

Curso de formação

“Animar...falar e escrever...PATRIMÓNIO”

Agrupamento de Escolas de Sátão
8, 9, 10 e 11 de julho de 2013

INFORMAÇÕES AOS FORMANDOS

Nome do curso

“Animar...falar e escrever...PATRIMÓNIO”

Destinatários

Docentes do grupo 110 e das AEC (Atividades de Enriquecimento Curricular)

Registo de acreditação

CCPFC/ACC-74369/13

Modalidade

Curso de formação

Nº de sessões

Formato de jornadas: 4 Conferências, 3 Workshops e 1 Visita de Estudo

Total de horas

25 horas

Nº de créditos

1

Local

Conferências: Auditório da Escola Secundária Frei Rosa Viterbo, Sátão

Workshops: Centro Escolar de Sátão

Visita de Estudo: Locais indicados no programa, Sátão

Mais informações em www.edufor.pt

O QUE SE PEDE AOS FORMANDOS

- A. Entregar** no Secretariado das Jornadas, no **dia 08/07/2013**, a **ficha de inscrição**, impressa no seguimento da inscrição on-line e devidamente confirmada pela Escola.
- B. Efetuar a inscrição** na disciplina **moodle** da ação, de acordo com as instruções fornecidas pelo Centro de Formação. Este procedimento terá de ser efetuado impreterivelmente **até 08/07/2013**.
- C. Consultar** as informações disponibilizadas pelo Centro de Formação na disciplina moodle, nomeadamente, programa da ação, legislação, informações sobre a avaliação quantitativa dos formandos, procedimentos para a entrega de Trabalho Individual, etc.
- D. Cumprir** o **horário** das sessões de formação.
- E. Assinar** a **folha de presenças** por sessão/conferência/workshop/visita de estudo. A folha de registo de presenças apenas pode ser assinada no decorrer da atividade, cabendo ao formando a responsabilidade de assinar e confirmar a respetiva folha.
- F. Enviar**, via moodle, o **trabalho individual**, **até 26/07/2013** (ou em data a combinar no decorrer das jornadas).
- G.** Para a realização do **trabalho individual**, deverá utilizar o **documento fornecido** pelo Centro de Formação no moodle. Na disciplina moodle encontra instruções de como proceder para o envio do trabalho.
- H. Preencher**, **até** ao dia **26/07/2013**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado na disciplina moodle no final da formação.
- I.** Os formandos, durante a formação, devem tomar os apontamentos que acharem necessários. **Não está prevista a disponibilização** de **"material"** sobre os temas das sessões.

Nota: Os formandos das escolas não associadas só serão considerados após a comprovação do pagamento da taxa administrativa de 25€.

Formadores acreditados pelo CCPFC responsáveis pelo processo de creditação e avaliação dos formandos

Carlos Afonso Paixão Lopes
João da Silva Duarte
Maria Isabel Pina de Albuquerque Andrade Matos

CRONOGRAMA DA FORMAÇÃO ACREDITADA

Data	Designação da Sessão/Conferência	Horário	Nº de Horas
08/07	1ª Conferência: "A importância do desenvolvimento das aptidões sociais no desenvolvimento global do ser humano em geral e da criança em específico" Oradora: Isabel Albuquerque, <i>docente do Agrupamento de Escolas de Sátão</i>	09h30/11h00	1,5h
	Intervalo		
	2ª Conferência: "Património religioso do concelho de Sátão" Oradora: Fátima Eusébio, <i>Diretora do Departamento dos Bens Culturais da Diocese de Viseu</i>	11h30/13h00	1,5h
	Almoço		
08/07	Workshop 1: "Desenvolvimento de aptidões sociais, os grupos e a interação grupal no 1º CEB" (1º grupo) Formadora: Isabel Albuquerque, <i>docente do Agrupamento de Escolas de Sátão</i>	14h30/18h30	4h
	Workshop 2: "Partilha de experiências e de trabalhos desenvolvidos numa abordagem pluridisciplinar dos temas relativos ao Património" (2º grupo) Formador: Carlos Paixão, <i>docente do Agrupamento de Escolas de Sátão</i>		
	Workshop 3: "Escrever é envolver..." (3º grupo) Formador: João Duarte, <i>docente do Agrupamento de Escolas de Sátão</i>		
09/07	Workshop 1: "Desenvolvimento de aptidões sociais, os grupos e a interação grupal no 1º CEB" (2º grupo) Formadora: Isabel Albuquerque, <i>docente do Agrupamento de Escolas de Sátão</i>	14h00/18h00	4h
	Workshop 2: "Partilha de experiências e de trabalhos desenvolvidos numa abordagem pluridisciplinar dos temas relativos ao Património" (3º grupo) Formador: Carlos Paixão, <i>docente do Agrupamento de Escolas de Sátão</i>		
	Workshop 3: "Escrever é envolver..." (1º grupo) Formador: João Duarte, <i>docente do Agrupamento de Escolas de Sátão</i>		
10/07	Visita de estudo	09h00/17h00	7h
11/07	3ª Conferência: "Oficina de escrita criativa" Oradora: Elisabete Bárbara, <i>docente do Agrupamento de Escolas de Aguiar da Beira</i>	09h00/10h30	1,5h
	Intervalo		
	4ª Conferência: "A influência do grupo e dos fenómenos grupais no contexto do desenvolvimento curricular do 1º Ciclo" Oradora: Isabel Albuquerque, <i>docente do Agrupamento de Escolas de Sátão</i>	11h00/12h30	1,5h
	Almoço		
11/07	Workshop 1: "Desenvolvimento de aptidões sociais, os grupos e a interação grupal no 1º CEB" (3º grupo) Formadora: Isabel Albuquerque, <i>docente do Agrupamento de Escolas de Sátão</i>	14h00/18h00	4h
	Workshop 2: "Partilha de experiências e de trabalhos desenvolvidos numa abordagem pluridisciplinar dos temas relativos ao Património" (1º grupo) Formador: Carlos Paixão, <i>docente do Agrupamento de Escolas de Sátão</i>		
	Workshop 3: "Escrever é envolver..." (2º grupo) Formador: João Duarte, <i>docente do Agrupamento de Escolas de Sátão</i>		

Critérios de Avaliação dos Formandos

Indicadores	%
Sentido de Responsabilidade no Contexto da Formação Assiduidade	40%
Trabalho Individual O Trabalho Individual consistirá num texto crítico-reflexivo, relativo a uma das temáticas ^(*) , e que proporcione, paralelamente, uma pequena reflexão teórica sobre a mesma e uma abordagem da(s) possibilidade(s) da implementação prática dos conteúdos do workshop correspondente.	60%

Assiduidade

A **assiduidade** é comprovada através da assinatura de folha de registo de presenças. Os formandos que não participem em pelo menos dois terços do número total de horas de formação (25 horas) não poderão obter aprovação. A penalização, na avaliação, pela falta de assiduidade será aplicada de acordo com o seguinte quadro:

Conferência/Workshop	Penalização
1ª Conferência: "A importância do desenvolvimento das aptidões sociais no desenvolvimento global do ser humano em geral e da criança em específico"	0,3 valores
2ª Conferência: "Património religioso do concelho de Sátão"	0,2 valores
3ª Conferência: "Oficina de escrita criativa"	0,2 valores
4ª Conferência: "A influência do grupo e dos fenómenos grupais no contexto do desenvolvimento curricular do 1º Ciclo"	0,2 valores
Workshop 1: "Desenvolvimento de aptidões sociais, os grupos e a interação grupal no 1º CEB"	0,2 valores por hora (total de 0,8 valores)
Workshop 2: "Partilha de experiências e de trabalhos desenvolvidos numa abordagem pluridisciplinar dos temas relativos ao Património"	0,2 valores por hora (total de 0,8 valores)
Workshop 3: "Escrever é envolver..."	0,2 valores por hora (total de 0,8 valores)
Visita de estudo	0,1valores por hora (total 0,7 valores)

Trabalho Individual

(*) Temáticas passíveis de abordagem:

- "Dinâmicas de grupos e promoção de competências sociais no 1º Ciclo"
- "Património Local"
- "Escrita criativa"

O **Trabalho Individual** consistirá num texto crítico-reflexivo, relativo a uma das temáticas, e que proporcione, paralelamente, uma pequena reflexão teórica sobre a mesma e uma abordagem da(s) possibilidade(s) da implementação prática dos conteúdos do workshop correspondente. A avaliação do trabalho incidirá sobre o conteúdo e pertinência da análise, identificando ganhos pedagógicos; a coerência textual e a correção formal.

A avaliação do **Trabalho Individual** incidirá sobre:

- A **correção formal** (1 valor – respeito pela formatação e pelo número de páginas definido; correção linguística). O **Trabalho** terá de ser **redigido** em documento digital no formato disponibilizado pelo EduFor na disciplina moodle de apoio à formação. O documento em formato A4 terá a seguinte formatação de margens: superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, lateral esquerda 3 cm, lateral direita 3 cm. O número de páginas mínimo é 1 e máximo é 3 (para além da folha de rosto) em fonte Arial 12 e espaço 1,15. O trabalho terá de ser **enviado**, via disciplina moodle, impreterivelmente até **26/07/2013** (por razões de férias pode contactar o EduFor). Sugerimos o envio do Trabalho em formato pdf.
- A **coerência** (2 valores – produção de um texto estruturado evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por três partes (introdução, desenvolvimento e conclusão), articuladas entre si de modo consistente).
- A **pertinência da análise** (3 valores – produção de um texto crítico-reflexivo, relativo a uma das temáticas, e que proporcione, paralelamente, uma pequena reflexão teórica sobre a mesma e uma abordagem da(s) possibilidade(s) da implementação prática dos conteúdos do workshop correspondente. A avaliação do trabalho, neste critério, incidirá sobre o conteúdo e pertinência argumentativa da análise, identificando ganhos pedagógicos.

A **avaliação final** terá uma menção qualitativa (Insuficiente, Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa, numa escala de 1 a 10. A creditação da formação (1 crédito) depende da obtenção da classificação mínima de cinco valores, na escala de 1 a 10.

Descritores de qualidade	Valorização
Correção formal	
Respeito pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com correção linguística.	1 valor
Não respeito integral pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com algumas incorreções linguísticas.	0,5 valores
Coerência textual e temática	
Texto estruturado evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por "Introdução, Desenvolvimento e Conclusão", articuladas entre si de modo consistente, com elevado grau de clareza	2 valores
Texto estruturado evidenciando algum domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por "Introdução, Desenvolvimento e Conclusão", articuladas entre si.	1 valor
Pertinência da análise	
Texto que trata sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. Revela elevado nível de fundamentação teórica, postura crítica, mobilizando referências para a intervenção pedagógica.	3 valores
Texto que trata sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	2,5 valores
Texto que trata com alguns desvios e com frágil eficácia argumentativa a temática, focando algum impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	2 valores
Texto que trata com pouca profundidade e com pouca eficácia argumentativa a temática, sem revelar impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	1 valor

NOTA: A não apresentação de qualquer trabalho ou o não enquadramento nos descritores de qualidade apresentados será classificado com 0 valores.

Certificado de Formação Creditada

Para os **formandos** que **cumpram todas** as **formalidades** da **formação acreditada**, frequentemente, pelo menos, dois terços do número de horas da ação e sejam aprovados pelos formadores, será emitido um Certificado de Formação.

A Pauta de Avaliação será afixada na disciplina Moodle da ação, bem como em placard do Gabinete do Centro de Formação. Os formandos serão informados da data de afixação via mensagem eletrónica no fórum da disciplina. Posteriormente, os Certificados serão enviados pelo Centro de Formação para a Escola onde leciona o formando.

Nota:

Para os participantes que não pretendam o percurso formativo acreditado ou não cumpram todas as formalidades da formação acreditada será emitido um **Certificado de Participação**, discriminativo das sessões que assistiu. Estes participantes também têm de **assinar a folha** de registo de **presenças**.

O Certificado (emitido em formato digital) será enviado por correio eletrónico aos participantes em causa, a partir de 02/09/2013.