

## **Percurso formativo acreditado**

**“ I Jornadas Pedagógicas – Avaliar para Intervir”**  
**Agrupamento de Escolas de Sátão**  
*28 de abril, 5 e 12 de maio de 2012*

## **INFORMAÇÕES AOS FORMANDOS**

### **Nome do curso**

“I jornadas pedagógicas – avaliar para intervir”

### **Destinatários**

Educadores de infância e professores do ensino básico e secundário e de educação especial

### **Acreditação**

Registo: CCPFC/ACC-69409/12

Área/Domínio de formação: C13 – sensibilização à educação especial

Nota: formação acreditada na área científico-didática

### **Modalidade**

Curso de formação

### **Nº de sessões**

9 Sessões/Conferências, em formato de Jornadas

### **Total de horas**

15 Horas

### **Nº de créditos**

0,6

### **Local**

Auditório da Escola Secundária Frei Rosa Viterbo, Sátão

### **Entidade Organizadora**

Agrupamento de Escolas de Sátão - Grupo de Educação Especial

### **Entidade Formadora**

Centro de Formação de Associação de Escolas EduFor

Mais informações em [www.edufor.pt/eventos/2012/jorn\\_aes](http://www.edufor.pt/eventos/2012/jorn_aes)

## O QUE SE PEDE AOS FORMANDOS

- A. Entregar** no Secretariado das Jornadas, no **dia 28/04/2012**, a **ficha de inscrição**, impressa no seguimento da inscrição on-line e devidamente confirmada pela Escola.
- B. Efetuar** a **inscrição** na disciplina **moodle** da ação, de acordo com as instruções fornecidas pelo Centro de Formação. Este procedimento terá de ser efetuado antes do começo das Jornadas e impreterivelmente **até 27/04/2012**.
- C. Consultar** as informações disponibilizadas pelo Centro de Formação na disciplina moodle, nomeadamente, programa da ação, legislação, informações sobre a avaliação quantitativa dos formandos, procedimentos para a entrega de Trabalho Individual, etc.
- D. Cumprir** o **horário** das sessões de formação.
- E. Assinar** a **folha de presenças** por sessão/conferência. A folha de registo de presenças apenas pode ser assinada no decorrer da sessão, cabendo ao formando a responsabilidade de assinar e confirmar a respetiva folha.
- F. Enviar**, via moodle, o **trabalho individual**, impreterivelmente **até 22/05/2012**.
- G.** Para a realização do **trabalho individual**, deverá utilizar o **documento fornecido** pelo Centro de Formação no moodle. Na disciplina moodle encontra instruções de como proceder para o envio do trabalho.
- H. Preencher**, **até** ao dia **22/05/2012**, o **inquérito** de avaliação da ação, que será disponibilizado na disciplina moodle no final da formação.

## Formadores acreditados pelo CCPFC responsáveis pelo processo de creditação e avaliação dos formandos

- Benvinda da Conceição Ferreira Miguel
- Graça Maria Almeida Ferreira Simões Pedro
- Isabel Maria Marques Félix
- Sandra Teresa de Sousa Monteiro Saraiva

## CRONOGRAMA

Data	Designação da Sessão/Conferência	Horário	Nº de Horas
28/04/12 (sábado)	<b>1ª sessão:</b> O Desenvolvimento da criança dos 0 aos 6 anos de idade – situações de atuação da intervenção precoce – 1ª parte	09h45/11h15	1,5
	<b>Intervalo</b>		
	<b>2ª sessão:</b> O Desenvolvimento da criança dos 0 aos 6 anos de idade – situações de atuação da intervenção precoce – 2ª parte	11h45/13h15	1,5
05/05/12 (sábado)	<b>3ª sessão:</b> Fecha os olhos e lê – A importância do trabalho colaborativo na construção do processo de ensino/aprendizagem de alunos com Deficiência Visual – 1ª parte	10h00/12h00	2
	<b>Almoço</b>		
	<b>4ª sessão:</b> Fecha os olhos e lê – A importância do trabalho colaborativo na construção do processo de ensino/aprendizagem de alunos com Deficiência Visual – 2ª parte	14h00/15h30	1,5
	<b>Intervalo</b>		
	<b>5ª sessão:</b> Fecha os olhos e lê – A importância do trabalho colaborativo na construção do processo de ensino/aprendizagem de alunos com Deficiência Visual – 3ª parte	16h00/17h30	1,5
12/05/12 (sábado)	<b>6ª sessão:</b> Avaliação do perfil de desenvolvimento da criança dos 6 aos 10 anos avaliar para intervir – 1ª parte	09h00/10h30	1,5
	<b>Intervalo</b>		
	<b>7ª sessão:</b> Avaliação do perfil de desenvolvimento da criança dos 6 aos 10 anos avaliar para intervir – 2ª parte	11h00/12h30	1,5
	<b>Almoço</b>		
	<b>8ª sessão:</b> Avaliação e estratégia de intervenção em alunos com défice cognitivo	14h00/16h00	2
<b>Intervalo</b>			
	<b>9ª sessão:</b> A deficiência e a Sexualidade	16h30/18h30	2

## Critérios de Avaliação dos Formandos

Indicadores	%
<b>Sentido de Responsabilidade no Contexto da Formação</b> <sup>1</sup> Assiduidade	<b>40%</b>
<b>Trabalho Individual</b> <sup>2</sup> Texto crítico-reflexivo sobre um dos temas <sup>3</sup> abordados durante as Jornadas em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	<b>60%</b>

<sup>1</sup> A assiduidade é comprovada através da assinatura de folha de registo de presenças. Os formandos que não participem em pelo menos dois terços (10 horas) do número total de horas de formação (15 horas) não poderão obter aprovação. A penalização pela falta de assiduidade será aplicada de acordo com o seguinte quadro:

Sessão/Conferência	Penalização
1ª sessão: O des. da criança dos 0 aos 6 anos de idade – situações de atuação da interv. precoce – 1ª p	- 0,5 valores
2ª sessão: O des. da criança dos 0 aos 6 anos de idade – situações de atuação da interv. precoce – 2ª p	- 0,4 valores
3ª sessão: Fecha os olhos e lê- A importância do trabalho colaborativo na construção do processo de ensino/aprendizagem de alunos com Deficiência Visual – 1ª parte	- 0,5 valores
4ª sessão: Fecha os olhos e lê- A importância do trabalho colaborativo na construção do processo de ensino/aprendizagem de alunos com Deficiência Visual – 2ª parte	- 0,4 valores
5ª sessão: Fecha os olhos e lê- A importância do trabalho colaborativo na construção do processo de ensino/aprendizagem de alunos com Deficiência Visual – 3ª parte	- 0,4 valores
6ª sessão: Avaliação do perfil de desenv. da criança dos 6 aos 10 anos – avaliar para intervir – 1ª parte	- 0,4 valores
7ª sessão: Avaliação do perfil de desenv. da criança dos 6 aos 10 anos – avaliar para intervir – 2ª parte	- 0,4 valores
8ª sessão: Avaliação e estratégia de intervenção em alunos com défice cognitivo	- 0,5 valores
9ª sessão: A deficiência e a sexualidade	- 0,5 valores

A contabilização da assiduidade é feita por sessão/conferência, através da assinatura da folha de registo de presenças. A folha apenas pode ser assinada no decorrer da sessão/conferência, cabendo ao formando a responsabilidade de assinar e confirmar a respetiva folha.

<sup>2</sup> A avaliação do **Trabalho Individual** apresentado incidirá sobre a **pertinência da análise** (3 valores – redação de um texto que trata sem desvios e com eficácia argumentativa o tema escolhido, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal), a **coerência** (2 valores – produção de um texto estruturado evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por três partes (introdução, desenvolvimento e conclusão), articuladas entre si de modo consistente) e a **correção formal** (1 valor – respeito pela formatação e pelo número de páginas definido; correção linguística). O **Trabalho** terá de:

- ser **redigido** em documento digital no formato disponibilizado pelo Centro de Formação na disciplina moodle de apoio à formação. O documento em formato A4 terá a seguinte formatação de margens: superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, lateral esquerda 3 cm, lateral direita 3 cm. O número de páginas mínimo é 1 e máximo é 3 (para além da folha de rosto) em fonte Arial 12 e espaço 1,15. Sugerimos o envio do Trabalho em formato pdf;
- ser **enviado**, via disciplina moodle, impreterivelmente até **22/05/2012**. Na disciplina moodle encontram-se instruções sobre como proceder para o envio do Trabalho.

## Temas para o Trabalho Individual

### <sup>3</sup> Temas passíveis de abordagem:

- “Fecha os olhos e lê - A importância do trabalho colaborativo na construção do processo de ensino/aprendizagem de alunos com deficiência visual”;
- “A deficiência e a sexualidade”;
- “Avaliação e estratégias de intervenção em alunos com défice cognitivo”;
- “O Desenvolvimento da criança dos 0 aos 6 anos de idade – situações de atuação da intervenção precoce”;
- “Avaliação do perfil de desenvolvimento da criança dos 6 aos 10 anos- avaliar para intervir”.

**NOTA:** *O Trabalho Individual só pode abranger um dos temas acima descritos, sendo liminarmente excluídos trabalhos que não respeitem esta condição ou não se enquadrem nos temas acima mencionados.*

**Consulte as informações disponíveis na disciplina MOODLE de apoio à ação.**

A **avaliação final** terá uma menção qualitativa (Insuficiente, Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa, numa escala de 1 a 10. A creditação da formação (0,6 créditos) depende da obtenção da classificação mínima de cinco valores, na escala de 1 a 10.

## Certificado de Formação Creditada

Para os **formandos** que **cumpram todas** as **formalidades** da **formação acreditada**, frequentemente, pelo menos, dois terços do número de horas da ação e sejam aprovados pelos formadores, será emitido um Certificado de Formação.

A Pauta de Avaliação será afixada na disciplina Moodle da ação, sendo os formandos informados da data de afixação via mensagem eletrónica no fórum da disciplina. Posteriormente, os Certificados serão enviados pelo Centro de Formação para a Escola onde leciona o formando.

### Nota:

Para os participantes que não pretendam o percurso formativo acreditado ou não cumpram todas as formalidades da formação acreditada será emitido um **Certificado de Participação**, discriminativo das sessões que assistiu. Esse Certificado (emitido em formato digital) será enviado por correio eletrónico aos participantes em causa, a partir de 11/06/2012.