.....**Nome** JOÃO DA SILVA DUARTE

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

O professor tem um papel multifacetado que exige uma atualização constante numa grande diversidade de temas, métodos e estratégias. Estas jornadas vão ao encontro desta necessidade, no que especificamente diz respeito aos professores do 1º Ciclo do Ensino Básico.

As jornadas procuram pois dar resposta a algumas necessidades dos professores em se atualizarem, face aos desafios colocados pelas alterações curriculares. As escolas da área do Agrupamento manifestaram necessidade de formação em temas diversos:

- Ao nível da animação de grupos, os Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico manifestaram necessidade de aquisição e aperfeiçoamento de conhecimentos teórico/práticos que possam mobilizar para elaborar e enriquecer trabalhos e atividades nos diferentes contextos educacionais, melhorando a qualidade do ensino;
- Ao nível da educação patrimonial, é necessário refletir e partilhar conceitos, com os diferentes docentes, sobre a nossa identidade cultural, o que implica um conhecimento do património local, contextualizado no âmbito nacional, tendo em vista o reforço dos laços de cidadania. Foi manifestada necessidade de formação ao nível das estratégias de trabalho e aprendizagens diferenciadas, no que respeita ao desenvolvimento dos aspetos programáticos ligados ao Estudo do Meio, nomeadamente "A História Local", "Património Histórico Local", " Costumes e Tradições dos Diversos Locais do País", "Símbolos Locais e Regionais".
- A extinção do Programa Nacional de Ensino do Português, a par da necessidade de generalização do novo Programa de Português, cria a necessidade de implementar nas escolas dinâmicas de trabalho que permitam responder ao desafio de melhorar o ensino da Língua Portuguesa no 1.º ciclo do ensino básico, particularmente nos níveis de compreensão de leitura e de expressão oral e escrita. Com estas conferências pretende-se envolver professores, harmonizar práticas e partilhar estratégias no âmbito da expressão escrita.

Objectivos a atingir

Com as jornadas pretende-se atingir os seguintes objectivos:

- Desenvolver umas Jornadas de Formação alicerçadas numa lógica de reflexão e de procura de respostas adequadas aos desafios que se colocam aos professores, contemplando um conjunto de conferências e de workshops, em que as primeiras pretendem desenvolver um enquadramento teórico-conceitual e os segundos promovam uma abordagem prática;
- Promover uma cultura de formação e atualização permanente;
- Promover uma formação que tenha por base a partilha de ideias, de práticas e reflexões, coordenada por conferencistas de mérito reconhecido;
- Desenvolver capacidades de análise e problematização das experiências dos professores em formação;
- Aperfeiçoar as competências profissionais dos docentes, nos vários domínios da atividade educativa, quer a nível do estabelecimento de educação e ensino, quer a nível da sala de aula;
- Conceber a escola como motor de desenvolvimento da comunidade, potenciadora de aprendizagens de atitudes e de comportamentos;
- Promover a diversificação de metodologias de ensino e aprendizagem;
- Divulgar experiências, aprofundar conhecimentos e apropriar competências nos mais diversos domínios;
- Identificar e caracterizar os diversos comportamentos e atitudes que configuram as aptidões sociais e reconhecer a importância do desenvolvimento das mesmas nos alunos do 1º Ciclo;
- Estabelecer a importância do estudo dos grupos, da sua natureza, das suas características e dos fenómenos grupais, no contexto do desenvolvimento da criança e do desenvolvimento dos conteúdos programáticos do 1º Ciclo;
- Desenvolver técnicas e estratégias de animação de grupo no contexto das atividades letivas;
- Conhecer e aprofundar os saberes acerca do património local nas diferentes vertentes que o integram;
- Valorizar o património histórico, artístico e etnográfico;
- Integrar elementos do património local no contexto histórico nacional;
- Partilhar experiências na abordagem de temas de Estudo do Meio e de Português, bem como apresentar sugestões de trabalho relativas a essas áreas disciplinares;
- Promover a troca de práticas entre formandos, enriquecendo o processo de formação de cada um e do grupo.

Conteúdos da acção

Conferência 1: “A importância do desenvolvimento das aptidões sociais no desenvolvimento global do ser humano em geral e da criança em específico”

Conteúdos: Aptidões sociais; diferentes tipos de atitudes e comportamentos na relação interpessoal; os determinantes dos diferentes comportamentos e atitudes na relação interpessoal.

Conferencista: a designar

Destinatários: Totalidade dos professores inscritos.

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC.

Duração: 1h 30min

Conferência 2: “Património religioso do concelho de Sátão”

Conteúdos: Abordagem relativa ao património construído e artístico de conventos e igrejas do concelho de Sátão

Conferencista: a designar

Destinatários: Totalidade dos professores inscritos.

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Duração: 1h 30min

Conferência 3: “Oficina de escrita criativa”

Conteúdos: Descrição e pontos de vista: personagens, ambientes e paisagens; narração, tempo e práticas discursivas; plástica/poética da linguagem coesão e coerência.

Conferencista: a designar

Destinatários: Totalidade dos professores inscritos.

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Duração: 1h 30min

Conferência 4: “A influência do grupo e dos fenómenos grupais no contexto do desenvolvimento curricular do 1º Ciclo ”

Conteúdos: O grupo, características do grupo e fenómenos grupais

Conferencista: a designar

Destinatários: Totalidade dos professores inscritos.

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Duração: 1h 30min

Workshop 1: Desenvolvimento de aptidões sociais, os grupos e a interação grupal no 1º Ciclo do Ensino Básico

Objetivos Específicos:

1) Promover o conhecimento de estratégias de desenvolvimento de aptidões sociais

2) Treinar dinâmicas de grupo a utilizar nas atividades letivas.

Conteúdos: Diversos jogos de dinâmica de grupos.

Formador: a designar

Destinatários: grupo de 20 formandos

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Duração: 4h

Workshop 2: Partilha de experiências e de trabalhos desenvolvidos numa abordagem pluridisciplinar dos temas relativos ao Património

Conteúdos: Fontes, levantamentos, registos, produtos finais relativos ao Património oral, artístico, construído e etnográfico.

Formador: a designar

Destinatários: grupo de 20 formandos

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC
Duração: 4h

Workshop 3: “Escrever é envolver...”

Conteúdos: A produção textual com alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico; o ensino do processo de escrita; exemplos práticos.

Formador: a designar

Destinatários: grupo de 20 formandos

Formador responsável: Formadores acreditados pelo CCPFC

Duração: 4h

Visita de Estudo:

Duração: 7h

Início da Visita: 9h no Convento da Senhora da Oliva - Tojal.

Diagrama Espaço/ Tempo do percurso:

9 horas - Tojal (Convento da Senhora da Oliva)

10 horas - Casfres (Orca)

10h45min - Castelo – Ferreira de Aves (Igreja de Sto. André, Pelourinho...)

11h30m - Fraga (Convento do Senhor Sto. Cristo)

12h30min - Vila Boa (Convento de Sta. Eufémia)

13 h - Almoço regional

14h - Saída para Decermilo (Sepulturas antropomórficas)

14h30min - Silvã de Cima (Pelourinho e marco miliário)

15h15min - Rio de Moinhos (Solares, antigos Paços do Concelho, pelourinho e marcos miliários)

16h15min - Abruñosa (Capela da Nossa Senhora da Esperança)

17h - Fim da visita

Metodologias de realização da acção

As Jornadas irão decorrer na modalidade de “curso de formação”, considerada uma modalidade de formação contínua com uma função global de aquisição de conhecimentos, capacidades e competências por parte dos professores, no sentido de desenvolver a auto-formação e a inovação educacional. Decorrem em três dias e meio permitindo, desta forma, perfazer 25 horas de formação, com acreditação correspondente a 1 crédito. A cada temática de cada conferência corresponderá um workshop que explorará uma abordagem prática dos conteúdos da conferência. Um dos dias será dedicada a uma visita de estudo a diversos locais do concelho de Sátão com interesse patrimonial. As jornadas obedecerão ao seguinte formato:

1º dia - Manhã - conferência 1 e 2

1º dia - Tarde - workshops 1,2 e 3

2º dia - Manhã e tarde - Visita de Estudo Patrimonial

3º dia - Manhã -conferencia 3 e 4

3º dia - Tarde - workshop 1, 2 e 3

4º dia - Manhã -workshop 1, 2 e 3

A conferência 1, com o tema “A importância do desenvolvimento das aptidões sociais no desenvolvimento global do ser humano em geral e da criança em específico”, inclui a intervenção do conferencista e um espaço de debate.

A conferência 2, com o tema “Património religioso do concelho de Sátão”, é constituída por uma sessão de 1h 30m, inclui a intervenção do conferencista e um espaço de debate.

A conferência 3, com o tema “Oficina de escrita criativa” “ inclui a intervenção da conferencista e espaço de debate.

A conferência 4, “A influência do grupo e dos fenómenos grupais no contexto do desenvolvimento curricular do 1º Ciclo” é constituída por uma sessão de 1h 30m, inclui a intervenção do conferencista e um espaço de debate.

O Workshop 1, 'Desenvolvimento de aptidões sociais, os grupos e a interação grupal no 1º Ciclo do Ensino Básico' com a duração de 4 horas

O Workshop 2, 'Partilha de experiências e de trabalhos desenvolvidos numa abordagem pluridisciplinar dos temas relativos ao Património' com a duração de 4 horas

O Workshop 3: “Escrever é envolver...”, com a duração de 4 horas

O programa da visita de estudo:

1 – Identificação da proposta

Formandos das Jornadas Pedagógicas:

O PATRIMÓNIO LOCAL COMO RECURSO EDUCATIVO:Acção de formação: Animar...falar e escrever...Património LOCAIS DA VISITA ao Concelho de Sátão: Sátão, Ferreira de Aves, Decermilo, Romãs, Silvã de Cima, Rio de Moinhos e S. Miguel de Vila Boa

2 – Objetivos da visita

Com esta visita pretendemos que os formandos atinjam os seguintes objetivos:

- . Conhecer/ Aprofundar conhecimentos do Património Local.
- . Qualificar e diversificar a formação cultural e artística.
- . Sensibilizar para a preservação e valorização do património artístico e cultural.
- . Potenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos artísticos.
- . Integrar e valorizar elementos do património histórico local no quadro do património histórico nacional.
- . Inventariar o património local e produzir propostas de abordagem didática dos mesmos.
- . Aplicar procedimentos básicos da metodologia específica das áreas disciplinares dos formandos, nomeadamente a

interpretação de fontes diversificadas, utilizando técnicas diversas de comunicação/expressão.

3 – Justificação da proposta

- . Necessidade de observar diretamente o património cultural local, integrar e valorizar os seus elementos no quadro do património histórico nacional.
- . Necessidade de desenvolver as metodologias das áreas disciplinares e não disciplinares explorando, em contexto de sala de aula ou fora dela, a consciência dos alunos para a educação patrimonial numa perspetiva de cidadania ativa e interventiva no meio local.
- . Necessidade de sensibilizar os formandos para a conceção e implementação de projetos/atividades interdisciplinares utilizando os recursos patrimoniais locais.

As sessões contarão com conferencista(s), alguns convidado(s), e especialista(s) nos temas, bem como com um conjunto de formadores, devidamente acreditados pelo CCPFC, que assegurarão o cumprimento de todos os processos necessários à creditação e avaliação dos participantes.

Haverá um limite máximo de 60 formandos devido à realização de cada workshop comportar no máximo, 20 participantes. Todos os formandos terão de frequentar os 3 workshops.

Nestas jornadas poderão participar docentes que podem não desejar a creditação, ficando apenas com um certificado de presença.

As conferências decorrerão no Auditório da Escola Secundária de Sátão (com a capacidade máxima de 72 participantes). Os workshops decorrerão nas salas de atividades letivas da Escola Básica do 1º Ciclo de Sátão.

O Centro de Formação disponibilizará uma disciplina moodle para esta formação, local onde serão disponibilizados todas as informações sobre o percurso acreditado, os materiais dos conferencistas (se for o caso) e onde os formandos submeterão os trabalhos.

Regime de avaliação dos formandos

Escala de avaliação de 1 a 10 valores, de acordo com a Carta Circular CCPFC-3/2007. A aprovação no curso dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores e da frequência mínima de 2/3 do total de horas da acção. A avaliação será baseada nos dois itens seguintes:

•40% - Assiduidade.

•60% - Trabalho individual que consistirá num texto crítico-reflexivo, relativo a uma das temáticas, e que proporcione, paralelamente, uma pequena reflexão teórica sobre a mesma e uma abordagem da(s) possibilidade(s) da implementação prática dos conteúdos do workshop correspondente. A avaliação do trabalho incidirá sobre o conteúdo e pertinência da análise, identificando ganhos pedagógicos; a coerência textual e a correção formal.

Processo

Data de recepção 09-04-2013 **Nº processo** 78969 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-74369/13

Data do despacho 10-05-2013 **Nº ofício** 3162 **Data de validade** 10-05-2016

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado