

CONSELHO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO DE FORMAÇÃO CONTÍNUA**APRESENTAÇÃO DE ACÇÃO DE FORMAÇÃO
NAS MODALIDADES DE ESTÁGIO, PROJECTO, OFICINA DE FORMAÇÃO
E CÍRCULO DE ESTUDOS***Formulário de preenchimento obrigatório, a anexar à ficha modelo ACC2***An₂-B**

N.º _____

1. DESIGNAÇÃO DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO**A Educação Sexual em Meio Escolar: metodologias de abordagem/intervenção****2. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA ACÇÃO: PROBLEMA/NECESSIDADE DE FORMAÇÃO IDENTIFICADO**

Em documentos de referência, a formação é considerada como um meio privilegiado para a disseminação da Promoção e Educação para a Saúde e está prevista na actual legislação em matéria de educação sexual (Lei nº 60/2009, de 6 de Agosto e Portaria nº 196 A/2010 de 9 de Abril).

Tendo por base que o Professor Coordenador da Promoção e Educação para a Saúde é o responsável pelas actividades que se desenvolvem nesta área e na da Educação Sexual, torna-se imperativo formar outros professores que o possam apoiar na aplicabilidade da referida legislação.

Os conteúdos desta formação incluem informação específica na área da Educação Sexual em meio escolar, bem como formação em metodologias activas e participativas para a sua abordagem.

Valoriza-se a metodologia de projecto como forma de abordagem privilegiada e sempre integrada na dinâmica curricular da escola.

Face ao exposto, propõe-se que estes conteúdos sejam viabilizados na modalidade "oficina de formação" com 25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo, potenciando assim a reflexão sobre as metodologias e os materiais a construir/testarem, no âmbito desta Oficina.

A avaliação dos resultados da oficina deverá ser cumprida.

3. DESTINATÁRIOS DA ACÇÃO

3.1. Equipa que propõe (caso dos Projectos e Círculos de Estudos) (Art. 12º-3 RJFCP) (Artº 33º c) RJFCP)

3.1.1. Número de proponentes:

3.1.2. Escola(s) a que pertence(m):

3.1.3. Ciclos/Grupos de docência a que pertencem os proponentes:

3.2. Destinatários da modalidade: (caso de Estágio ou Oficina de Formação)

Educadores de infância e Professores do 1º, 2º e 3º ciclo dos Ensino Básico e

Secundário

4. EFEITOS A PRODUZIR: MUDANÇA DE PRÁTICAS, PROCEDIMENTOS OU MATERIAIS DIDÁTICOS

- .) Reforçar as competências técnicas - pedagógicas dos Docentes na área da educação para a saúde - educação sexual;
- .) Favorecer a partilha de experiências;
- .) Promover a implementação de projectos de "Educação Sexual" no Agrupamento/Comunidade;
- .) Reforçar competências na área da organização e gestão dos Gabinetes de Apoio ao/à Aluno/a Gabinetes de Informação ao/à Aluno/a (cf. Lei nº 60/2009, de 6 de Agosto);
- .) Promover a concepção de materiais pedagógicos adequados ao contexto, adaptando-os ao público-alvo e às necessidades sentidas;
- .) Introduzir novas práticas utilizando os resultados obtidos na oficina.

5. CONTEÚDOS DA ACÇÃO (Práticas Pedagógicas e Didáticas em exclusivo, quando a acção de formação decorre na modalidade de Estágio ou Oficina de Formação)

(25 horas de formação presencial)

- Quadro legal e normativo da Promoção da Saúde em Meio Escolar (1h)
- Conceitos de sexualidade, Ed. Sexual e Educação para a Saúde (2 h)
- Modelos e Valores de educação sexual (3h)
- A educação sexual nos (s) vários níveis de ensino: necessidades, objectivos específicos e conteúdos (5 h)
- Metodologias e estratégias em educação sexual (3h)
- Estratégias de inclusão da educação sexual na escola (3h)
- Desenho de projectos de intervenção no âmbito da Educação Sexual (8h)

6. METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA ACÇÃO

Passos Metodológicos:

Oficina de Formação: - Sessões teóricas e acompanhamento da componente prática a realizar em contexto escolar pelos próprios formandos.
- Sessões plenárias de formação em grupo.

Metodologias activas e participativas:

Concepção e execução de um projecto de educação sexual;
Aplicação de materiais em contexto em meio escolar.

6.2. Calendarização

6.2.1. Período de realização da acção durante o mesmo ano escolar:

Entre os meses de Setembro e Dezembro

6.2.2. Número de sessões previstas por mês: **3**

6.2.3. Número de horas previstas por cada tipo de sessões:

Sessões presenciais conjuntas **25** horas

Sessões de trabalho autónomo **25** horas

7. APROVAÇÃO DO ÓRGÃO DE GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO DA ESCOLA:

(Caso da modalidade de Projecto) (Artº 7º, 2 RJFCP)

Data: ____/____/____ Cargo: _____

Assinatura: _____

8. CONSULTOR CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO OU ESPECIALISTA NA MATÉRIA (ART. 25.º -A, 2 C)) RJFCP)

Nome _____

(Modalidade de Projecto e Círculo de Estudos) delegação de competências do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (Art. 37.º, f) RJFCP)

SIM ☐

NÃO ☐

N.º de acreditação do consultor

9. REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

- .) Assiduidade;
- .) Nível de participação;
- .) Qualidade e adequação do projecto desenvolvido;
- .) Construção e aplicação de materiais pedagógicas na área da Educação Sexual;
- .) Análise crítica dos mesmos;
- .) Elaboração de Bibliografia de referência;
- .) Os formandos serão avaliados utilizando a tabela de 0 a 10 valores, conforme indicado na Carta circular CCPFC- 3/2007 - Setembro de 2007, utilizando os parâmetros de avaliação estabelecidos pela DGIDC e respeitando todos os dispositivos legais da avaliação Contínua.

10. FORMA DE AVALIAÇÃO DA ACÇÃO

- .) Preenchimento de um questionário pelos formandos;
- .) Relatório dos formadores;
- .) Relatório do especialista;
- .) Relatório do responsável pela acção;

11. BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

- .) GTES (2007). Relatório Final. Lisboa. http://sitio.dgicd.min-edu.pt/saude/documents/GTES_relatorio_final_pdf. Pesquisa em Janeiro de 2008;
- .) GTES (2005). Relatório Preliminar. Lisboa http://sitio.dgicd.min-edu.pt/saude/Documents/Relatorio_Preliminar_ES_31_10_2005.pdf
- .) Educação sexual em meio escolar -linhas orientadores, 2000, CCPES - ME
- .) Promover a Saúde da Juventude Europeia - Manual de Formação para Professores e outros Profissionais que trabalham com jovens.Lisboa: CCPES-ME Educação Sexual em Meio escolar: http://sitio.dgicd.min-edu.pt/recursos/lists/repositorio%20recursos2/attachements/370/ed_sexusal_meioescolar.pdf
- .) Health Behaviour School-aged children (HBSC) http://who.collaboratingcentre.meyer.it/meyer_pro/index.php?option=com_content&task=view&id=83&Itemid=1
- .) Planeamento e avaliação de projectos - guião prático http://sitio.dgicd.min-edu.pt/recursos/Lists/Repositorio%20Recursos2/attachements/802/B_PLANEAMENTO%20E_AVALIACAO_DE_PROJECTOS.pdf
- .) Folheto Informativo sobre mutilação genital Feminine -MGF <http://www.dgicd.min-edu.pt/PressReleases/Documents/folhetoMGF.pdf>
- .) Matos, M. (2010) . Sexualidade, afectos, e cultura - Gestão de problemas de saúde em meio escolar. Lisboa: Coisas de ler