

Percorso Formativo Acreditado inserido no

“PENSAR A EDUCAÇÃO... 2011”

I Jornadas Educativas do Agrupamento
de Escolas de Vila Nova de Paiva

6, 7 e 14 de Maio de 2011

INFORMAÇÕES AOS FORMANDOS

Nome do Curso

Jornadas Educativas Pensar a Educação...2011

Destinatários

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

Registo de Acreditação

CCPFC/ACC- 66309/11

Modalidade

Curso de Formação

Nº de Sessões

9 Sessões/Conferências, em formato de Jornadas

Total de Horas

15 Horas

Nº de Créditos

0,6

Local

Auditório Municipal Carlos Paredes (Vila Nova de Paiva)

Mais informações em www.edufor.pt/eventos/jeaevnp2011

O QUE SE PEDE AOS FORMANDOS

- A. Entregar** à Assistente Técnica do EduFor (Secretariado das Jornadas), até à última sessão, **dia 14/05**, a **Ficha de Inscrição** devidamente preenchida e confirmada pela Escola.
- B. Efectuar** a **inscrição** na Disciplina **Moodle** da acção, de acordo com as instruções fornecidas pelo Centro de Formação.
- C. Consultar** as informações disponibilizadas pelo Centro de Formação na disciplina Moodle, nomeadamente, programa da acção, legislação, informações sobre a avaliação quantitativa dos formandos, procedimentos para a entrega de Trabalho Individual, etc.
- D. Cumprir** o **horário** das sessões de formação.
- E. Assinar** a **Folha de Presenças** por sessão/conferência. A Folha de Registo de Presenças apenas pode ser assinada no decorrer da sessão, cabendo ao formando a responsabilidade de assinar e confirmar a respectiva Folha.
- F. Enviar**, via moodle, o **Trabalho Individual**, impreterivelmente **até 23/05/2011**.
- G. Para** a realização do **Trabalho Individual**, deverá utilizar o **documento fornecido** pelo Centro de Formação no moodle. Na disciplina moodle encontra instruções de como proceder para o envio do Trabalho.
- H. Preencher** o **inquérito** de avaliação da acção, que será disponibilizado na disciplina Moodle no final da formação.

Formadores acreditados pelo CCPFC responsáveis pelo processo de Creditação e Avaliação dos formandos

- Anabela Maria Mendonça da Silva Tavares
- João Adelino Matias Lopes dos Santos
- Maria de Fátima Gouveia Carvalheira
- Maria Paula Cunha Moita Neves
- Regina Fátima Seixas Oliveira

CRONOGRAMA

Data	Designação da Sessão/Conferência	Horário	Nº de Horas
06/05/2011 (6ª feira)	Escolas de Futuro – boas práticas nas escolas portuguesas	17:30/19:30	2
07/05/2011 (Sábado)	Escola Cultural – uma resposta actual	09:00/10:30	1,5
	Aprendizagem com Memória	11:00/12:30	1,5
	Política educativa actual e o futuro da educação em Portugal	14:00/15:30	1,5
	Autonomia das escolas: um processo em construção	16:00/18:00	2
14/05/2011 (Sábado)	Formação de adultos ao longo da vida e respostas actuais	09:00/10:30	1,5
	Educação Especial: que paradigma?	11:00/12:30	1,5
	Recursos para o século XXI	14:00/16:00	2
	A avaliação do desempenho docente: que desafios para a organização da escola?	16:30/18:00	1,5

Critérios de Avaliação dos Formandos

Indicadores	%
Sentido de Responsabilidade no Contexto da Formação¹ Assiduidade	40%
Trabalho Individual² Texto crítico-reflexivo sobre um dos temas ³ abordados durante as Jornadas em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	60%

¹ A assiduidade é comprovada através da assinatura de Folha de Registo de Presenças. Os formandos que não participem em pelo menos dois terços (10 horas) do número total de horas de formação (15 horas) não poderão obter aprovação. A penalização pela falta de assiduidade será aplicada de acordo com o seguinte quadro:

Sessão/Conferência	Penalização
1 ^a Conferência: "Escolas de futuro - boas práticas nas escolas portuguesas"	- 0,5 valores
2 ^a Conferência: "Escola cultural – uma resposta actual"	- 0,3 valores
3 ^a Conferência: "Aprendizagem com Memória"	- 0,3 valores
4 ^a Conferência: "Política educativa actual e o futuro da educação em Portugal"	- 0,3 valores
5 ^a Conferência: "Autonomia das escolas: um percurso em construção"	- 0,5 valores
6 ^a Conferência: "Formação de adultos ao longo da vida e respostas actuais"	- 0,3 valores
7 ^a Conferência: "Educação Especial: que paradigma?"	- 0,3 valores
8 ^a Conferência/Painel: "Recursos para o século XXI"	- 0,6 valores
9 ^a Conferência: "A avaliação do desempenho docente: que desafios para a organização da Escola?"	- 0,3 valores

A contabilização da assiduidade é feita por sessão/conferência, através da assinatura da Folha de Registo de Presenças. A Folha apenas pode ser assinada no decorrer da sessão/conferência, cabendo ao formando a responsabilidade de assinar e confirmar a respectiva Folha.

² A avaliação do **Trabalho Individual** apresentado incidirá sobre a **pertinência da análise** (3 valores – redacção de um texto que trata sem desvios e com eficácia argumentativa o tema escolhido, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal), a **coerência** (2 valores – produção de um texto estruturado evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por três partes (introdução, desenvolvimento e conclusão), articuladas entre si de modo consistente) e a **correcção formal** (1 valor – respeito pela formatação e pelo número de páginas definido; correcção linguística). O **Trabalho** terá de:

- ser **redigido** em documento digital no formato disponibilizado pelo Centro de Formação na disciplina moodle de apoio à formação. O documento em formato A4 terá a seguinte formatação de margens: superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, lateral esquerda 3 cm, lateral direita 3 cm. O número de páginas mínimo é 1 e máximo é 3 (para além da folha de rosto) em fonte Arial 12 e espaço 1,15. Sugerimos o envio do Trabalho em formato pdf;
- ser **enviado**, via disciplina moodle, impreterivelmente até 23/05/2011. Na disciplina moodle encontram-se instruções sobre como proceder para o envio do Trabalho.

Temas para o Trabalho Individual

3 Temas passíveis de abordagem:

- “Escolas de futuro - boas práticas nas escolas portuguesas”
- “Escola cultural – uma resposta actual”
- “Aprendizagem com Memória”
- “Política educativa actual e o futuro da educação em Portugal”
- “Autonomia das escolas: um percurso em construção”
- “Formação de adultos ao longo da vida e respostas actuais”
- “Educação Especial: que paradigma?”
- “Recursos para o Século XXI - o papel da biblioteca escolar, dos Quadros Interactivos e da Web2.0”
- “A avaliação do desempenho docente: que desafios para a organização da escola?”

NOTA: *Serão liminarmente excluídos trabalhos que não se enquadrem nos temas acima mencionados.*

A **avaliação final** terá uma menção qualitativa (Insuficiente, Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa, numa escala de 1 a 10. A creditação da formação (0,6 créditos) depende da obtenção da classificação mínima de cinco valores, na escala de 1 a 10.

Certificado de Formação Creditada

Para os **formandos** que **cumpram todas** as **formalidades** da **formação acreditada**, frequentem, pelos menos, dois terços do número de horas da acção e sejam aprovados pelos formadores, será emitido um Certificado de Formação.

A Pauta de Avaliação será afixada na disciplina Moodle da acção, sendo os formandos informados da data de afixação via mensagem electrónica no fórum da disciplina. Posteriormente, os Certificados serão enviados pelo Centro de Formação para a Escola onde lecciona o formando.

Nota:

Para os participantes que não pretendam o percurso formativo acreditado ou não cumpram todas as formalidades da formação acreditada será emitido um **Certificado de Participação**, discriminativo das sessões que assistiu. Esse Certificado poderá ser levantado nos Serviços Administrativos da Escola Secundária de Vila Nova de Paiva a partir de 30/05/2011.