

**CALENDARIZAÇÃO  
E DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA**

Datas	Horário	Nº de horas
Dia 17 de outubro	Das 15:30h às 19:30h	4 horas (Presenciais)
Dia 18 de outubro	Das 9:30h às 13:00h Das 15:00h às 18:30h	7 horas (Presenciais)
A acordar com os formandos		4:00 horas (online)

TOTAL DE HORAS .....15h

**ORGANIZAÇÃO:**

Entidade formadora:

**CFAE Terras de Montado**

Entidade promotora:

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA**

**LOCAL DE REALIZAÇÃO:** Aljustrel

Acreditação e Avaliação do:

**CONSELHO CIENTÍFICO DA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES**

CCPFC/ACC-77813/14

Creditação Máxima: **15 h**

**CUSTO DA FORMAÇÃO: 5€**



**Ministério da Educação e Ciência  
Direcção de Serviços Região Alentejo  
Agrupamento de Escolas de Mértola  
CFAE Terras de Montado**



**Workshop: A indisciplina na escola  
e o (in)sucesso escolar dos alunos**

## AÇÃO DE FORMAÇÃO

“Workshop: A indisciplina na escola e o (in)sucesso escolar dos alunos”

Nome: \_\_\_\_\_

Morada: \_\_\_\_\_

Código Postal: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Telefones: (móvel): \_\_\_\_\_ (fixo): \_\_\_\_\_

Correio electrónico \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

Índice de vencimento: \_\_\_\_\_ Escalão: \_\_\_\_\_

Data Nascimento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ NIF: \_\_\_\_\_

CC/BI n.º: \_\_\_\_\_ Validade: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

NIB: \_\_\_\_\_

Habilitações/ Grau Académico:

Bacharelato  Licenciatura  Mestrado  Outro \_\_\_\_\_

Designação do Curso: \_\_\_\_\_

Situação Profissional:

Contratado  Contratado profissionalizado  QE/QA  QZP  Outra

Qual \_\_\_\_\_

Grupo disciplinar: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

A Exercer Funções no(a): \_\_\_\_\_

**AS INSCRIÇÕES DEVEM DAR ENTRADA NO CENTRO DE FORMAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DE ESCOLAS DE TERRAS DE MONTADO ATÉ AO DIA 30 DE SETEMBRO DE 2014**

CFAE Terras de Montado

Agrupamento de Escolas de Mértola

Achada de S. Sebastião

7750-295 Mértola

TEL: 286 612 115 FAX: 286 612 805

E-mail: [cfae.terrasdomontado@gmail.com](mailto:cfae.terrasdomontado@gmail.com)

<http://cfaeterrasdomontado.drealentejo.pt/>

Inscrição n.º \_\_\_\_\_

Data entrada:

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## AÇÃO DE FORMAÇÃO

“Workshop: A indisciplina na escola e o (in)sucesso escolar dos alunos”

**Objectivos:** Proporcionar aos formandos conhecimentos, troca de experiências e vivências na área da prevenção e intervenção na problemática da indisciplina em contexto educativo, desenvolvendo competências que permitam detetar, prevenir e resolver situações de tensão e/ou de conflito no seio das relações interpessoais, na sala de aula e na escola; Contribuir para uma melhor compreensão dos comportamentos de indisciplina e violência e apontar pistas para dar resposta às questões: Como deve a escola lidar com a violência; Como evitar que a violência e a indisciplina se instalem e multipliquem; Promover a reflexão sobre a problemática da indisciplina e as suas representações; Fomentar a prevenção de comportamentos de indisciplina e de violência em contexto escolar; Debater a natureza das interações no espaço escolar, em especial na sala de aula; Promover a reflexão sobre a interação e os conflitos de poder na sala de aula; Motivar para a vertente transdisciplinar da gestão e mediação dos conflitos; Refletir criticamente sobre técnicas para mediação de conflitos.

**Conteúdos programáticos:** A indisciplina: Conceitos e representações; A(s) Indisciplina(s) na Escola; A problemática da indisciplina: causas e consequências; A indisciplina e a aprendizagem dos alunos; Conflitos de poder na sala de aula; Da prevenção à intervenção: a mediação e gestão de conflitos em contexto educativo; 7- Resolução de conflitos: o processo de mediação

**Metodologias:** Sessões presenciais: Apresentação dos objetivos e metodologia do Curso, bem como os aspetos de avaliação; Ciclo de conferências com apresentação e desenvolvimento de conteúdo, com recurso a especialistas convidados, nomeadamente, com a apresentação de comunicações. Formação online: Sendo uma formação a realizar na modalidade de b-Learning, é fundamental prever espaços de partilha de experiências e trabalho produzido na lógica de um modelo de aprendizagem colaborativa. A tutoria dos formandos (acompanhamento a distância/online) far-se-á através de fóruns de discussão, de correio eletrónico e outros. Os formandos deverão estabelecer entre si contactos para esclarecimento de dúvidas e troca de experiências.

**Sistema de avaliação a adoptar:**

- **Avaliação dos formandos:** A avaliação dos formandos, sob o princípio da avaliação contínua, concretizar-se-á através de: Reflexão escrita sobre, pelo menos, três das temáticas desenvolvidas ao longo do curso, com pelo menos 3 páginas. A avaliação será feita de forma quantitativa, numa escala de 1 a 10 e tendo em conta o disposto na Circular CCPFC- 3/2007, bem como o constante no ECD, no que se refere ao sistema de avaliação e classificação de docentes.

**Avaliação da acção:** Questionário de avaliação a preencher pelos formandos; Questionário de avaliação a preencher pelo formador; Questionário de avaliação a preencher pelo responsável da acção.

**Caracterização da acção de formação:**

**Duração:** 15h (11h presenciais + 4h online)

**Área de formação:** C12 - Relação Pedagógica

**Modalidade de formação:** Curso de Formação

**Público-alvo:** Educadores de Infância e Profs. dos Ens. Básico e Secundário, participantes do “1.º Encontro TEIP de Aljustrel” (prioridade aos docentes do AE Aljustrel e de Escolas TEIP)

**N.º de formandos:** 20

**CREDITAÇÃO MÁXIMA** (horas): 15