



Convite

Caro/a Professor/a:

O propósito desta carta é convidá-lo/a a participar como formando/a e como sujeito no projeto “Migrações digitais e inovação curricular: ressignificar a experiência e (re)encantar a profissão docente depois dos 50” (REKINDLE+50). O projeto REKINDLE+50 pretende contribuir para o aumento do conhecimento das condições em que é possível potenciar o envelhecimento da população docente e promover o reencantamento profissional.

O projeto teve início em 2/7/2018 e terminará em 1/2/2021. Agrega dez investigadores, do Centro de Investigação e Intervenção Educativas da Universidade do Porto e do Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho. Tem ainda como estruturas fundamentais de operacionalização dois Centros de Formação, o Edufor e o CFAE da Maia e respetivos diretores.

Poderá obter mais informações sobre o projeto no site https://www.fpce.up.pt/rekindle50/index_eng.html

Ao dirigirmos-lhe este convite, partimos do óbvio – o/a colega tem mais de 50 anos. Mas tem também uma longa carreira profissional, uma experiência apreciável da docência em diversos contextos e um potencial formativo que nos interessa muito conhecer. Por isso, o estatuto de participação que lhe oferecemos é, simultaneamente, o de formando e o de sujeito da investigação, como se descreve na adenda a este convite.

Era para nós um verdadeiro prazer se pudéssemos contar com a sua colaboração neste projeto, pelo que lhe pedimos uma resposta breve, que esperamos possa ser positiva.

Receba os nossos mais cordiais cumprimentos

Porto, 5 de dezembro de 2018

A Investigadora Coordenadora do REKINDLE+50

Ana Mouraz

(anamouraz@fpce.up.pt)



Requisitos de participação dos professores

Definição dos sujeitos do projeto

NB- De acordo com o projeto, os professores a mobilizar não são objetos a estudar mas sujeitos que têm voz que será tida em consideração no decurso e produtos do mesmo.

Grupo de professores em cada um dos CFAE (Maia e EDUFOR)

Nº de professores por grupo – 20;

Requisitos prévios – Professores efetivamente a lecionar e que tenham mais de 50 anos.

Critérios de composição de cada grupo:

Diversidade de grupo de recrutamento e de nível de ensino;

Equilíbrio de género;

Diversidade de formação e uso das tecnologias em sala de aula;

Disponibilidade individual para aceitar a participação no projeto.

Requisitos específicos individuais que envolvem a participação no projeto REKINDLE+50.

Disponibilidade para participar no projeto durante um ano letivo;

Disponibilidade para frequentar as sessões de formação (oficina) sobre tecnologias digitais e sua utilização em educação (creditado pelo CCFCP);

Disponibilidade para observar aulas de colegas e ser observado em algumas das suas aulas (máximo 3);

Disponibilidade para participar uma avaliação individual de diagnóstico , realizada por um profissional credenciado, a efetivar antes do início da formação (duração aproximada de 40 minutos);

Disponibilidade para participar como autor/a num seminário (a realizar no Porto) de partilha de testemunhos (despesas de participação asseguradas pelo projeto);

Possibilidade de participar como autor/ numa publicação, organizada pelo projeto REKINDLE+50;

Disponibilidade para participar na avaliação do projeto REKINDLE+50.



Planeamento do processo de formação / intervenção / investigação

Tarefas principais	Pessoas envolvidas
1. Seleção e convite dos professores/ formandos (mediante explicitação das regras e condições de pertença ao projeto)	Investigadores e CFAE
2. Agendamento e realização da avaliação diagnóstica	Investigadores e Formandos
3. Início da formação (incluindo a passagem do questionário de satisfação) .- Os dois formadores responsáveis serão A Dr ^a Angélica Monteiro (EDUFOR) e o Dr. Marco Bento (CFAE da Maia).	Investigadores e Formandos
4. Tratamento dos dados do questionário de satisfação.	Investigadores
5. Recolha de informações sobre as mudanças curriculares intencionadas e sua relação com as tecnologias (através dos formadores).	Investigadores
6. Planeamento e realização das observações de aulas	Formadores e Formandos
7. Tratamento dos dados das observações.	Investigadores
8. Finalização da formação (incluindo a passagem do questionário final de satisfação)	Formadores, Formandos e investigadores
9. Agendamento e realização da avaliação final na perspetiva do desenvolvimento profissional (réplica da avaliação diagnóstica).	Investigadores e Formandos
10. Produção de relatos autobiográficos	Formandos
11. Realização do seminário final (público) para partilha do trabalho desenvolvido.	Todos
12. Organização do e-book com os textos produzidos pelos formandos.	Investigadores